​​​​​​​​ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

គម្រោងអភិវឌ្ឃវិស័យអប់រំទី៣ (អង្គភាពអនុវត្តទី២ )

នាយកដ្ឋានបណ្ដុះបណ្ដាល និងវិក្រឹតការ

សិក្ខាសាលាស្តីពី ការកសាងឯកសារមេរៀនគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្រ្ត

នៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគខេត្តតាកែវ

ពី ថ្ងៃទី១៨ ដល់ ថ្ងៃទី២២ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៦

**កម្មវិធីសកម្មភាព ៖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ថ្ងៃទី១** | | |
| ម៉ោង | សកម្មភាព | អ្នកទទួលខុសត្រូវ |
| 07.30 – 08.00 | សិក្ខាកាមមកដល់  ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងរដ្ឋបាល | លោក សុក ហាក់  លោក ហែម សុខល័ក្ខ |
| 08.00 – 08.45 | * អ្នកកាន់កម្មវិធី​​​៖ * មតិស្វាគមន៍ * ​របាយការណ៍គម្រោង ESDP3 ផ្នែកគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្រ្ដ * មតិសំណេះសំណាល និងបើកសិក្ខាសាលា | លោក ហែម សុខល័ក្ខ  ប្រធាន ឬអនុប្រធានមន្ទីរ.........  លោក ហែម សុខល័ក្ខ  ឯកឧត្តម ពុត សាមិត្ត |
| 08.45 – 09.00 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ |  |
| 09.00 – 09.30 | ការណែនាំអំពីសិក្ខាសាលា៖   * គោលបំណង * វត្ថុបំណង | លោក និក ហែន្ទ |  |
| 09.30 – 10.30 | ការណែនាំអំពីគម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំទី៣ (ESDP3)   * គម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំទី៣ (ESDP3) ៖ រចនាសម្ព័ន្ធ និង   គោលបំនង   * លទ្ធផលរពឹងទុក   ការណែនាំ និងការសង្ខេបអំពីឯកសារយោង ៖   * STEPSAM3 * VVOB SEAL * សៀវភៅគាំទ្រការពិសោធន៍សម្រាប់គ្រូមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រពីថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី៩ (អង្គការ VSO) * BETT   ការណែនាំស្តីពី «ឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប»  [www.esdptestnick.weebly.com](http://www.esdptestnick.weebly.com) | លោក និក ហែន្ទ  លោក សុក ហាក់  លោក ហែម សុខល័ក្ខ |
| 10.30 – 10.50 | សិក្ខាកាមត្រួតពិនិត្យឯកសារយោង | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 10.50 – 11.00 | សំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 11.00 – 14.00 | សម្រាក ៖ អាហារថ្ងៃត្រង់ | - |
| 14.00 – 14.40 | វិធីសាស្ត្របង្រៀន: បច្ចេកទេសសម្រាប់គ្រូបង្រៀនដោយមានយុត្តិធម៍ | លោក និក ហែន្ទ |
| 14.40 – 15.30 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប៖  *សិក្ខាកាមចែកជាក្រុមដើម្បីសរសេរឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាបដែលបញ្ជ្រាបខ្លឹមសារពីឯកសារយោង*  *អ្នកសម្របសម្រួលតាមដាន ដើម្បីជួយក្រុមនីមួយៗ និងធានាគុណភាពតាមតម្រូវការ* | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 15.30 – 15.45 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 15.45 – 16.45 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 16.45 – 17.00 | បូកសរុបការងារ និងទទួលសំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 17.00 | បិទកម្មវិធីថ្ងៃទី១ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ថ្ងៃទី២** | | |
| ម៉ោង | សកម្មភាព | អ្នកទទួលខុសត្រូវ |
| 07.30 – 07.45 | បូកសរុបលទ្ធផលពីថ្ងៃទី១  *ត្រួតពិនិត្យ​​ការងាររបស់ក្រុមនីមួយៗដើម្បីធានាគុណភាព ៖ រកបញ្ហា និងបង្ហាញគំរូដែលមានគុណភាព* | លោក និក ហែន្ទ |
| 07.45 – 09.15 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 09.15 – 09.30 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 09.30 – 10.45 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 10.45 – 11.00 | សំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រូលទាំងអស់ |
| 11.00 – 14.00 | សម្រាក ៖ អាហារថ្ងៃត្រង់ | - |
| 14.00 – 14.45 | វិធីសស្ត្របង្រៀន៖ កម្រិតនៃការចូលរួមរបស់សិស្ស | លោក និក ហែន្ទ |
| 14.45 – 15.30 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 15.30 – 15.45 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 15.45 – 16.45 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 16.45 – 17.00 | បូកសរុបការងារ និងទទួលសំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 17.00 | បិទកម្មវិធីថ្ងៃទី២ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ថ្ងៃទី៣** | | |
| ម៉ោង | សកម្មភាព | អ្នកទទួលខុសត្រូវ |
| 07.30 – 07.45 | បូកសរុបលទ្ធផលពីថ្ងៃទី២  *ត្រួតពិនិត្យ​​ការងាររបស់ក្រុមនីមួយៗដើម្បីធានាគុណភាព ៖ រកបញ្ហា និងបង្ហាញគំរូដែលមានគុណភាព* | លោកនិក ហែន្ទ |
| 07.45 – 09.15 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក​ និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 09.15 – 09.30 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 09.30 – 10.45 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 10.45 – 11.00 | សំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 11.00 – 14.00 | សម្រាក ៖ អាហារថ្ងៃត្រង់ | - |
| 14.00 – 14.45 | វិធីសាស្ត្របង្រៀន៖ របៀបជួយសិស្សដែលយល់ខុស និងរបៀបរកអោយឃើញចំណុច​លំបាករបស់សិស្ស | លោក និក ហែន្ទ |
| 14.45 – 15.30 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 15.30 – 15.45 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 15.45 – 16.45 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 16.45 – 17.00 | បូកសរុបការងារ និងទទួលសំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 17.00 | បិទកម្មវិធីថ្ងៃទី៣ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ថ្ងៃទី៤** | | |
| ម៉ោង | សកម្មភាព | អ្នកទទួលខុសត្រូវ |
| 07.30 – 07.45 | បូកសរុបលទ្ធផលពីថ្ងៃទី៣  ត្រួតពិនិត្យ​​ការងាររបស់ក្រុមនីមួយៗដើម្បីធានាគុណភាព ៖ រកបញ្ហា និងបង្ហាញគំរូដែលមានគុណភាព | លោកនិក ហែន្ទ |
| 07.45 – 09.15 | សកម្មភាពពិភាក្សាគ្នា ៖ សម្ភារៈ  *ក្រុមនីមួយៗបង្កើតតារាងសម្ភារៈដែលគ្រូបង្រៀនត្រូវការដើម្បីបង្រៀនមុខវិជ្ជា*  *របស់ពួកគេ*  *សម្ភារៈចែកតាមកម្រិតជាអទិភាព (ស្រួលឬពិបាកទិញ និងកម្រិតតម្រូវការ)*  *សិក្ខាកាមអនុវត្តសកម្មភាពមួយចំនួនដែលទាក់ទងជាមួយមេរៀនរបស់ពួកគេ (ប្រើប្រាស់សម្ភារៈរបស់មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ)* | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 09.15 – 09.30 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 09.30 – 10.45 | សកម្មភាពពិភាក្សាគ្នា ៖ សម្ភារៈ  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 10.45 – 11.00 | សំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 11.00 – 14.00 | សម្រាក ៖ អាហារថ្ងៃត្រង់ | - |
| 14.00 – 14.45 | វិធីសាស្ត្របង្រៀន: ការប្រើប្រាស់ «សកម្មភាពពិភាក្សាគ្នា» និងការបង្កើន «បំណិនគិត» | លោក និក ហែន្ទ |
| 14.45 – 15.30 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 15.30 – 15.45 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 15.45 – 16.45 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប  (បន្តសកម្មភាពក្រុម) | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 16.45 – 17.00 | បូកសរុបការងារ និងទទួលសំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 17.00 | បិទកម្មវិធីថ្ងៃទី៤ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ថ្ងៃទី៥** | | |
| ម៉ោង | សកម្មភាព | អ្នកទទួលខុសត្រូវ |
| 07.30 – 07.45 | បូកសរុបលទ្ធផលពីថ្ងៃទី៤  *ត្រួតពិនិត្យ​​ការងាររបស់ក្រុមនីមួយៗដើម្បីធានាគុណភាព ៖ រកបញ្ហា និងបង្ហាញគំរូដែលមានគុណភាព* | លោក និក ហែន្ទ |
| 07.45 – 09.15 | (1) បើសិនជាក្រុមនីមួយៗបានបញ្ចប់ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាបបានហើយ រកសិក្ខាកាម ២ឬ៣នាក់បង្រៀនថ្នាក់និទស្សន៍  (2) បើសិនជាក្រុមនីមួយៗមិនទាន់បានបញ្ចប់ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាបទេ ពួកគេត្រូវបន្តផលិតកិច្ចតែងការបង្រៀន។ | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 09.15 – 09.30 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 09.30 – 10.45 | បន្តពីមុន | លោក ហែម សុខល័ក្ខ: គណិតវិទ្យា  លោក សុក ហាក់: ទូទៅ  លោក និក ហែន្ទ: ទូទៅ |
| 10.45 – 11.00 | សំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 11.00 – 14.00 | សម្រាក ៖ អាហារថ្ងៃត្រង់ | - |
| 14.00 – 14.45 | បូកសរុប និងសង្ខេបលទ្វផលពីសិក្ខាសាលា ៖ វាយតម្លៃតាមវត្ថុបំនង | លោក ហែម សុខល័ក្ខ  លោក សុក ហាក់  លោក និក ហែន្ទ |
| 14.45 – 15.30 | បូកសរុប និងសង្ខេបលទ្វផលពីសិក្ខាសាលា ៖ ប្រមូលឯកសារ និងពិគ្រោះអំពីអ្វីៗដែលជាអាទិភាពនៅពេលអនាគត | លោក ហែម សុខល័ក្ខ  លោក សុក ហាក់  លោក និក ហែន្ទ |
| 15.30 – 15.45 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 15.45 – 16.30 | បំពេញការងារ​ និងរដ្ឋបាល  ទទួលសំណួរពីសិក្ខាកាម | អ្នកសម្របសម្រួលទាំងអស់ |
| 16.30 – 17.00 | បូកសរុបការងារ និងធ្វើរបាយការណ៍  បិទកម្មវិធី(បិទសិក្ខាសាលា) | លោក សុក ហាក់  លោក និក ហែន្ទ  .............................. |