

- មុខដ្ឋាន : ភ្នំពេញ
- តំបន់ : សង្កាត់
- ជំនាញពី ៤០ : ចាប់ពីសមៗ
- ឈរស្វែនវិញ្ញាប់ : កំណើនក្នុងឈរ
- អូប៊ូ: ១៧៨៦ (៥០ឆ្នាំ)
- បច្ចេកវិទ្យា : ១ (សម្រាប់បង្កើត)

សម្រាប់ក្រុងការលក្ខណ៍
 រាជ បាន់តាម
 នាន ចិន
 លាស់ ចិន
 និង ក្រុងការ

I. វិធាន់បំណើន៍: ក្រុងការលក្ខណ៍ ស្ថិតិយោប់ និង ឈរស្វែន

- គំនាល់សំខាន់ : កិត្តិការណ៍សិល្បោះនិង ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ និង ការរៀបចំប្រព័ន្ធ
- បំណើន៍ : វិភាគការងារខ្លួនឯងទៅការ និង ការងារទិន្នន័យ និង ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ
- ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ : បានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ និង ការងារទិន្នន័យ និង ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ

II. លក្ខណ៍បញ្ជីសំណើន៍

- + នកពោលយោន៍
 - ស្វែនកោតចិត្តនិស្សីក្នុងវិទ្យាល័យ ឬ ស្វែនកោតចិត្តនិស្សីក្នុងវិទ្យាល័យ និង ការងារទិន្នន័យ និង ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ
- និង 34-35

- ស្វែនកោតចិត្តនិស្សីក្នុងវិទ្យាល័យ ឬ ស្វែនកោតចិត្តនិស្សីក្នុងវិទ្យាល័យ និង ការងារទិន្នន័យ និង ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ
- នកពោលយោន៍ ស្វែនកោតចិត្តនិស្សីក្នុង STEPSAM 3 និង 14-15

III. នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ

នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ	ផ្លូវការងារទិន្នន័យ	នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ
ខ្លួនឯង ឯកសារ <ul style="list-style-type: none"> - នាយកដ្ឋាន - សាស្ត្រប្រព័ន្ធ - រាជរដ្ឋបាល 	ដំឡើង : (ឲ្យប្រើប្រាស់) និងបានប្រើប្រាស់ ដំឡើង : (១០ឆ្នាំ) និងការងារទិន្នន័យ	នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ <ul style="list-style-type: none"> - ប្រព័ន្ធពិនិត្យ ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ - បានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ
ស្វែនកោតចិត្តនិស្សីក្នុងវិទ្យាល័យ ឯកសារ និងការងារទិន្នន័យ	១. ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ និងការងារទិន្នន័យ	១. ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធទិន្នន័យ

- ប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ
 - ប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ
 - ប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ

៤. រួមចន្ទុចងារដែលបានបង្កើតឡើង

$$M_A = \frac{N_R}{N_E}$$

$$M_A = \frac{F_E}{F_R}$$

៥. តាមឯកត្រូវបានគោលដៅ

+ អ្នកចាប់ផ្តើមបង្កើតឡើង

៦. តើដឹងទៅអ្វីដែលបានបង្កើតឡើង?

៧. តើប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ
 តើការបង្កើតឡើងនៅក្នុងវិវាទ
 តើវានឹងជាដំឡើងមិនមែន
 ចិត្តរបស់ខ្លួនទេ? ឬ

- + ប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ
 - ប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ
 - ប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ

៨. រួមចន្ទុចងារដែលបានបង្កើតឡើង

$$M_A = \frac{N_R}{N_E}$$

$$M_A = \frac{F_E}{F_R}$$

+ ប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ
 ឬ នៅក្នុងវិវាទ

- ប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ
 ដែលបានបង្កើតឡើង
 - ប្រាក់ចុះតម្លៃសាធារណការ
 ដែលបានបង្កើតឡើង

៩. ចុចិត្តចំណែកដោយតើ

ដំណោនវិធី (លាយក្រឹង)

លាយក្រឹង: មិនមែន
ដំណោនវិធី: នឹងមិនមែន

១០. នៅក្នុងវិវាទ

១១. វិភាគនៃវិវាទមួយចុចិត្ត
 សមស្របតាមការសាក
 សាកនៅក្នុងវិវាទ

១២. វិភាគនៃវិវាទ

១៣. សំណូនធម៌:

និពន្ធដែលបានបង្កើតឡើង
 និពន្ធដែលបានបង្កើតឡើង (ការបង្កើតឡើង) និងការបង្កើតឡើង (ការបង្កើតឡើង) និងការបង្កើតឡើង (ការបង្កើតឡើង)

- ក្នុងឯកត្រូវបានបង្កើតឡើង
 និងការបង្កើតឡើង

១៤. សម្រាប់ការ
 - និពន្ធដែលបានបង្កើតឡើង
 និងការបង្កើតឡើង

- និពន្ធដែលបានបង្កើតឡើង
 និងការបង្កើតឡើង

ក្រឹមកក កម្លាំងតែនលើវិញ្ញាប្រ
(កម្លាំងចាករ) ដើម្បីត្រួតសិទ្ធិ
និងក្នុងមួយ (កម្លាំងមួយ) ទេ ។
ឡាយ៖ និពន្ធដែលលើវិញ្ញាប្រ
ក្នុងការអាចបានបានបាន ។

+ និរតាមលទ្ធផលប្រុងបែករូ
និងលួចតាមបាន ។

+ និរតាមលូហតាមឃាត់បែកដែល
ត្រូវក្នុងទំនួលបានលួយ
រៀបចំនូវការ ។

+ ក្នុងប្រើប្រាស់ការស្វែង
រកប្រាប់និងប្រាប់បាន ។
+ ក្នុងសំណង់ស្ថាប់បាន ។
និងលួយត្រូវបានប្រើប្រាស់
ស្រួលដើរប្រាប់បាន ។

+ ក្នុងការស្វែងរកប្រាប់បាន
និងប្រាប់បាន ។
+ ក្នុងស្ថាប់បាន ។
ក្នុងសំណង់ស្ថាប់បាន ។
និងប្រាប់បាន ។
+ ក្នុងការស្វែងរកប្រាប់បាន
និងប្រាប់បាន ។

ធានាជាងបានបាន

ប្រភេទកម្លាំង	N
- កម្លាំងចាករ (កម្លាំងមួយ)	
- កម្លាំងមួយ (ក្នុងមួយ)	

ឯកសារបានបាន

ប្រភេទកម្លាំង	N
- កម្លាំងចាករ (កម្លាំងមួយ)	1.5
- កម្លាំងមួយ (ក្នុងមួយ)	1.5

+ ចំណុចបានបាន

- និពន្ធដែលលើវិញ្ញាប្រ
និងក្នុងមួយ និងក្នុងការ
ប្រើប្រាស់ការស្វែងរកប្រាប់បាន
និងប្រាប់បាន ។
គ្នានេះ ការស្វែងរកប្រាប់បាន
និងប្រាប់បាន ។
និងក្នុងការស្វែងរកប្រាប់បាន
និងប្រាប់បាន ។

ប្រភេទកម្លាំង	N
- កម្លាំងចាករ (កម្លាំងមួយ)	
- កម្លាំងមួយ (ក្នុងមួយ)	

ប្រភេទកម្លាំង	N
- កម្លាំងចាករ (កម្លាំងមួយ)	1.5
- កម្លាំងមួយ (ក្នុងមួយ)	1.5

- និពន្ធដែលលើវិញ្ញាប្រ
និងក្នុងមួយ និងក្នុងការ
ប្រើប្រាស់ការស្វែងរកប្រាប់បាន
និងប្រាប់បាន ។
គ្នានេះ ការស្វែងរកប្រាប់បាន
និងប្រាប់បាន ។
និងក្នុងការស្វែងរកប្រាប់បាន
និងប្រាប់បាន ។

(ពិនិត្យ 4)

<p>- ប្រជាធិបតេយ្យ</p> <p>- អភិវឌ្ឍន៍របស់ក្រសួង ការពាណិជ្ជកម្ម</p>	<p>នូ. នាមខ្លួន - ការបង្កើតសាលាយោនទាន់ (ការបង្កើតចាបកា) និងក្នុងមុខរបរ និងការរំលែក (ការបង្កើតផ្សេងៗ) ។ ប្រជាធិបតេយ្យចាបកាត្រូវ នៅក្នុងការបង្កើតចាបកាត្រូវ ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យដោយ ត្រួតពិនិត្យនៃបានធ្វើ។</p>	<p>- សាលាយោនទាន់និងការបង្កើត ជាអនុវត្តន៍ប្រជាធិបតេយ្យនៃ ក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ</p>
<p>១. ត្រួតពិនិត្យនៃលទ្ធផល ការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៅក្នុងការបង្កើតចាបកាត្រូវ ដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម?</p> <p>២. ស្ថាបនាព្យាយុទ្ធដែលបានបង្កើត ឡើងនៅក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម? និង នៅក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម?</p>	<p><u>ដំបានថ្មី</u> (ខ្លួន) ៣. នឹងបង្កើតក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៅក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម</p> <p>៤. ស្ថាបនាព្យាយុទ្ធដែលបានបង្កើត ឡើងនៅក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម</p>	<p>៥. នឹងបង្កើតក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៅក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម</p> <p>៦. ស្ថាបនាព្យាយុទ្ធដែលបានបង្កើត ឡើងនៅក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម</p>
<p>+ ទ្វាក់ស្ថាបនាព្យាយុទ្ធដែលបានបង្កើត ឡើងនៅក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ នៃក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម</p>	<p><u>ដំបានថ្មី</u> (ឈរ)</p> <p>កិច្ចការដែលបានបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ</p>	<p>- ត្រួតពិនិត្យនៃលទ្ធផល នៅក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធទិន្នន័យ</p>

សេវាកម្មពិនិត្យបច្ចេកទេស

କେବଳ ପାଦମଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା ଶରୀରର କୋଣାର୍କରେ ଅନୁଭବ ହେଲାଏବୁ

អ្នកណារំពោះ → សមាជិករៀនសង្គមប្រាកដប្រាកដកំណែអស់ (ម្ខាត់រោ)

សំណងចេញពីការអំពើថ្មីនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានការរៀបចំដោយខ្លួន

កាលបរិច្ឆេទ: ០៥ /០៣ /១៨

អាណាព្យៀងគេងការយកប្រឈម

លេខចុងវេទ ការណែនកម្ពុជា	បណ្តុះបណ្តាល
តើកិច្ចការណែនកម្ពុជានេះការកំណត់ស្ថិតិភាព	ខ្លាក់ ខ្លាង
ពីនេះដឹងទៅ	
ចំណុចទី២: ការរំលែកបានអគ្គិសនា	យោបាយដៃគោល
តើដឹងពីនេះនេះ: អាសន្នម្រោចនាន់ត្រូវបានដឹងដឹងដឹងទេ? តើសកម្មភាព	សង្គមចិត្ត ចំណែក
និមួយនាមទៅរៀបចំបញ្ជីនេះបានដឹងដឹងទេ?	
ចំណុចទី៣: ដំណើរការនៃការបង្ហាញ	យោបាយដៃគោល
តើសកម្មភាពនេះបានដឹងដឹងទេ? តើដឹងទៅនៅក្នុងការបង្ហាញ	-ស្ថាបន្ទាក់ (បែរិច្ឆេទ ១៩៧៩ និង៩៨៩៦៩ នូវការបង្ហាញ)
នៅក្នុងការបង្ហាញនេះបានដឹងដឹងទេ?	ស្ថាបន្ទាក់ (បែរិច្ឆេទ ១៩៧៩ និង៩៨៩៦៩ នូវការបង្ហាញ)
ចំណុចទី៤: និភាសានៃការបង្ហាញ	យោបាយដៃគោល
តើការបង្ហាញនេះដឹងដឹងទេ? តើដឹងបញ្ជាផី	ការបង្ហាញនេះបានដឹងដឹងទេ? តើដឹងបញ្ជាផី
តាមដឹងទៅនូវរាល់ខ្លួន [អ្នកបានដឹង]	ការបង្ហាញនេះបានដឹងដឹងទេ? តើដឹងបញ្ជាផី
ចំណុចទី៥: ការយកដើម្បីការបង្ហាញ	យោបាយដៃគោល
តើដឹងទៅការបង្ហាញនេះ ដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹង	-ស្ថាបន្ទាក់ (បែរិច្ឆេទ ១៩៧៩ និង៩៨៩៦៩ នូវការបង្ហាញ)
តាមដឹងទៅនូវរាល់ខ្លួន [អ្នកបានដឹង]	ការបង្ហាញនេះបានដឹងដឹងទេ? តើដឹងបញ្ជាផី
[សម្រាប់] ឧបករណ៍ទៅលើដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹងដឹង	
តាមដឹងទៅនូវរាល់ខ្លួន [អ្នកបានដឹង]	
ដាក់ដឹងទៅនូវរាល់ខ្លួន [អ្នកបានដឹង]	