

- ចំណែក : នូវវិញ្ញា
- ផ្លូវ : ផ្លូវ
- ដែលកើតឡើង : បានកើតឡើង
- សេវាកម្មគ្រប់ : វិកសេវាកម្មគ្រប់
- នូយោះ : ៩ឆ្នាំ (៥០ឆ្នាំ)
- ទីតាំង : ១ (សាខាបច្ចុប្បន្ន ៤៧៧២)

សម្រាប់ក្រុមហ៊ុន  
រដ្ឋបាល  
ការបង្កើត  
នានា ចំណែក  
នានា ចំណែក  
នានា ចំណែក

### I. វត្ថុបំណើន : ព្រៃការឈរពីស្តីស្តី ក្នុងនឹងបំលែកបានដូចជាទោរ

- គំណែកស្តីស្តី : កិត្តិការណ៍នឹងបានដូចជាទោរ ការអភិវឌ្ឍន៍ ការរំលែកបាន
- បំណើន : វិធានការការពិនិត្យនិងរាយការ និង ការងារនិងបានដូចជាទោរ

ការរំលែកបាន  
ការបង្កើតនិងប្រើប្រាស់និងការរំលែកបាន

### II. សម្រាប់ប្រជុំនិងទំនាក់ទំនង

- + នកបានលោយាន និង ការបង្កើតនិងប្រើប្រាស់និងការរំលែកបានដូចជាទោរ
- ស្ថិតិស្ថានទំនាក់ទំនង ឬ ឯកសាររបាយការណ៍និងការរំលែកបាន

ពិត៌យ៉ា 34-35

- ស្ថិតិស្ថានទំនាក់ទំនង ឬ ឯកសាររបាយការណ៍និងការរំលែកបាន
- នកបានលោយាន ស្ថិតិស្ថានទំនាក់ទំនង STEPSAM 3 ពិត៌យ៉ា 14-15

### III. សារធម៌នាពលម្ពឺនិងទំនាក់ទំនង

សារធម៌នាពលម្ពឺ	ស្ថិតិស្ថានទំនាក់ទំនង	សារធម៌នាពលម្ពឺ
<p><u>ទូទាត់</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- នគរបាយ</li> <li>- សាស្ត្រធម៌</li> <li>- ទំនាក់ទំនង ១</li> </ul>	<p><u>ដែលកើតឡើង :</u> (ឬ ចុះពាណិជ្ជ)</p> <p>និងបានដូចជា</p>	<p><u>ប្រជាធិបតេយ្យ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រជាធិបតេយ្យ និងប្រជាធិបតេយ្យ នាយកដ្ឋាន និងប្រជាធិបតេយ្យ នាយកដ្ឋាន</li> </ul>
<p><u>ស្ថិតិស្ថានទំនាក់ទំនង</u></p> <p>និងការរំលែកបាន</p> <p>និងការរំលែកបាន</p>	<p><u>ដែលកើតឡើង :</u> (១០ឆ្នាំ)</p> <p>និងការរំលែកបាន</p> <p>១. ការបង្កើតនិងរំលែកបាន</p> <p>ឬ ២. ការរំលែកបាន</p>	<p><u>ការរំលែកបាន</u></p> <p>១. ការរំលែកបាន</p>

- ប្រុងប្រាស់សារពីចំណែក
- ប្រុងប្រាស់សារពីចំណែក
- ប្រុងប្រាស់សារពីចំណែក

១. តើដែលយកវិចទេននៃ  
អនុរាយនៃសម្រាប់ខ្លួន?

- + ក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃសម្រាប់ខ្លួន
- ក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃសម្រាប់ខ្លួន
- ក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃសម្រាប់ខ្លួន

២. របាយការបោះឆ្នែកវិច

$$M_A = \frac{N_R}{N_E}$$

ឬ

$$M_A = \frac{F_E}{F_R}$$

៣. របាយការបោះឆ្នែកវិច

$$M_A = \frac{N_R}{N_E}$$

ឬ

$$M_A = \frac{F_E}{F_R}$$

៤. តើអ្វីដឹងថា "ផ្លូវ"

+ ពិនិត្យការបោះឆ្នែក

៥. តើប្រុងប្រាស់សារពីចំណែក  
យករាយការបោះឆ្នែកនៅក្នុង  
ស្ថាបន្ទូននៃសម្រាប់ខ្លួន?  
+ ចំណែកប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃសម្រាប់ខ្លួន

+ ពិនិត្យការបោះឆ្នែក

ដំបានវិធាន ( ៣០នាទី )

១. ការបង្កើត

ដំបូងការបង្កើត: មិនអាមេរិក

ឈរក្នុងក្រុង: អំពីនិងក្រុង

២. ការការពារ

- សំរួលការបង្កើតសម្រាប់ខ្លួន

ឈរក្នុង

- សំរួលក្នុងក្រុងបង្កើតសម្រាប់ខ្លួន

- ក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃសម្រាប់ខ្លួន  
ដោយត្រូវបញ្ជាក់ថាត្រូវបានបង្កើត

៦. ប្រព័ន្ធបោះឆ្នែកវិច

៧. ការបង្កើតសម្រាប់ខ្លួន

៨. ការបង្កើត

៩. សំណុំនិងវិវាទ

១. វិធានបង្កើតសម្រាប់ខ្លួន

ឈរក្នុង

ឈរក្នុងក្រុងបង្កើតសម្រាប់ខ្លួន

- ក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃសម្រាប់ខ្លួន

១. សំណុំការបង្កើត

- ឈរក្នុងក្រុងបង្កើតសម្រាប់ខ្លួន

- ឈរក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការនៃសម្រាប់ខ្លួន

କେଣ୍ଟିରାଯାଏଁ କଥା ଗଢ଼ିଛନ୍ତି  
ଦେଶଲେଖିବାକୁ (ଗଢ଼ିନାହାନୀ  
କର) - - - - - ନାହିଁଲାମାନ  
ଗଢ଼ିନାହାନୀ ୨

କୁର୍ରିକ ଗଭୀରତେଣଲେଖନ ଆଜ୍ଞା  
 (ଗଭୀରତରାଗ) ପାଇଁ ଉଚ୍ଚମୁଦ୍ରା  
 ଦେଖନାଯାଇବୁ (ଗଭୀରତର) ୧୯ ।  
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଏକାଂଶକ  
 ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଏକାଂଶକ

+ ក្រុងស្ថាបន្ទូរដែលបានបង្កើតឡើង  
 និងបានបង្កើតឡើងឡើងទៅតាមការបង្កើតឡើង  
 និងបង្កើតឡើងទៅតាមការបង្កើតឡើង

+ ក្រុងស្ថាបន្ទូរដែលបានបង្កើតឡើង  
 និងបានបង្កើតឡើងឡើងទៅតាមការបង្កើតឡើង

+ କୁଳାଳରେ କବ୍ରି ଗନ୍ଧ  
ମୁଣ୍ଡଲେ ଦାନ୍ତି ।

+ នៅក្នុងពាណិជ្ជកម្មនៃប្រជាពលរដ្ឋ និងក្រសួង  
ពេទ្យនៃប្រជាពលរដ្ឋ និងក្រសួង

## ପାନାଙ୍ଗିନାଟିଲାଣ୍ଡା

<p><u>ପ୍ରକାଶନକ୍ଷେତ୍ର</u></p> <p>- ଗଭୀରତୀଆମ (ଗଭୀରତୀଆମ)</p> <p>- ଗଭୀରତୀଆମ (ଗଭୀରତୀଆମ)</p>	<p>N</p>
--	----------

ବ୍ୟ. ଲକ୍ଷ୍ମୀନେତ୍ରଜୀବି

ఇండోకాఫ్రీన్	N
- సమీపంలుగు (గభ్యిక్షులు)	1.5
- సమీపంలు (ద్వారాళ్చు)	1.5

గుణానికిన	N
<ul style="list-style-type: none"> <li>- సమీక్షకాల (సమీక్షకాలు)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- గంచోపాల (గంచోపాలాలు)</li> </ul>	

ప్రశ్నలకు జవాబ్	N
- నిష్టి పదగా (నిష్టి తాళ్)	1.5
- నిష్టి లభ (గూడాశ్వాస)	1.5

+ ດේශීල්ව්ගාඩ්ස්:

- នៅពេលតំណែងឡើងទាន្វ័រ  
ដូចជាបុរាណត្រួតពីភាពយក  
ស្របតាមការងារដែលបានបង្កើតឡើង  
ស្របតាមការងារដែលបានបង្កើតឡើង  
ស្របតាមការងារដែលបានបង្កើតឡើង

- ດົກເຈົ້າລົບໄລຍ່ນີ້ໃຫຍ່ວ່າ  
 ຂູ່ແມ່ນໄດ້ຮັບເລືອດໂລກ  
 ກໍ່ຕີ່ໄດ້ສະລຸງໄຟ້ນີ້ໃຫຍ່  
 ພັນຍາລົບໄສ່ນີ້ກັບພະລຸງ  
 ໄດ້ກຳນົດໄສ່ນີ້ກັບພະລຸງ  
 ໄດ້ກຳນົດໄສ່ນີ້ກັບພະລຸງ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រកួតស្ថិតុយ</li> <li>- អាកណែនរោយលើកការត្រួតពិនិត្យ</li> </ul>	<p><u>សំណើនឹង</u></p> <p>- ការប្រើប្រាស់លើកវិញ្ញាប្រា (ការប្រើប្រាស់ការ) និងការប្រើប្រាស់ ការប្រើប្រាស់ (ការប្រើប្រាស់) ។ ក្នុងការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ នៅក្នុងការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ ដើម្បីបង្កើតការប្រើប្រាស់ជីវិត។</p>	<p>(ពេលវេលា 4)</p> <p>- តាមរាជក្រឹតរាជរាជការនាម ជាបន្ទាល់ប្រកួតស្ថិតុយ</p>
<p><u>១. ត្រូវបានចែងចាយដោយ គ្រឿង?</u></p> <p><u>២. ត្រូវបានរៀបចំដោយ គ្រឿង?</u></p> <p><u>៣. ត្រូវបានរៀបចំដោយ គ្រឿង?</u></p>	<p><u>ដំឡានថ្មី ១ (ខ្លួន)</u></p> <p>ក្នុងប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើង</p> <p>១. វិភាគ និង ចំណាំនូវការប្រើប្រាស់ ផ្តល់ព័ត៌មានអ្នកប្រើប្រាស់នៃការ បង្កើតឡើង។</p> <p>២. ក្នុងការរៀបចំរក្សានៃទូទៅ និងការរៀបចំការប្រើប្រាស់ការបង្កើត នៃការបង្កើតឡើងនៃការបង្កើត នៃការបង្កើតឡើង។</p>	<p>១. វិភាគ និង ចំណាំនូវការប្រើប្រាស់ ផ្តល់ព័ត៌មានអ្នកប្រើប្រាស់នៃការ បង្កើតនៃការបង្កើតឡើង។</p> <p>២. ក្នុងការរៀបចំរក្សានៃទូទៅ និងការរៀបចំការប្រើប្រាស់ការបង្កើត នៃការបង្កើតនៃការបង្កើតឡើង។</p>
<p>+ ទ្វាក់ស្ថិតុយ និងការបង្កើត បានបង្កើតឡើងដោយគ្រឿង និងបង្កើតឡើងដោយគ្រឿង ក្នុងការបង្កើតឡើង។</p>	<p><u>ដំឡានថ្មី ២ (ពាណិជ្ជកម្ម)</u></p> <p>ក្នុងការបង្កើតឡើង និងការបង្កើតឡើង</p>	<p>- ត្រូវបានរៀបចំដោយគ្រឿង ដោយគ្រឿងបានបង្កើតឡើង។</p>

## ឧបករណ៍ហើរដ្ឋានក្នុងពេលវេលាអង់គ្លេស

ចំណែកផែតែលណា → ចំណែកផែតែលនៃការបង្កើតក្នុងពេលវេលាអង់គ្លេស  
 អ្នករាយការពេលវេលាអង់គ្លេស → សមាជិកគ្រប់សំណូលប្រជាធិបតេយ្យទាំងអស់ (អ្នករាយ)  
 សារសេវាឌែនលោកណា → អ្នករាយការពេលវេលាអង់គ្លេស

កាលបរិច្ឆេទ: ០៥/១០៣/១៨

ប្រធានបទបញ្ជី: សង្គម

ឧបករណ៍

<p><b>ចំណែកទី១: ការរំលែកទីកិច្ច</b></p> <p>តើកិច្ចនៃជាប់បញ្ជីនេះខាត់ទាញ និងលើកទីកិច្ចនៃសូមូរូបនេះជូនដូចម្ខេច?</p>	<p style="text-align: right;">ខាត់ទាញ</p> <p>មេដារណែនាំ</p>
<p><b>ចំណែកទី២: ការសម្រេចចានាផ្លូវបំណង</b></p> <p>តើមួយប្រភេទនេះអាចសម្រេចចានាផ្លូវបំណងដោយខ្លួនខ្លួនបានដូចម្ខេច? តើសារក្នុងការសម្រេចចានាផ្លូវបំណងនេះមួយទេ? តើសារក្នុងការសម្រេចចានាផ្លូវបំណងនេះមួយទេ?</p>	<p style="text-align: right;">យោបាយសំណើលម្ម</p> <p>សង្គម</p> <p>មេដារណែនាំ</p>
<p><b>ចំណែកទី៣: ដំណឹងការការពិត</b></p> <p>តើការបង្កើតនៃផ្លូវបំណងនេះមួយទេ? តើការបង្កើតនៃផ្លូវបំណងនេះមួយទេ? តើការបង្កើតនៃផ្លូវបំណងនេះមួយទេ?</p>	<p style="text-align: right;">មេដារណែនាំ</p> <p>សង្គម</p> <p>សង្គម</p>
<p><b>ចំណែកទី៤: ការរំលែកទីកិច្ច</b></p> <p>តើកិច្ចនៃជាប់បញ្ជីនេះខាត់ទាញ និងលើកទីកិច្ចនៃសូមូរូបនេះជូនដូចម្ខេច?</p>	<p style="text-align: right;">មេដារណែនាំ</p> <p>សង្គម</p>
<p><b>ចំណែកទី៥: ការរំលែកទីកិច្ច</b></p> <p>តើកិច្ចនៃជាប់បញ្ជីនេះខាត់ទាញ និងលើកទីកិច្ចនៃសូមូរូបនេះជូនដូចម្ខេច?</p>	<p style="text-align: right;">មេដារណែនាំ</p> <p>សង្គម</p>