

កិច្ចការបញ្ជូន

- ហិរញ្ញវត្ថុ : រូបិយប័ណ្ណ
- ភ្នាក់ងារ : 4
- បំពាក់ទី ៤៤ : សម្បទាន
- ចេញប្រាក់ទី ១ : សម្បទាននៃការបញ្ជូន
- រយៈពេល : 1 ខែ

I តម្រូវឈាស់

- ចំណេះដឹង : សិស្សអាចណែនាំដល់បុគ្គលិកសម្រាប់ការងារនៃការងារដែលបានកំណត់ និងបញ្ជាក់នូវភារកិច្ចសម្រាប់ភ្នាក់ងារដែលបានកំណត់។
- ជំនាញ : សិស្សអាចសរសេរនិងពន្យល់រូបបញ្ជូនសម្បទានបានត្រឹមត្រូវ ភាវាយៈ សទ្ធិនិងសព្វវិធាន។
- ទិដ្ឋភាព : សិស្សមានបទពិសោធន៍ក្នុងការអនុវត្តសម្បទានដែលបានកំណត់នូវភារកិច្ចដែលបានកំណត់និងបញ្ជាក់នូវភារកិច្ចសម្រាប់ភ្នាក់ងារដែលបានកំណត់។

II សម្រាប់បច្ចេក

សកលកិច្ចការ

- ចេញប្រាក់សិស្ស ទំព័រ ៧៤-៧៥
- ចេញប្រាក់សិស្ស ទំព័រ ៧៤-៧៥
- សម្រាប់បច្ចេក : ខ្សែ ក្របី ចាន និង

III សំណើការបញ្ជូន

សកម្មភាព (កិច្ចការ)	ខ្លឹមសារបច្ចេក	សកម្មភាព សិស្ស
<ul style="list-style-type: none"> • ត្រួតពិនិត្យ - គណនា - សម្រាប់បច្ចេក - កិច្ចការ 	<ul style="list-style-type: none"> • រដ្ឋបាល 	<ul style="list-style-type: none"> • ប្រកាន់ប្រកួតប្រជែងការងារ

សំបកទី១

- បាយក្រូចស្រស់ស្រាយបំប្លែងជា
ស្រូវស្រស់បំប្លែងជាស្រូវ

• រំលឹកខ្សែច្រវិះបាត



• ចំណុះទំនប់ខ្សែច្រវិះ

សិស្សកុល



- គោលសិស្សស្រាវជ្រាវ
ស្រាវជ្រាវ

- ប្រសិទ្ធភាពការងារសិស្ស
ស្រាវជ្រាវ

- ប្រសិទ្ធភាពការងារសិស្ស
ស្រាវជ្រាវ: តើការស្រាវ
ជ្រាវសិស្សស្រាវជ្រាវ
រួមមានអ្វីខ្លះ?
ស្រាវជ្រាវ?

- សិស្សស្រាវជ្រាវ
ស្រាវជ្រាវ

- ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស

សំបកទី២

ប្រតិបត្តិ

ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវជ្រាវ

- គ្រូបង្ហាញឱ្យសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស

សំណួរទី១ = ប្រតិបត្តិការងារ
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស

សំណួរទី២ = ប្រតិបត្តិការងារ
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស

- តើការស្រាវជ្រាវ
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស

- សិស្សស្រាវជ្រាវ
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស

- ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស

- ការស្រាវជ្រាវសិស្ស
ស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវ
ជ្រាវស្រាវជ្រាវសិស្ស

ការស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវជ្រាវ

- ការស្រាវជ្រាវសិស្សស្រាវជ្រាវ

គ្រឹះស្ថានចែកសេចក្តីរបស់គ្រូ
និងសិស្សសាងសង់ស្ថាប័ន
ស្រីស្រីប្រចាំសាលា។

- ពិភាក្សាគ្រូ

- គ្រូប្រឹក្សាស្រីស្រី
សាលា។

គ្រូប្រឹក្សាស្រីស្រីសាលា។

ស្ថិតិស្រីស្រី: សញ្ញាសម្រាប់សិស្ស
កម្រិតសិស្សស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
1.1. រូបបង្កើតស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

- ស្រីស្រីស្រីស្រី

ប្រសិនបើស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
មានចំណុចស្រីស្រីស្រីស្រី?

- $P = \frac{F}{A}$

- $P = \frac{F}{A}$

- កម្រិតស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី?

- F គឺជា (N)

- F គឺជា (N)

- A គឺជា (m²)

- A គឺជា (m²)

- P គឺជា N/m² ឬ Pa.

- P គឺជា (N/m²) ឬ (Pa)

គ្រូប្រឹក្សាស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

- រូបបង្កើតស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

- រូបបង្កើតស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

- ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

សំណួរទី 4.

1. តើសញ្ញាសម្រាប់សិស្ស
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ខ្លះ?

សញ្ញាសម្រាប់សិស្ស
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

- សញ្ញាសម្រាប់សិស្ស
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

2. តើសញ្ញាសម្រាប់រូបបង្កើត
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

- $P = \frac{F}{A}$

- $P = \frac{F}{A}$

3. តើសញ្ញាសម្រាប់សិស្ស
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

- ស្រីស្រីស្រីស្រី

- ស្រីស្រីស្រីស្រី

សំណួរទី 5.

- តើសញ្ញាសម្រាប់សិស្ស
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

បញ្ញាសម្រាប់សិស្ស
ស្រីស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី

- បញ្ញាសម្រាប់សិស្ស

1.2. សញ្ញាសម្រាប់សិស្ស