​​​​​​​ កិច្ចតែងការបង្រៀន

* មុខវិជា្ជ ៖ គណិតវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៩
* ជំពូកទី.... ៖ ..........................
* មេរៀនទី១៧ ៖

ពហុកោណ

* រយៈពេល ៖ ១ម៉ោង(៤៥នាទី)
* ម៉ោងទី ៖ ១

បង្រៀនដោយ៖ .........................

**I- វត្ថុបំណង**

* ចំណេះដឹង៖​ សិស្សអាចកំណត់បានពីរូបមន្តផលបូករង្វាស់មុំក្នុង ពហុកោណបានត្រឹមត្រូវ។
* បំណិន៖ សិស្សគណនាផលបូករង្វាស់ ក្នុងពហុកោណបានត្រឹមត្រូវ។
* ឥរិយាបថ៖ សិស្សគណនាបានរហ័ស និងត្រឹមត្រូវ។

**II- សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

**ឯកសារយោង៖**

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៩ មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យារបស់ក្រសួងអប់រំ យុជន និងកីឡា។

+ សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។

**សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

+ កំរងសំណួរ ផ្ទាំងកំរងលំហាត់ រូបពហុកោណ ឯកសារយោង។

**III- សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **សកម្មភាពគ្រូ** | **ខ្លឹមសារមេរៀន** | **សកម្មភាពសិស្ស** |
| ត្រួតពិនិត្យ  - អនាម័យ  -សណ្ដាប់ធ្នាប់  -អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ (២នាទី)  **រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្រប សម្រួលឡើងរាយការណ៍ ពី​អវត្តមាន សិស្ស។ |
| - តើពហុកោណ គឺជាអ្វី?  - តើគេអោយឈ្មោះ ពហុកោណ តាមរយៈអ្វី? | ជំហានទី២ (១០នាទី)  **រំឭកមេរៀនចាស់** |  |
| - គ្រូសរសេរ ចំណងជើងមេរៀន ដាក់នៅលើក្តាខៀន។  - ដើម្បីគណនាមុំ ក្នុងចតុកោណតើ គេត្រូវធ្វើដូចម្តេច?  - ចូររាប់ចំនួន ត្រីកោណក្នុងពហុ កោណ។  - ដោយក្នុងត្រីកោណមួយ មានផល បូកមុំស្ម 180o នោះពហុកោណមាន n រង្វាស់ផលបូកមុំក្នុងស្មើ (n – 2) x 180o ។  + គណនាផលបូកមុំក្នុង នៃត្រី កោណ ចតុកោណ បញ្ចកោណ អដ្ឋកោណ។  + អោយសិស្សកំណត់ និយមន័យ និងរកផលបូករង្វាស់មុំ ក្នុងនៃពហុកោណ ដែលមាន 7 9 10 12 ជ្រុង។ | **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី (៣០នាទី)**  **មេរៀនទី១៧ ៖ ពហុកោណ**  **២. ផលបូកមុំក្នុងចតុកោណ**  - ដើម្បីគណនាមុំ ក្នុងចតុកោណគេត្រូវ ភ្ជាប់អង្កត់ទ្រូង ចែកពហុកោណជាត្រី កោណ។  + ជ្រុង 4 មានត្រីកោណ 2  + ជ្រុង 5 មានត្រីកោណ 3  + ជ្រុង 6 មានត្រីកោណ 4  + ជ្រុង n មានត្រីកោណ n – 2  - ត្រីកោណ (3 – 2 ) x 180o = 180o  - ចតុកោណ (4 – 2 ) x 180o = 360o  - បញ្ចកោណ (5 – 2 ) x 180o = 1080o  - ផលបូកមុំក្នុង នៃពហុកោណដែល មាន n ជ្រុងស្មើនឹង (n – 2 ) x 180o  - 7 ជ្រុងស្មើ 900o 9 ជ្រុងស្មើ 1250o  10 ជ្រុងស្មើ 1440o 12 ជ្រុងស្មើ 1800o | -សិស្សកត់ចំណងជើងមេរៀន ចូលទៅ ក្នុងសៀវភៅ។  - សិស្សឆ្លើយ  - សិស្សសង្កេត  - សិស្សឆ្លើយ និងពិភាក្សាតាមក្រុម |
| - រកចំនួននៃពហុកោណ ដែលមាន ផលបូករង្វាស់មុំក្នុងស្មើនឹង 2700o | **ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង (៥នាទី)**  (n – 2 ) x 180o = 2700 | - សិស្សសរសេរចម្លើយ នៅលើក្តា ឈ្នួន។ |
| - គ្រូអោយសិស្សធ្វើលំហាត់ | ជំហានទី៥ (៣នាទី)  **កិច្ចការផ្ទះ**  - លំហាត់ទំព័រ ២២១ លេខ ១ និង ២ | - សិស្សចម្លងកិច្ចការដាក់ក្នុងសៀវភៅ យកទៅធ្វើនៅផ្ទះ។ |