

3

- පව්ව: කාව්‍යවිද්‍යා
- පාඨ: 1
- පෙළ: 12 : ශ්‍රී ලංකාව
- පිටුව: 1 : ශ්‍රී ලංකාව
- වග: 1 : 10 කි
- පව්ව: 1

• පව්ව: 1

I. විෂයය

- පිටුව : ප්‍රාචීන කාව්‍යයේ ප්‍රධාන කාව්‍යයක් වන කාව්‍යය : කාව්‍යයේ ප්‍රධාන
- පව්ව : කාව්‍යයේ ප්‍රධාන කාව්‍යයක් වන කාව්‍යය : කාව්‍යයේ ප්‍රධාන
- පිටුව : කාව්‍යයේ ප්‍රධාන කාව්‍යයක් වන කාව්‍යය : කාව්‍යයේ ප්‍රධාන

II. සාරාංශය:

කාව්‍යයේ ප්‍රධාන කාව්‍යයක් වන කාව්‍යය : කාව්‍යයේ ප්‍රධාන

III. සාරාංශය

<u>සාරාංශය</u>	<u>විෂයය</u>	<u>සාරාංශය</u>
කාව්‍යයේ ප්‍රධාන කාව්‍යයක් වන <u>කාව්‍යය</u> : කාව්‍යයේ ප්‍රධාන	<p><u>පිටුව 1</u> : <u>කාව්‍යය</u></p> <p>(වග: 12 කි)</p>	<p><u>පිටුව 1</u> : <u>කාව්‍යය</u></p> <p>(වග: 10 කි)</p>
	<p><u>පිටුව 2</u> : <u>කාව්‍යය</u></p> <p>(වග: 12 කි)</p>	

តើប្រសាសន៍ទ្រឹកោលា
 កែប្រែបានទេ?
 ខ្សែស្របក្នុងទ្រឹកោលា
 កែប្រែបានក្នុងករណីណា ។

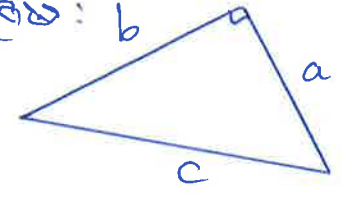
ចូល
 ក្នុងទ្រឹកោលាកែប្រែ
 ក្នុងករណីណា

វាក៏អាចបានលើព្រះសិស្ស
 តើ c ហោរាបាន?
 ហោរា a និង b ហោរាបាន?
 យកក្រណាត់ទាំង 4
 ដើម្បីបានក្រណាត់ទ្រឹកោលា
 កែប្រែក្នុងករណីណា
 ក្រលាយទ្រឹកោលាកែប្រែ
 ទាំងបួន តើប្រសើរឬទេ
 ហើយតើយើង?

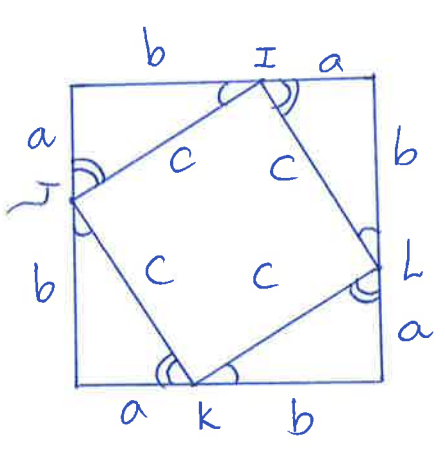
ជំហានទី ៣: ខ្សែស្របក្នុងទ្រឹកោលា
 (រយៈពេល ៣៣ នាទី)
 ជំហានទី ១២: ទ្រឹកោលាកែប្រែ

1. ទ្រឹកោលាកែប្រែ

គេឱ្យទ្រឹកោលាកែប្រែបួន
 ដើម្បីបានក្រណាត់ a, b, c ដើម្បី
 បានក្រណាត់ b



សម្រេចបានហោរា
 ក្នុងទ្រឹកោលា
 c ហោរាបានដើម្បីបានក្រណាត់
 ហោរា a និង b ហោរាបាន
 ដើម្បីបានក្រណាត់ c



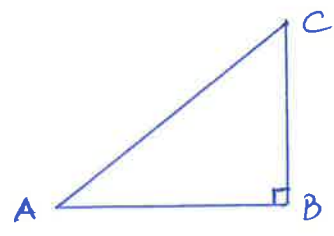
ហើយយើងបានក្រណាត់
 ដើម្បីបានក្រណាត់ c

ឱ្យសិស្សបញ្ជាក់សេចក្តីសន្និដ្ឋានពីទ្រឹស្តីបទពីតាករ

ទ្រឹស្តីបទ: ក្នុងទ្រឹកោណកែង
កាត់ដាច់គ្នាស្របស្រដៀងគ្នា
កាត់ដាច់គ្នាស្របស្រដៀងគ្នា

ក្នុងទ្រឹកោណកែង កាត់ដាច់គ្នា
ស្របស្រដៀងគ្នា
កាត់ដាច់គ្នាស្របស្រដៀងគ្នា
កាត់ ១

វិភាគ



បើយើងមានទ្រឹកោណ ABC
មាន $\angle ABC = 90^\circ$ តើ
 AC^2 ផ្សេងៗ?

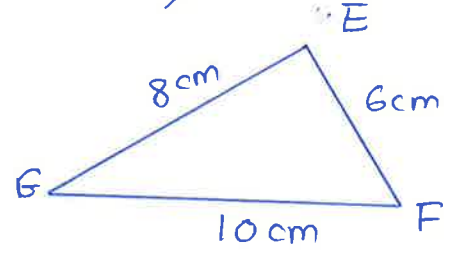
បើ $\angle ABC = 90^\circ$ នោះ
 $AC^2 = AB^2 + BC^2$

បើ $\angle ABC = 90^\circ$ នោះ
 $AC^2 = AB^2 + BC^2$

បើយើងមានសិស្សមួយ
គ្រូមួយគ្រូមួយគ្រូមួយ
សិស្សមួយ

សំណួរ ៤ : ព្យាបាលចំពោះសិស្ស
(រយៈពេល ១០ នាទី)

សំណួរ: ក្រុម ១
តើទ្រឹកោណ EFG ជាទ្រឹកោណ
កែងដែរឬទេ?



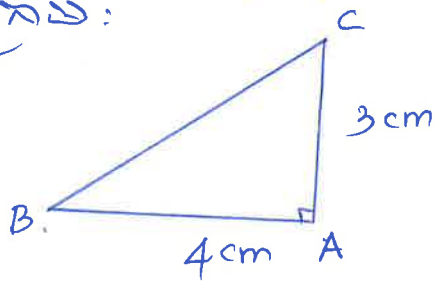
ចម្លើយ: ក្រុម ១
តើទ្រឹកោណ EFG ជាទ្រឹកោណ
កែងដែរឬទេ?

• ឆ្លើយ: $GF = 10 \text{ cm}$
 $\Rightarrow GF^2 = (10)^2 = 100$
មើល $EG^2 + EF^2 = 8^2 + 6^2$
 $= 100$
តាមទ្រឹស្តីបទពីតាករ
នោះ $GF^2 = EG^2 + EF^2$

ដូច្នេះ ទ្រឹកោណ EFG ជា
ទ្រឹកោណកែងនៅ E

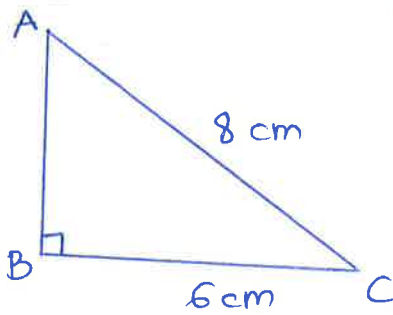
ដូច្នេះ ទ្រឹកោណ EFG
ជាទ្រឹកោណកែងនៅ E

လံးကား : နံပါတ် ၂
 တြားကလာဘာပိးပိးပိး BC
 နှိပ်တြားကလာ ABC နှိပ်တြားပိး
 ဂုကးပ :



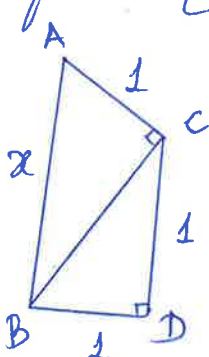
နှိပ်တြား : $BC = 5 \text{ cm}$

လံးကား : နံပါတ် ၃
 တြားကလာဘာပိးပိးပိး AB.
 နှိပ်တြားကလာပိးပိး ABC နှိပ်တြားပိး



နှိပ်တြား : $AB = 2\sqrt{7}$

လံးကား : နံပါတ် ၄
 တြားကလာဘာပိးပိးပိး x
 နှိပ်တြားပိးပိးပိးဂုကးပ :



တြားကလာ : နံပါတ် ၂
 တြားကလာဘာပိးပိးပိး BC
 နှိပ်တြားကလာပိးပိးပိး
 နှိပ်တြား Δ ABC

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$= 4^2 + 3^2$$

$$= 16 + 9 = 25$$

$\Rightarrow BC = 5 \text{ cm}$

နှိပ်တြား : $BC = 5 \text{ cm}$

တြားကလာ : နံပါတ် ၃
 တြားကလာဘာပိးပိးပိး AB
 နှိပ်တြားကလာပိးပိးပိး
 နှိပ်တြားကလာပိးပိး ABC

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$\Rightarrow AB^2 = AC^2 - BC^2$$

$$= 64 - 36$$

$$= 28$$

$\Rightarrow AB = \sqrt{28} = 2\sqrt{7} \text{ cm}$

နှိပ်တြား : $AB = 2\sqrt{7} \text{ cm}$

တြားကလာ : နံပါတ် ၄
 တြားကလာဘာပိးပိးပိး x
 နှိပ်တြားကလာပိးပိးပိး
 နှိပ်တြား Δ ABC

$$AB^2 = BC^2 + AC^2$$

$$x^2 = 1 + 1$$

• နှိပ်တြား Δ BCD.
 $BC^2 = CD^2 + BD^2$

$$BC^2 = 1 + 1 = 2$$

$$BC = \sqrt{2}$$

$$\text{သော: } x^2 = (\sqrt{2})^2 + 1 = 3$$

$$\Rightarrow x = \sqrt{3}$$

$$\underline{\text{ညှိစေ: } x = \sqrt{3}}$$

$$\underline{\text{ညှိစေ: } x = \sqrt{3}}$$

ပုံစာအုပ် : ပညာရေး

(လေး: တေး ၂ ဘက်)

ဘက်အုပ်စု: တေး ၃

ဘက်အုပ်စု 14x1 လက်စွဲ 1

ဘက် 2

ဘက်အုပ်စု ၂

ဘက်အုပ်စု ၃

ဘက်အုပ်စု ၄

ဘက်အုပ်စု ၅