

កិច្ចការការបម្រើ

សិប សហគ្រាស (៧)
ប្រាក់ ប្រាក់ (៧)
សេវា ណាវ៉ាត (២)
ស៊ីន ណាវ៉ាត (២)

ម្ចាស់ : គណៈកម្មាធិការ

ឆ្នាំ ៨

ចេញថ្ងៃ ១១ : ប្រាក់ (៣៥៥)

ចំណាយសរុប : ប្រាក់សម្រាប់ការងារដែលបានប្រើប្រាស់ប្រាក់

រយៈពេល : ០១ ខែ (៥០ ថ្ងៃ)

I. វត្ថុបំណង :

- ចំណេះដឹង : រៀបរាប់ប្រាក់សម្រាប់ការងារដែលបានប្រើប្រាស់ប្រាក់
- បំណង : គណនាប្រាក់សម្រាប់ការងារដែលបានប្រើប្រាស់ប្រាក់
- ឥរិយាបថ : បញ្ជូន គំរូលិខិតបញ្ជូនប្រាក់សម្រាប់ការងារដែលបានប្រើប្រាស់ប្រាក់

II. សម្ភារៈ ឬ ធនធាន :

- ឆ្លើយតប ឆ្នាំ ៨ (ទំព័រ ១៤៤)
- ឆ្លើយតប ឆ្លើយតប STEERSAM 3 (ទំព័រ ៤៥)
- កាត

III. វិធានការបម្រើ

សកម្មភាព	ខ្លឹមសារ ចេញថ្ងៃ	សកម្មភាព លិខិត
<ul style="list-style-type: none"> - ប្រាក់សម្រាប់ការងារ - សន្យាបញ្ជូន - អនាម័យ 	<p>បំណង ១ (៣ ខែ)</p> <p>ប្រាក់សម្រាប់</p>	<p>- ប្រាក់សម្រាប់ការងារ</p> <p>រយៈពេល ១១ ខែ</p>
	<p>បំណង ២ (៥ ខែ)</p> <p>វិធានការបម្រើ</p>	

- ដូចម្តេចហៅថាប្រូបាប៊ីលីតេ ត្រូវការណាស់ ?
- តើប្រូបាប៊ីលីតេ ត្រូវការណាស់មាន រូបមន្ត ដូចម្តេច ?

- ប្រូបាប៊ីលីតេ ត្រូវការណាស់ គឺជា ផលធៀបរវាង ចំនួនករណីស្រប និង ចំនួនករណីអាច

- ប្រូបាប៊ីលីតេ ត្រូវការណាស់មាន រូបមន្ត: $P = \frac{\text{ចំនួនករណីស្រប}}{\text{ចំនួនករណីអាច}}$

- ប្រូបាប៊ីលីតេ ត្រូវការណាស់ គឺជា ផលធៀបរវាង ចំនួនករណីស្រប និង ចំនួនករណីអាច

- ប្រូបាប៊ីលីតេ ត្រូវការណាស់មាន រូបមន្ត: $P = \frac{\text{ចំនួនករណីស្រប}}{\text{ចំនួនករណីអាច}}$

- ការបោះកាក់ចំនួន ២ ដង ដល់ ៣ ដង ចំនួនគ្រឹះដល់ តើចំនួនករណីអាច ដូចម្តេច ?
- តើការបោះកាក់ចំនួន ៤ ដង តើមាន ចំនួន ប៉ុន្មាន ករណី ដែល អាចកើតឡើង ?
- ឱ្យសិស្សពិភាក្សា និង ធ្វើពិសោធន៍ បោះកាក់ចំនួន ៤ ដង
- គ្រូសម្របសម្រួលលក្ខណៈពិសេស
- ពន្យល់ពីការគូសផ្សាក្រាម ដំបូង ពីការពិសោធន៍បោះកាក់ ៤ ដង

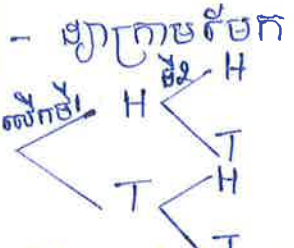
សំបាត់ ៣ (៣០ ១៩)
 ខ្លឹមសារ មេរៀន ថ្មី
 មេរៀន ១១: ប្រូបាប៊ីលីតេ (តទប់)
 ២. ប្រូបាប៊ីលីតេ ត្រូវការណាស់ ដែល ធ្វើពិសោធន៍ គ្រឹះដល់

- តើការបោះកាក់ចំនួន ៤ ដង ត្រូវការណាស់ ដែល អាចកើតមាន ឡើងគឺ: { HH, HT, TH, TT }

- ការបោះកាក់ចំនួន ២ ដង ដល់ ៣ ដង ចំនួនករណីអាច កើតឡើង ដូចម្តេច ?

- ធ្វើការពិសោធន៍ និង ពិភាក្សា ដូចម្តេច បកប្រែនាយ: តើការបោះកាក់ចំនួន ៤ ដង មាន ៤ ករណី ដែល អាចកើត ឡើងគឺ: { HH, HT, TH, TT }

- ស្តាប់ និង គិត



ត្រូវការណាស់ ដែល កើតឡើងមាន: { HH, HT, TH, TT }

- ដាក់សំបាត់ ២ ដង ដល់ ៤ ដង ក្នុង ក្រុម ឱ្យសិស្សពិភាក្សា
- តើសំបាត់ ២ ដង ក្រុម និង ផ្តល់ សម្របសម្រួល
- ចូកសរុបលទ្ធផល
- ធ្វើការសំយោគលទ្ធផល

- សំបាត់ ២ ដង: គេពិសោធន៍ បោះកាក់ ២ ដង មាន ៤ ករណី ដែល អាចកើតឡើង គឺ: { HH, HT, TH, TT }

- ប្រូបាប៊ីលីតេ ត្រូវការណាស់ បោះកាក់ ២ ដង មាន ៤ ករណី ដែល អាចកើតឡើង គឺ: { HH, HT, TH, TT }

- ចំនួនករណីស្រប: { HH, TT }

- ចំនួនករណីសរុប: { HH, HT, TH, TT }

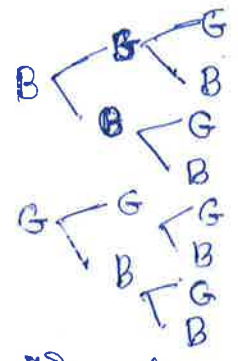
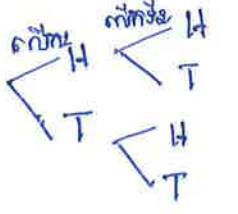
$\Rightarrow P = \frac{\text{ចំនួនករណីស្រប}}{\text{ចំនួនករណីសរុប}} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} = 0.5 = 50\%$

සංඛ්‍යා 145 (100 නැණ)

පාලන ක්‍රමය

දුරප්‍රේෂණ ක්‍රමය විකල්පයක්
 වශයෙන් සලකා බැලීමට අවස්ථාවක්
 ඇති බවට තීරණය කිරීමට අවස්ථාවක්

දුරප්‍රේෂණ ක්‍රමය



විකල්පයන්: BGG, BGB, BBG

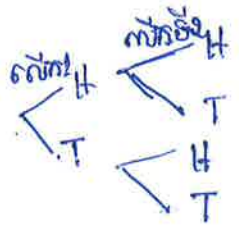
BBB, GGG, GBG, GGB, GBB

ප්‍රතිඵලය $P(BGG) = \frac{1}{8} = 0.125 = 12.5\%$

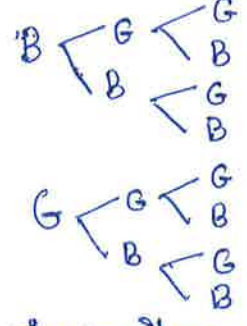
විකල්පය: දුරප්‍රේෂණ ක්‍රමය
 භාවිතයට ගන්නා විට
 (විකල්පයක් ලෙසට) : එහි
 අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අවස්ථාවක්

• ප්‍රතිඵලය (විකල්පයක් ලෙසට)
 සලකා බැලීම

දුරප්‍රේෂණ ක්‍රමය



• විකල්පයක් ලෙසට සලකා බැලීමට අවස්ථාවක්: BGG:



විකල්පයන්: BGG, BGB, BBG, BBB, GGG, GGB, GBG, GBB

විකල්පයක් ලෙසට: BGG

ප්‍රතිඵලය $P(BGG) = \frac{1}{8} = 12.5\%$

සංඛ්‍යා 145 (100 නැණ)

විකල්පයක් ලෙසට:

විකල්පයක් ලෙසට සලකා බැලීමට අවස්ථාවක් ඇති බවට තීරණය කිරීමට අවස්ථාවක්

දුරප්‍රේෂණ ක්‍රමය විකල්පයක්
 වශයෙන් සලකා බැලීමට අවස්ථාවක්
 ඇති බවට තීරණය කිරීමට අවස්ථාවක්

විකල්පයක් ලෙසට