​​​​​​​ កិច្ចតែងការបង្រៀន

* មុខវិជា្ជ ៖ គណិតវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៨
* មេរៀនទី៨ ៖ វិសមីការដឺក្រេទី១ មានមួយអញ្ញាត
* ចំណងជើងរង ៖ ៣.ចំណោទវិសមីការដឺក្រេទី១ មានមួយអញ្ញាត
* រយៈពេល ៖ ២ម៉ោង (១២០នាទី)
* ម៉ោងទី ៖ ............................

**I- វត្ថុបំណង**

* ចំណេះដឹង៖​ កំណត់សញ្ញាណវិសមីការដឺក្រេទី១ មានមួយអញ្ញាត ។
* បំណិន៖ ដោះស្រាយចំណោទវិសមីការដឺក្រេទី១ មានមួយអញ្ញាត ។
* ឥរិយាបថ៖ យកចិត្តទុកដាក់អនុវត្ត និងសហការគ្នា ។

**II- សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

**ឯកសារយោង៖**

​ + សៀវភៅពុម្ពគ្រូ មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៨ ។

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្ស មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៨ ទំព័រទី ១១១ និងទំព័រទី១១២ ។

**សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

+ បន្ទាត់ ក្តាឆ្នួន...។

**III- សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **សកម្មភាពគ្រូ** | **ខ្លឹមសារមេរៀន** | **សកម្មភាពសិស្ស** |
| ត្រួតពិនិត្យ  - អនាម័យ  -សណ្ដាប់ធ្នាប់  -អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ (២ ឬ៣នាទី)  **រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្រប សម្រួលឡើងរាយការណ៍ ពី​អវត្តមាន សិស្ស។ |
| + ដោះស្រាយសមីការ (ចាប់ឆ្នោត)  ក. + <  ខ.  គ. | ជំហានទី២ (១០នាទី)  **រំឭកមេរៀនចាស់**  + ដោះស្រាយសមីការ  ក.    វិសមីការគ្មានចម្លើយ  ខ.      គ. | + សិស្សឆ្លើយសំណួរៈ  ក.    វិសមីការគ្មានចម្លើយ  ខ.      គ. |
| - គ្រូសរសេរចំណងជើងមេរៀន ដាក់នៅលើក្តាខៀន ។  - ដើម្បីដោះស្រាយ ចំណោទវិស មីការដឺក្រេទី១ មានមួយអញ្ញាត តើ គេត្រូវធ្វើដូចម្តេច? (ចាប់ឆ្នោត)  - គ្រូដាក់ឧទាហរណ៍ទី១ អោយ សិស្សអនុវត្ត ។  - មុនដំបូង តើគេត្រូវធ្វើដូចម្តេច?  - បន្ទាប់ពីតាងអញ្ញាតហើយ តើគេ គ្រូវធ្វើដូចម្តេច?  - ចូរប្អូនសរសេរវិសមីការ (សរសេរ ដាក់នៅលើក្តាឆ្នួន)។  - បន្ទាប់ពី សរសេរវិសមីការរួច ហើយ តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច?  - សូមប្អូនម្នាក់ស្ម័គ្រចិត្ត ឡើងដោះ ស្រាយវិសមីការនេះ។  - គ្រូដាក់ឧទាហរណ៍ទី២ (អោយ សិស្សពិភាក្សាជាដៃគូ) ។ | **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី (៣០នាទី)**  **មេរៀនទី៨៖**  **វិសមីការដឺក្រេទី១ មាន**  **មួយអញ្ញាត**  **៣.ចំណោទវិសមីការដឺក្រេទី១ មានមួយ**  **អញ្ញាត**  - ដើម្បីដោះស្រាយ ចំណោទវិសមីការ ដឺក្រេទី១ មានមួយអញ្ញាត គេត្រូវ៖  ១. ជ្រើសរើសអញ្ញាត ដើម្បីអោយគេរក បានចម្លើយនៃចំណោទ ។  ២. សរសេរវិសមីការ គឺបកស្រាយ បម្រាមនៃចំណោទ ដោយវិសមភាព មួយ។  ៣. ដោះស្រាយវិសមីការ គឺរកគ្រប់តម្លៃ នៃអញ្ញាត ។  - ឧទាហរណ៍ទី១ ៖ ចូររកចំនួនគត់ ដោយដឹងថា នៃចំនួននោះ ថែម 3 ធំ ជាង 7 ។  ១. ជ្រើសរើសអញ្ញាតិ  តាង ជាចំនួនដែលត្រូវរក  ២. សរសេរវិសមីការ  ដោយដឹងថា នៃចំនួននោះថែម 3 ធំ ជាង 7 ។  គេបាន  ៣. ដោះស្រាយវិសមីការ  គេមាន          - ដូចនេះសមីការនេះ មានឬសគ្រប់ តម្លៃ ដែលធំជាង 8 ។  - បកស្រាយចម្លើយ តាមបន្ទាត់ចំនួន  0 8  x x’  - ឧទាហរណ៍ទី២ ៖ កសិដ្ឋានចិញ្ចឹមត្រី មួយកន្លែង បានលែងកូនត្រី 4ប្រភេទ ដែលមានចំនួន 8900 ក្បាល 9200 ក្បាល និង 9000ក្បាល។ តើគេត្រូវ លែងកូនត្រីចុងក្រោយ ចំនួនប៉ុន្មាន ក្បាលទៀត ដើម្បីអោយបានមធ្យមនៃ កូនត្រីទាំង 4មុខ យ៉ាងច្រើន 9000 ក្បាល?  + តាង ជាចំនួនកូនត្រីដែលត្រូវលែង ចុងក្រោយ  + ដោយគេដឹងថា កូនត្រីមាន 4ប្រភេទ ដែលមានចំនួន 8900 ក្បាល 9200 ក្បាល និង 9000ក្បាល។ ដើម្បីអោយ បានមធ្យមនៃកូនត្រីទាំង 4មុខយ៉ាង ច្រើន 9000ក្បាល។ គេបានៈ      ដូចនេះ កូនត្រីចុងក្រោយដែលត្រូវ លែងគឺ 8900ក្បាល ដើម្បីអោយបាន មធ្យមនៃកូនត្រីទាំង 4មុខយ៉ាងច្រើន 9000ក្បាល ។ | -សិស្សកត់ចំណងជើងមេរៀន ចូលទៅ ក្នុងសៀវភៅ។  -សិស្សឆ្លើយ  - ឧទាហរណ៍ទី១ ៖ ចូររកចំនួនគត់ ដោយដឹងថា នៃចំនួននោះ ថែម 3 ធំ ជាង 7 ។  ១. ជ្រើសរើសអញ្ញាតិ  តាង ជាចំនួនដែលត្រូវរក  ២. សរសេរវិសមីការ  ដោយដឹងថា នៃចំនួននោះថែម 3 ធំ ជាង 7 ។  គេបាន  ៣. ដោះស្រាយវិសមីការ  គេមាន          - ដូចនេះសមីការនេះ មានឬសគ្រប់ តម្លៃ ដែលធំជាង 8 ។  - បកស្រាយចម្លើយ តាមបន្ទាត់ចំនួន  0 8  x x’  - ឧទាហរណ៍ទី២ ៖ កសិដ្ឋានចិញ្ចឹមត្រី មួយកន្លែង បានលែងកូនត្រី 4ប្រភេទ ដែលមានចំនួន 8900 ក្បាល 9200 ក្បាល និង 9000ក្បាល។ តើគេត្រូវ លែងកូនត្រីចុងក្រោយ ចំនួនប៉ុន្មាន ក្បាលទៀត ដើម្បីអោយបានមធ្យមនៃ កូនត្រីទាំង 4មុខ យ៉ាងច្រើន 9000 ក្បាល?  + តាង ជាចំនួនកូនត្រីដែលត្រូវលែង ចុងក្រោយ  + ដោយគេដឹងថា កូនត្រីមាន 4ប្រភេទ ដែលមានចំនួន 8900 ក្បាល 9200 ក្បាល និង 9000ក្បាល។ ដើម្បីអោយ បានមធ្យមនៃកូនត្រីទាំង 4មុខយ៉ាង ច្រើន 9000ក្បាល។ គេបានៈ      ដូចនេះ កូនត្រីចុងក្រោយដែលត្រូវ លែងគឺ 8900ក្បាល ដើម្បីអោយបាន មធ្យមនៃកូនត្រីទាំង 4មុខយ៉ាងច្រើន 9000ក្បាល ។ |
| - រកចំនួនមួយ បើថែមនឹង 5ធំជាង 10 ។  - តើភាពស៊ាំសកម្ម គឺជាអ្វី? | **ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង (៥នាទី)**  - ដំណោះស្រាយ  + តាង ជាចំនួនដែលត្រូវរកដោយ ចំនួនមួយថែមនឹង 5ធំជាង 10។  គេបាន  ដោះស្រាយ        ដូចនេះ វិសមីការនេះមានឬសគ្រប់ តម្លៃ ដែលធំជាង 5 ។ | - ដំណោះស្រាយ  + តាង ជាចំនួនដែលត្រូវរកដោយ ចំនួនមួយថែមនឹង 5ធំជាង 10។  គេបាន  ដោះស្រាយ        ដូចនេះ វិសមីការនេះមានឬសគ្រប់ តម្លៃ ដែលធំជាង 5 ។ |
| - ដាក់លំហាត់កិច្ចការផ្ទះ | ជំហានទី៥ (៣នាទី)  **កិច្ចការផ្ទះ និងបណ្តាំផ្ញើរ**  - លំហាត់ក្នុងសៀវភៅពុម្ពទំព័រទី១១៣ លំហាត់លេខ៥។ | - សិស្សកត់ត្រាលេខលំហាត់ យកទៅ អនុវត្តនៅផ្ទះ។ |