

# កិច្ចការបង្រៀន

ឧប្បត្តិ ចោទណា  
ឧប្បត្តិ ដំបូង  
គ.ប គុណ

• ប្រធាន: គណៈកម្មាធិការ

• ម្ចាស់: គ

• ចេញនាម: ១៨ មាតិកាសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ

• ចំណាយសរុប: ៣ : សិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ  
៣.១ : សិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ

• រយៈពេល: ១ ម៉ោងសិក្សា (៤០នាទី)

• ទីកន្លែង: គ (ស្រុក ១២ម៉ោង)

• បង្រៀនដោយ

## I វគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ចំណេះដឹង: ប្រាប់បានពីខ្លឹមសារសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ

ជំនាញ: គណនាសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ  
អាចត្រួតពិនិត្យការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ

ចំណេះដឹង: ត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ  
សិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ

## II កម្មវិធីបង្រៀន

- ប្រារព្ធនាមប្រធានសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ

## III គំនិតគំនិតចម្លែក

សកម្មភាពសិក្សា	ខ្លឹមសារចម្លែក	សកម្មភាពសិក្សា
- ពិភពលោកសិក្សា - គណិតវិទ្យា - សិក្សាស្រាវជ្រាវ	សិក្សាស្រាវជ្រាវ (២០នាទី) សិក្សាស្រាវជ្រាវ	- ប្រើប្រាស់ឯកសារសិក្សា

- ටේප් ලෙස භාවිතය කරන ප්ලාස්ටික් පට්ටි
- ටේප් ලෙස භාවිතය කරන ප්ලාස්ටික් පට්ටි

සීමා සහිත (විනෝද)

- ව්‍යුහයෙහි සකස් කිරීම
- ප්ලාස්ටික් පට්ටි භාවිතය
- භාවිතය කරන ප්ලාස්ටික් පට්ටි

- ප්ලාස්ටික් පට්ටි භාවිතය
- භාවිතය කරන ප්ලාස්ටික් පට්ටි

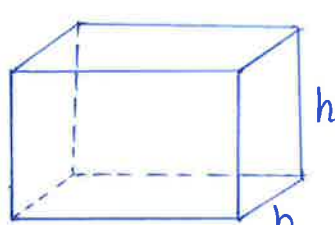
වෙනත් ආකාරයකින් ප්ලාස්ටික් පට්ටි භාවිතය

- ඉතිරි කළ ප්ලාස්ටික් පට්ටි

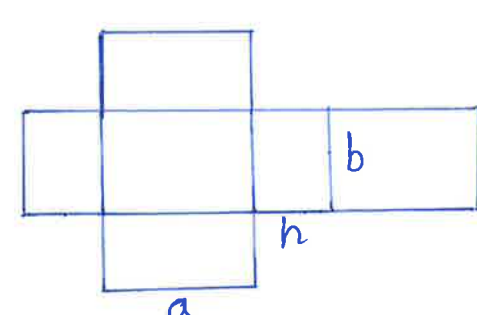
- ටේප් ලෙස භාවිතය කරන ප්ලාස්ටික් පට්ටි

සීමා සහිත (ආවේණික)

- වෙනත් ආකාරයකින් ප්ලාස්ටික් පට්ටි භාවිතය
- වෙනත් ආකාරයකින් ප්ලාස්ටික් පට්ටි භාවිතය
- වෙනත් ආකාරයකින් ප්ලාස්ටික් පට්ටි භාවිතය



ප්ලාස්ටික්



$$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6$$

- ප්ලාස්ටික් පට්ටි භාවිතය

- ටේප් ලෙස

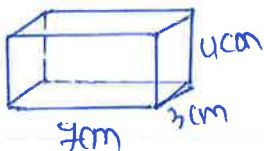
- වෙනත් ආකාරයකින් ප්ලාස්ටික් පට්ටි භාවිතය

- $S_1 = a \times b$
- $S_2 = a \times h$
- $S_3 = b \times h$
- $S_4 = a \times b$
- $S_5 = a \times h$
- $S_6 = b \times h$

- ඒකිත්‍රීක චතුරස්‍රය

- එකිත්‍රීක චතුරස්‍රයේ  
භූමිකා භවය සඳහා  
ප්‍රායෝගික ක්‍රමය

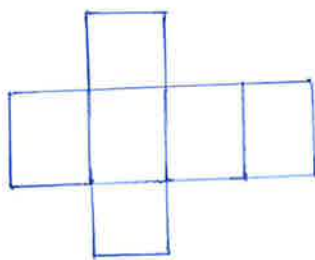
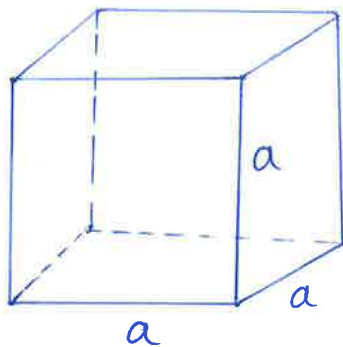
- සාමාන්‍ය චතුරස්‍රය  
කොටස් 6 ක් බෙදා  
ලැබීම



සාමාන්‍ය චතුරස්‍රයේ භූමිකා

$$S = 2[axb] + (a+b)h$$

- චතුර



චතුරස්‍රයේ භූමිකා

$$S = 6a^2$$

සාමාන්‍ය චතුරස්‍රයේ භූමිකා

$$\begin{aligned} S &= 2[ab] + (a+b)h \\ &= 2[7 \times 3] + (7+3)4 \\ &= 122 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

චතුරස්‍රයේ භූමිකා

$$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6$$

$$S = 2[axb] + (a+b)h$$

- චතුරස්‍රය

- සාමාන්‍ය චතුරස්‍රයේ භූමිකා

චතුරස්‍රයේ භූමිකා

$$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6$$

$$\text{එනම් } S_1 = S_2 = S_3 = S_4 = S_5 = S_6 = a^2$$

$$\text{එනම් } S = 6a^2$$

සාමාන්‍ය චතුරස්‍රයේ භූමිකා

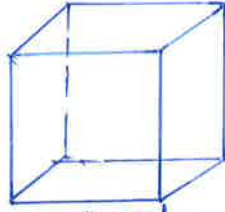
$$\begin{aligned} S &= 2[axb] + (a+b)h \\ &= 2[7 \times 3] + (7+3)4 \\ &= 122 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

කිසි කුඩා භූමිකම  
 භාජනයක් සඳහා

කිසි කුඩා භූමිකම  
 සිලින්ඩරයක්  $a$  ධාරිතාව  
 දක්වයි  $25 \text{ dm}$

ධාරිතාව (2 ක්)

$$S = 6a^2$$



$a = 25 \text{ dm}$

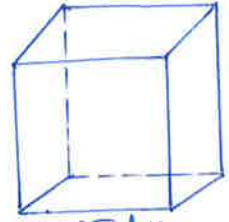
කුඩා කුඩා කුඩා භූමිකම  
 සඳහා

$$S = 6a^2$$

$$\text{එනම් } a = 25 \text{ dm}$$

$$\Rightarrow S = 6 \times (25)^2 \\ = 3750 \text{ dm}^2$$

$$S = 6a^2$$



$a = 25 \text{ dm}$

කුඩා කුඩා කුඩා භූමිකම  
 සඳහා

$$S = 6a^2$$

$$\text{එනම් } a = 25 \text{ dm}$$

$$\Rightarrow S = 6 \times (25)^2 \\ = 3750 \text{ dm}^2$$

කුඩා කුඩා කුඩා භූමිකම  
 සඳහා  
 සිලින්ඩරයක්  $a$  ධාරිතාව  
 දක්වයි  $25 \text{ dm}$

ධාරිතාව (3 ක්)

කුඩා කුඩා කුඩා භූමිකම

- කුඩා කුඩා කුඩා භූමිකම  
 සඳහා