​​​​​​​ កិច្ចតែងការបង្រៀន

**M716 (4)**

**ការតាមដាន**

**សៀមរាប**

* មុខវិជា្ជ ៖ គណិតវិទ្យា
* ផ្នែក ៖ ធរណីមាត្រ
* ថ្នាក់ទី ៖ ៧
* ជំពូកទី.... ៖ ..........................

រូបវិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡាពហុកោណ (ត)

* មេរៀនទី១៦ ៖
* រយៈពេល ៖ ២ម៉ោង
* ម៉ោងទី ៖ ៤

បង្រៀនដោយ៖ ប៉ែន សុគ្ធារី

**I- វត្ថុបំណង**

* ចំណេះដឹង៖​ សិស្សរៀបរាប់ពីផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង និងផ្ទៃក្រឡាការេបានត្រឹមត្រូវ។
* បំណិន៖ សិស្សអនុវត្តន៍រូបមន្តបានត្រឹមត្រូវ។
* ឥរិយាបថ៖ សិស្សយកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់គ្រូពន្យល់។

**II- សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

**ឯកសារយោង៖**

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៧ មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យារបស់ក្រសួងអប់រំ យុជន និងកីឡា។

+ សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។

**សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

+ ផ្ទាំងការេ និងផ្ទាំងចតុកោណកែង។

**III- សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **សកម្មភាពគ្រូ** | **ខ្លឹមសារមេរៀន** | **សកម្មភាពសិស្ស** |
| ត្រួតពិនិត្យ  - អនាម័យ  -សណ្ដាប់ធ្នាប់  -អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១  **រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្រប សម្រួលឡើងរាយការណ៍ ពី​អវត្តមាន សិស្ស។ |
| - ប្រើក្តាឈ្នួន  - តើបរិមាត្ររបស់ការេ មានរូបមន្ត ដូចម្តេច? | ជំហានទី២  **រំឭកមេរៀនចាស់** | - សិស្សប្រើក្តាឈ្នួន  - បរិមាត្ររបស់ការេ មានរូបមន្តៈ  P = 4 x a |
| - គ្រូសរសេរ ចំណងជើងមេរៀន ដាក់នៅលើក្តាខៀន។  - គ្រូពន្យល់  - គ្រូពន្យល់  - គ្រូបង្ហាញការ៉ូក្រាល នៅក្នុងថ្នាក់ រៀន ដែលមានរាងចតុកោណកែង។  - គ្រូអោយសិស្សរកផ្ទៃក្រឡា ។  - គ្រូអោយសិស្ស ទាញរករូបមន្តផ្ទៃ ក្រឡាចតុកោណកែង។  - គ្រូដាក់ឧទារណ៍អោយសិស្សធ្វើ សាកល្បង។  - គ្រូបង្ហាញការ៉ូក្រាល នៅក្នុងថ្នាក់ រៀន ដែលមានរាងការេ  - គ្រូអោយសិស្សរកផ្ទៃក្រឡា ។  - គ្រូអោយសិស្ស ទាញរករូបមន្តផ្ទៃ ក្រឡាចតុកោណកែង។ | **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី**  **មេរៀនទី១៦ ៖ រូបវិមាត្រ និងក្រឡាផ្ទៃ ពហុកោណ (ត)**  **២. ឯកតាផ្ទៃ**  - ឧទាហរណ៍ៈ ប្រសិនបើគេវាស់ជ្រុង បន្ទប់រៀនមួយ ដោយយកឯកតាខ្នាត (m) នោះគេបានឯកតាផ្ទៃគឺ (m2) ។  NewPicture219.bmp  - ឯកតាផ្ទៃក្រឡាការេ គឺ (m2) និងពហុ គុណ អនុពហុគុណ។  **៣. ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង**  **NewPicture220.bmp**  4  7  **រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង**  S = a x b  a គឺជាប្រវែងទទឹង  b គឺជាប្រវែងបណ្តោយ  ឧទាហរណ៍ៈ ចូររកផ្ទៃក្រឡាចតុកោណ កែងមួយ ដែលមានទទឹងស្មើនឹង 5m និងបណ្តោយស្មើនឹង 6m ។  - រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង  S = a x b  ដោយ a = 5m b = 6m  គេបាន S = 5 x 6 = 30m2  **4. ផ្ទៃក្រឡាការេ**  NewPicture221.bmp  6  6  **រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាការេ**  S = a x a = a2  a គឺជារង្វាស់ប្រវែងជ្រុងនីមួយៗ | -សិស្សកត់ចំណងជើងមេរៀន ចូលទៅ ក្នុងសៀវភៅ។  - សិស្សស្តាប់ និងកត់ត្រា  - សិស្សស្តាប់ និងកត់ត្រា  - សិស្សស្តាប់ និងសង្កេត រួចរកផ្ទៃ ក្រឡា។  S = 7 x 4 = 28 ការ៉ូ  - រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង  S = a x b  a គឺជាប្រវែងទទឹង  b គឺជាប្រវែងបណ្តោយ  - រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង  S = a x b  ដោយ a = 5m b = 6m  គេបាន S = 5 x 6 = 30m2  - សិស្សស្តាប់ និងសង្កេត រួចរកផ្ទៃ ក្រឡា។  S = 6 x 6 = 36 ការ៉ូ  - រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាការេ  S = a x a = a2  a គឺជារង្វាស់ប្រវែងជ្រុងនីមួយៗ |
| - គ្រូដាក់លំហាត់ អោយសិស្សអនុ វត្តន៍។ | **ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង**  - គណនាផ្ទៃក្រឡាការេ ប្រសិនបើ  a = 4cm  ចម្លើយៈ  រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាការេ  S = a x a = a2  ដោយ a = 4cm  នាំអោយគេបាន S = 4 x 4 = 16cm2 | - សិស្សសរសេរចម្លើយ នៅលើក្តា ឈ្នួន។  ចម្លើយៈ  រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាការេ  S = a x a = a2  ដោយ a = 4cm  នាំអោយគេបាន S = 4 x 4 = 16cm2 |
| - គ្រូអោយសិស្សធ្វើលំហាត់ ក្នុង សៀវភៅពុម្ពទំព័រទី ១៧២ ។  - គ្រូផ្តាំសិស្សអោយឆ្លៀតពេលជួយ ធ្វើការងារឪពុកម្តាយ។ | ជំហានទី៥  **កិច្ចការផ្ទះ** | - សិស្សចម្លងកិច្ចការដាក់ក្នុងសៀវភៅ យកទៅធ្វើនៅផ្ទះ។  - សិស្សស្តាប់តាមការផ្តាំផ្ញើររបស់គ្រូ បង្រៀន។ |