​​​​​​​ កិច្ចតែងការបង្រៀន

**M716 (4)**

**ការតាមដាន**

**សៀមរាប**

* មុខវិជា្ជ ៖ គណិតវិទ្យា
* ផ្នែក ៖ ធរណីមាត្រ
* ថ្នាក់ទី ៖ ៧
* ជំពូកទី.... ៖ ..........................

រូបវិមាត្រ និងផ្ទៃក្រឡាពហុកោណ (ត)

* មេរៀនទី១៦ ៖
* រយៈពេល ៖ ២ម៉ោង
* ម៉ោងទី ៖ ៤

បង្រៀនដោយ៖ ប៉ែន សុគ្ធារី

**I- វត្ថុបំណង**

* ចំណេះដឹង៖​ សិស្សរៀបរាប់ពីផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង និងផ្ទៃក្រឡាការេបានត្រឹមត្រូវ។
* បំណិន៖ សិស្សអនុវត្តន៍រូបមន្តបានត្រឹមត្រូវ។
* ឥរិយាបថ៖ សិស្សយកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់គ្រូពន្យល់។

**II- សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

 **ឯកសារយោង៖**

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៧ មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យារបស់ក្រសួងអប់រំ យុជន និងកីឡា។

+ សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។

 **សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

+ ផ្ទាំងការេ និងផ្ទាំងចតុកោណកែង។

**III- សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **សកម្មភាពគ្រូ** | **ខ្លឹមសារមេរៀន** | **សកម្មភាពសិស្ស** |
| ត្រួតពិនិត្យ- អនាម័យ-សណ្ដាប់ធ្នាប់-អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១**រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្រប សម្រួលឡើងរាយការណ៍ ពី​អវត្តមាន សិស្ស។
 |
| - ប្រើក្តាឈ្នួន - តើបរិមាត្ររបស់ការេ មានរូបមន្ត ដូចម្តេច? | ជំហានទី២ **រំឭកមេរៀនចាស់** | - សិស្សប្រើក្តាឈ្នួន - បរិមាត្ររបស់ការេ មានរូបមន្តៈP = 4 x a |
| - គ្រូសរសេរ ចំណងជើងមេរៀន ដាក់នៅលើក្តាខៀន។- គ្រូពន្យល់- គ្រូពន្យល់- គ្រូបង្ហាញការ៉ូក្រាល នៅក្នុងថ្នាក់ រៀន ដែលមានរាងចតុកោណកែង។- គ្រូអោយសិស្សរកផ្ទៃក្រឡា ។- គ្រូអោយសិស្ស ទាញរករូបមន្តផ្ទៃ ក្រឡាចតុកោណកែង។- គ្រូដាក់ឧទារណ៍អោយសិស្សធ្វើ សាកល្បង។- គ្រូបង្ហាញការ៉ូក្រាល នៅក្នុងថ្នាក់ រៀន ដែលមានរាងការេ- គ្រូអោយសិស្សរកផ្ទៃក្រឡា ។- គ្រូអោយសិស្ស ទាញរករូបមន្តផ្ទៃ ក្រឡាចតុកោណកែង។ | **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី** **មេរៀនទី១៦ ៖ រូបវិមាត្រ និងក្រឡាផ្ទៃ ពហុកោណ (ត)****២. ឯកតាផ្ទៃ**- ឧទាហរណ៍ៈ ប្រសិនបើគេវាស់ជ្រុង បន្ទប់រៀនមួយ ដោយយកឯកតាខ្នាត (m) នោះគេបានឯកតាផ្ទៃគឺ (m2) ។NewPicture219.bmp- ឯកតាផ្ទៃក្រឡាការេ គឺ (m2) និងពហុ គុណ អនុពហុគុណ។**៣. ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង****NewPicture220.bmp** 47**រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង**S = a x ba គឺជាប្រវែងទទឹងb គឺជាប្រវែងបណ្តោយឧទាហរណ៍ៈ ចូររកផ្ទៃក្រឡាចតុកោណ កែងមួយ ដែលមានទទឹងស្មើនឹង 5m និងបណ្តោយស្មើនឹង 6m ។- រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែងS = a x bដោយ a = 5m b = 6mគេបាន S = 5 x 6 = 30m2**4. ផ្ទៃក្រឡាការេ**NewPicture221.bmp 6 6**រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាការេ**S = a x a = a2a គឺជារង្វាស់ប្រវែងជ្រុងនីមួយៗ | -សិស្សកត់ចំណងជើងមេរៀន ចូលទៅ ក្នុងសៀវភៅ។- សិស្សស្តាប់ និងកត់ត្រា- សិស្សស្តាប់ និងកត់ត្រា- សិស្សស្តាប់ និងសង្កេត រួចរកផ្ទៃ ក្រឡា។S = 7 x 4 = 28 ការ៉ូ- រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែងS = a x ba គឺជាប្រវែងទទឹងb គឺជាប្រវែងបណ្តោយ- រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែងS = a x bដោយ a = 5m b = 6mគេបាន S = 5 x 6 = 30m2- សិស្សស្តាប់ និងសង្កេត រួចរកផ្ទៃ ក្រឡា។S = 6 x 6 = 36 ការ៉ូ- រូបមន្តផ្ទៃក្រឡាការេS = a x a = a2a គឺជារង្វាស់ប្រវែងជ្រុងនីមួយៗ |
| - គ្រូដាក់លំហាត់ អោយសិស្សអនុ វត្តន៍។ | **ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង** - គណនាផ្ទៃក្រឡាការេ ប្រសិនបើa = 4cmចម្លើយៈរូបមន្តផ្ទៃក្រឡាការេS = a x a = a2ដោយ a = 4cmនាំអោយគេបាន S = 4 x 4 = 16cm2 | - សិស្សសរសេរចម្លើយ នៅលើក្តា ឈ្នួន។ចម្លើយៈរូបមន្តផ្ទៃក្រឡាការេS = a x a = a2ដោយ a = 4cmនាំអោយគេបាន S = 4 x 4 = 16cm2 |
| - គ្រូអោយសិស្សធ្វើលំហាត់ ក្នុង សៀវភៅពុម្ពទំព័រទី ១៧២ ។- គ្រូផ្តាំសិស្សអោយឆ្លៀតពេលជួយ ធ្វើការងារឪពុកម្តាយ។ | ជំហានទី៥ **កិច្ចការផ្ទះ** | - សិស្សចម្លងកិច្ចការដាក់ក្នុងសៀវភៅ យកទៅធ្វើនៅផ្ទះ។- សិស្សស្តាប់តាមការផ្តាំផ្ញើររបស់គ្រូ បង្រៀន។ |