​​​​​​​ កិច្ចតែងការបង្រៀន

* មុខវិជា្ជ ៖ គណិតវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៧
* ជំពូកទី... ៖ .......................................
* មេរៀនទី១៥ ៖

រូបធរណីមាត្រ ដែលមានវិមាត្រពីរ

* រយៈពេល ៖ ១ម៉ោង(៥០នាទី)
* ម៉ោងទី ៖ ........................

បង្រៀនដោយ៖ .........................

**I- វត្ថុបំណង**

* ចំណេះដឹង៖​ សិស្សប្រាប់បានពីសញ្ញាណពហុកោណ និងប្រភេទនៃពហុកោណ តាមរយៈសំណួរបំផុស របស់គ្រូបានត្រឹមត្រូវ។
* បំណិន៖ សិស្សសង់រូបពហុកោណប៉ោង តាមរយៈការងារជាក្រុមបានត្រឹមត្រូវ។
* ឥរិយាបថ៖ មានស្មារតីប្រុងប្រយ័ត្ន យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់គ្រូពន្យល់។

**II- សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

 **ឯកសារយោង៖**

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៧ មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

+ សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី៧ មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

+ ផ្ទាំងក្រដាស់បង្ហាញរូបពហុកោណ និងពហុកោណប៉ោង។

**III- សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **សកម្មភាពគ្រូ** | **ខ្លឹមសារមេរៀន** | **សកម្មភាពសិស្ស** |
| ត្រួតពិនិត្យ- អនាម័យ-សណ្ដាប់ធ្នាប់-អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ (២នាទី)**រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្រប សម្រួលឡើងរាយការណ៍ ពី​អវត្តមាន សិស្ស។
 |
| - គ្រូដាក់សំណួរអោយសិស្ស ដើម្បី រំលឹកមេរៀនចាស់។ | ជំហានទី២ (១០នាទី)**រំឭកមេរៀនចាស់**- ចូរអោយលក្ខណៈ នៃមុំមានជ្រុងត្រូវ គ្នា កែងរៀងគ្នា។ | - មុំពីរដែលមានជុ្រងត្រូវគ្នា កែងរៀង គ្នា+ជាមុំប៉ុនគ្នា កាលណាវាស្រួច ឬទាល ទាំងពីរ។+ ជាមុំបន្ថែមគ្នា។ |
| - គ្រូសរសេរ ចំណងជើងមេរៀន ដាក់នៅលើក្តាខៀន។- តើពហុកោណ គឺជាអ្វី?- តើពហុកោណមានប៉ុន្មានប្រភេទ? អ្វីខ្លះ?- អោយសិស្សគូសរូបចូលទៅក្នុង សៀវភៅសរសេររបស់ខ្លួ។- គ្រូគូសបង្ហាញសិស្សនូវរូប ពហុ កោណប៉ោង និងពហុកោណផត។- ចូរប្អូនអោយលក្ខណៈ នៃចតុ កោណប៉ោង ABCDEF។- បង្ហាញផ្ទាំងរូបភាព នៃប្រភេទពហុ កោណនីមួយៗ។- តើពហុកោណដែលមានជ្រុងបី មានឈ្មោះអ្វី?- តើពហុកោណដែលមានជ្រុងបួន មានឈ្មោះអ្វី?- តើពហុកោណដែលមានជ្រុងប្រាំ មានឈ្មោះអ្វី?- តើពហុកោណដែលមានជ្រុងប្រាំ មួយមានឈ្មោះអ្វី?- តើពហុកោណដែលមានជ្រុងប្រាំ បីមានឈ្មោះអ្វី?- តើពហុកោណ ដែលមានជ្រុងដប់ មានឈ្មោះអ្វី? | **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី (៣០នាទី)****មេរៀនទី១៥៖ រូបធរណីមាត្រ ដែលមាន វិមាត្រពីរ****១. ពហុកោណ****១.១ សញ្ញាណពហុកោណ**- សញ្ញាណពហុកោណ ជាផ្នែកមួយនៃ ប្លង់ខ័ណ្ឌ ដោយខ្សែបិទជិត។ - ពហុកោណមានពីរប្រភេទ គឺពហុ កោណប៉ោង និងពហុកោណផត។NewPicture207.jpg ពហុកោណប៉ោងNewPicture208.jpg ពហុកោណផត- ពហុកោណប៉ោង ជាពហុកោណ ដែលស្ថិតនៅតែម្ខាង ធៀបនិងជ្រុង ណាមួយ។* ចំណុច A, B, C, D, E & F ជាកំពូល នៃចតុកោណប៉ោង។
* អង្កត់ AB, BC, CD, DE, EF & FA ជាជ្រុងនៃពហុកោណប៉ោង។
* អង្កត់ AC, AD, ... , AE ជាអង្កត់ទ្រូង នៃពហុកោណប៉ោង។
* មុំ ABC, BCD, ... ជាមុំនៃពហុ កោណប៉ោង ABCDEF ។

**១.២ ប្រភេទនៃពហុកោណ**NewPicture209.jpg- គេកំណត់ប្រភេទ ពហុកោណទៅ តាមចំនុចជ្រុងរបស់វា។ត្រីកោណ (ជ្រុងបី)NewPicture210.jpgចតុកោណ (ជ្រុងបួន)NewPicture211.jpg បញ្ចាកោណ (ជ្រុងប្រាំ)NewPicture212.jpg ឆកោណ (ជ្រុងប្រាំមួយ)NewPicture213.jpgអដ្ឋកោណ (ជ្រុងប្រាំបី)NewPicture214.jpg ទសកោណ (ជ្រុងដប់) | - សិស្សកត់ចំណងជើងមេរៀនចូលទៅ ក្នុងសៀវភៅសរសេរ។- សញ្ញាណពហុកោណ ជាផ្នែកមួយនៃ ប្លង់ខ័ណ្ឌ ដោយខ្សែបិទជិត។- ពហុកោណមានពីរប្រភេទ គឺពហុ កោណប៉ោង និងពហុកោណផត។- សិស្សគូសរូប ចូលទៅក្នុងសៀវភៅ សរសេររបស់ខ្លួ។- សិស្សស្តាប់គ្រូ ពន្យល់បង្ហាញពីពហុ កោណប៉ោង និងពហុកោណផត។* ចំណុចជា កំពូលនៃចតុកោណប៉ោង
* អង្កត់ AB, BC, CD ជាជ្រុងនៃពហុ កោណប៉ោង។
* អង្កត់ AC, AD, ... , AE ជាជ្រុងនៃ ពហុកោណប៉ោង។
* មុំ ABC, BCD, ... ជាមុំក្នុងនៃពហុ កោណប៉ោង ABCDEF ។

- សិសមើលផ្ទាំងរូបភាព នៃប្រភេទ ពហុកោណនីមួយៗ ដែលគ្រូបង្ហាញ។- ពហុកោណដែលមានជ្រុងបី មាន ឈ្មោះថា ត្រីកោណ។- ពហុកោណដែលមានជ្រុងបួន មាន ឈ្មោះថា ចតុកោណ។- ពហុកោណដែលមានជ្រុងប្រាំ មាន ឈ្មោះថា បញ្ចាកោណ។- ពហុកោណ ដែលមានជ្រុងប្រាំមួយ មានឈ្មោះថា ឆកោណ។- ពហុកោណ ដែលមានជ្រុងប្រាំបី មានឈ្មោះថា អដ្ឋកោណ។- ពហុកោណ ដែលមានជ្រុងដប់ មានឈ្មោះថា ទសកោណ។ |
| - អោយសិស្ស ចូលរួមក្នុងក្រុមនី មួយៗ។- ចូរប្អូនរៀបរាប់ ឈ្មោះប្រភេទពហុ កោណ និងគូសរូបពហុកោណ ប៉ោងតាមប្រភេទនីមួយៗ។ | **ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង (៥នាទី)** | - សិស្សចូលរួមក្នុងក្រុមនីមួយៗតាម សំណើររបស់គ្រូបង្រៀន។- ប្រភេទពហុកោណមានដូចជា ត្រី កោណ ចតុកោណ បញ្ចាកោណ ឆកោណ អដ្ឋកោណ និងទសកោណ។ |
| - គ្រូដាក់លំហាត់ទី១ និងទី២ ទំព័រ ទី១៦៦ អោយសិស្សធ្វើនៅផ្ទះ។- អោយសិស្សអានមេរៀនបន្ត និង ពេលធ្វើដំណើរតាមផ្លូវ ត្រូវគោរព ច្បាប់ចរាចណ៍ ជាពិសេសត្រូវមាន អនាម័យខ្លួនប្រាណ ការរស់នៅ ស្អាតប្រចាំថ្ងៃ និងហូបឬផឹកស្អាត ជានិច្ច។ | ជំហានទី៥ (៣នាទី)**កិច្ចការផ្ទះ**- លំហាត់ទី១ និងទី២ ទំព័រ ទី១៦៦ | - សិស្សកត់លំហាត់ទី១ និងទី២ ទំព័រ ទី១៦៦ យកទៅធ្វើនៅផ្ទះ។-សិស្សស្តាប់ ហើយអនុវត្តន៍តាមការ ណែនាំរបស់គ្រូ​បង្រៀន។ |