​​​​​​​ កិច្ចតែងការបង្រៀន

* មុខវិជា្ជ ៖ គណិតវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៧
* ជំពូកទី.... ៖ ..........................
* មេរៀនទី៣ ៖

ចំនួនទសភាគ

* រយៈពេល ៖ ២ម៉ោង
* ម៉ោងទី ៖ ១

បង្រៀនដោយ៖ ម៉ៅ យ៉ុង

**I- វត្ថុបំណង**

* ចំណេះដឹង៖​ សិស្សប្រាប់ពីវិធីបូក វិធីដកចំនួនទសភាគបានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការលើកឧទាហរណ៍បំផុស របស់គ្រូបង្រៀន។
* បំណិន៖ សិស្សគណនា ដោះស្រាយលំហាត់ ចំណោទដែលទាក់ទងនឹងវិធីបូក វិធីដកចំនួនទសភាគបាន ត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការពិភាក្សាជាក្រុម ឬបុគ្គល។
* ឥរិយាបថ៖ សិស្សស្រលាញ់ការសិក្សា និងយកចំណេះដឹងទៅប្រើប្រាស់ក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

**II- ខ្លឹមសារមេរៀន**

 ៤.វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនទសភាគ

 ៤.១ វិធីបូកចំនួនទសភាគ

 ៤.២ វិធីដកចំនួនទសភាគ

**III- សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

 **ឯកសារយោង៖**

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៧ មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យារបស់ក្រសួងអប់រំ យុជន និងកីឡា។

+ សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។

**IV- សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **សកម្មភាពគ្រូ** | **ខ្លឹមសារមេរៀន** | **សកម្មភាពសិស្ស** |
| ត្រួតពិនិត្យ- អនាម័យ-សណ្ដាប់ធ្នាប់-អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ **រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្រប សម្រួលឡើងរាយការណ៍ ពី​អវត្តមាន សិស្ស។
 |
| - អោយសិស្ស ២នាក់ឡើងកែ លំហាត់ ក និង ខ។ + លំហាត់ៈ សរសេរចំនួនទសភាគ ជាប្រភាគក. 0,25 ខ. -4,01- ពិនិត្យមើលការគណនា របស់ សិស្ស។- សំយោគ និងកែតម្រូវ និងផ្តល់ការ សរសើរដល់សិស្ស។- ថ្ងៃមុនយើងបានរៀននូវមេរៀន មានចំណងជើងដូចម្តេច?- យើងបានរៀនដល់លេខប៉ុន្មាន? ហើយមានចំណងជើងដូចម្តេច? | ជំហានទី២ **រំឭកមេរៀនចាស់**- កិច្ចការចាស់ និងរំលឹកមេរៀន | - សិស្សក្លាហាន ២នាក់ឡើងកែ លំហាត់ ក និង ខ។+ ចម្លើយៈ សរសេរចំនួនទសភាគ ជាប្រភាគក. $0.25=$ $ \frac{25}{100} = \frac{1}{4} $ខ. $- 4,01$ => តាង $N$ = $- 4,01 $100N = -401,01 ដក N លើសពី 100N គេបាន 100N = -4,01 -N = -4,01 99N = -397 => N = - $\frac{397}{99}$- សិស្សនៅស្ងៀម និងមើលការកែ តម្រូវរបស់គ្រូបង្រៀន។- សិស្សទទួលបានការលើកទឹកចិត្តពី គ្រូបង្រៀន។- សិស្សឆ្លើយ (ចំនួនទសភាគ)។- សិស្សឆ្លើយនូវចំណុច ដែលបានរៀន រួចហើយ។ |
| - គ្រូសរសេរ ចំណងជើងមេរៀន ដាក់នៅលើក្តាខៀន។- ឧទាហរណ៍ជាទី១គណនាៈ 13,3 cm + 5, 2 cm13,3+ 5, 2 18,5- តើប្អូនពិនិត្យឃើញ ការបូកចំនួន ទសភាគ គេរាយខ្ទង់យ៉ាងដូចម្តេច?- គ្រូអោយសិស្ស ធ្វើការគណនាជា ដៃគូ។- ឧទាហរណ៍ទី២ : គណនាក. 3,49 + 18,753 ខ. 101,51 + 13,31- គ្រូពិនិត្យមើល ការគណនារបស់ សិស្ស។- គ្រូអោយតំណាងដៃគូរម្នាក់ ឡើង រាយការណ៍។- គ្រូធ្វើសំយោគ និងផ្តល់ការលើក ទឹកចិត្តដល់សិស្ស។- គ្រូប្រមូលអារម្មណ៍របស់សិស្ស។- គ្រូលើកឧទាហរណ៍ទី១ គណនាៈ14,3 cm – 8,2 cm គេបាន14,3- 8, 2 6,1ដូចនេះ14,3 cm – 8,2 cm = 6,1 cm- គ្រូដាក់លំហាត់គំរូ អោយសិស្សធ្វើ ការពិភាក្សាគ្នា ជាពីរក្រុម។- គ្រូដើរពិនិត្យមើល ការពិភាក្សាគ្នា របស់សិស្ស។- គ្រូអោយសិស្សតំណាងក្រុមឡើង រាយការណ៍។- គ្រូធ្វើសំយោគ និងផ្តល់ការសរ សើរដល់សិស្ស។ | **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី****មេរៀនទី៣ ៖ ចំនួនទសភាគ (ត)****៤. វិធីបូក និងវិធីដកចំនួនទសភាគ** **៤.១ វិធីបូកចំនួនទសភាគ**- ឧទាហរណ៍ទី១គណនាៈ 13,3 cm + 5, 2 cm13,3ចំណុចទសភាគ ត្រូវដាក់ អោយត្រង់ជួរ តាមបន្ទាត់ ឈរ។+ 5, 2 18,5- ឧទាហរណ៍ទី២ គណនាៈក. 3,49 + 18,753 ខ. 101,51 + 13,31ចម្លើយៈក. 3,49 ខ. 101,51+ + 18,753 13,31 22,243 114,82- ដូចនេះ 3,49 + 18,753 = 22,243  101,51 + 13,31 = 114,82**ម៉ោងទី២****៤.២ វិធីដកចំនួនទសភាគ**- ឧទាហរណ៍ទី១ គណនាៈ14,3 cm – 8,2 cm14,3- 8, 2 6,1- ដូចនេះ 14,3 cm – 8,2 cm = 6,1 cmលំហាត់គំរូៈ គណនាៈក. -2,34 + (-16,5) + 3,56ខ​. -8,245 - (-5,113) - (-0,456)ចម្លើយៈក. -2,34 + (-16,5) + 3,56= -2,34 -16,5 + 3,56= -15,28ខ​. -8,245 - (-5,113) - (-0,456)= -8,245 + 5,113 + 0,456= - 2,676 | -សិស្សកត់ចំណងជើងមេរៀន ចូលទៅ ក្នុងសៀវភៅ។- សិស្សសង្កេត និងពិចារណា។- សិស្សពិចារណា រួចឆ្លើយ។- សិស្សធ្វើការពិភាក្សាគ្នា រកចម្លើយ។- សិស្សធ្វើការពិភាក្សាយ៉ាងផុលផុស។- សិស្សតំណាងអោយដៃគូរម្នាក់ ឡើង រាយការណ៍។- សិស្សទទួលបានការធ្វើសំយោគ និង ការលើកទឹកចិត្តពីគ្រូបង្រៀន។- សិស្សមានការប្រុងប្រយ័ត្ន និងត្រៀម រៀនបន្តនៅម៉ោងទី២។- សិស្សតាមដាន។- សិស្សបែងចែកគ្នាជាពីរក្រុម ហើយ ចូលតាមក្រុមពិភាក្សា។- សិស្សសហការគ្នាពិភាក្សា។- សិស្សតំណាងក្រុមឡើងរាយការណ៍ក. -2,34 + (-16,5) + 3,56= -2,34 -16,5 + 3,56= -15,28ខ​. -8,245 - (-5,113) - (-0,456)= -8,245 + 5,113 + 0,456= - 2,676- សិស្សស្តាប់ ទទួលយក និងកត់ត្រា។ |
| - គ្រូដាក់លំហាត់ប្រតិបត្តិ អោយ សិស្ស ២នាក់ឡើងធ្វើប្រណាំងគ្នា ហើយសិស្សផ្សេងទៀត ធ្វើដាក់ក្រ ដាស់ព្រាង។- លំហាត់ ៖ គណនាៈ​4,235 + (-6,563) – ( - 10,999)- គ្រូធ្វើសំយោគ និងផ្តល់ការសរ សើរដល់សិស្ស។ | **ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង**  - លំហាត់ ៖ គណនាៈ​4,235 + (-6,563) – ( - 10,999)= 4,235 - 6,563 + 10,999= 8,671 | - សិស្ស ២នាក់ឡើងធ្វើប្រណាំងគ្នា ចំ ណែកឯសិស្សនៅកន្លែង ធ្វើលំហាត់ ដាក់ក្រដាស់ព្រាង។- សិស្សធ្វើការគណនា4,235 + (-6,563) – ( - 10,999)= 4,235 - 6,563 + 10,999= 8,671- សិស្សស្តាប់ ទទួលយក និងកត់ត្រា។ |
| - លំហាត់១. គណនាតម្លៃខាងក្រោមក. 1,48 + 16,943ខ. 24,765 + 18,5 + 3,89គ. 14,3 – 8,56 – 1,246- គ្រូអោយសិស្ស រៀនធ្វើលំហាត់ នេះនៅផ្ទះ ហើយឆ្លៀតពេលជួយធ្វើ ការងារឪពុកម្តាយ។ | ជំហានទី៥ **កិច្ចការផ្ទះ និងបណ្តាំផ្ញើរ** | - សិស្សចម្លងកិច្ចការដាក់ក្នុងសៀវភៅ យកទៅធ្វើនៅផ្ទះ។- សិស្សស្តាប់ និងត្រៀមអនុវត្តន៍តាម ការណែនាំរបស់គ្រូបង្រៀន។ |