

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
សាសនា буд្តី ព្រះមហាក្សត្រ

ជនុយៗប៊ូវសននិសក់ខ្លួនទៅកំណែលជាប
ជស្សុ ចិត្តឃាយក្នុងរាលុយ្យក្រើកកំណែលជាប

ការគោរពរបៀប

+ កាលបរិច្ឆេទ	:	
+ អូរឈី	:	កម្មិតវិទ្យា
+ ផ្ទុក	:	ល
+ យោងទី ៣	:	ទំនួនកត់វិទ្យាគីឡូ
+ ឯធមានរបៀប	:	៤. វិធីបុរាណិស់សកដំនួនកត់វិទ្យាគីឡូ 4.១ វិធីបុរាណដំនួនកត់វិទ្យាគីឡូ 4.២ វិធីសកដំនួនកត់វិទ្យាគីឡូ
+ របៀបរាយ	:	៣ ឆ្នាំ
+ វិធីបញ្ជី	:	គោរពិត៌ម្ភ ជស្សុ ចិត្តឃាយ
+ បញ្ជីរាយ	:	ក្រុងតុលាបន្ទី

I វគ្គបំលាស

- ចំណុះសិស្ស: ឈឺឲ្យកំណត់ធនបាលីសាធារណ៍ស្ថិតិថ្មី និងវិធីសកដំនួន
កត់វិទ្យាគីឡូបានរាយការណ៍ ការបោះឆ្នែ និង ពាក្យរ៉ា
បង្កើចតិច ៦
- ចំណុះសិស្ស : ឈឺឲ្យកំណត់ធនបាលីសាធារណ៍ស្ថិតិថ្មី និងវិធីសកដំនួនកត់វិទ្យាគីឡូ
រាយការណ៍ រាយការណ៍ ស្ថិតិថ្មី និង ពាក្យរ៉ា
បង្កើចតិច ៦
- សិស្សប្រាំ: ឈឺឲ្យទាន់រាយការណ៍ ការបោះឆ្នែ ការសកទូទៅ ការសកទូទៅ
និង ការរាយការណ៍ នូវ និស្ស ពេលវេលាស្ថិតិថ្មី បង្កើចតិច ៦

II ឯកសារបញ្ជី

- ក្នុងឲ្យ
- ចំណុះសិស្ស
- គុណភាព

III សំណង់ការបច្ចុប្បន្ន

ឯកច្បាស់រាជក្រឹតា	ថ្វីជាមួយបេងប៉ុន្មាន	ឯកច្បាស់រាជក្រឹតា
<ul style="list-style-type: none"> - ពីតិចឡើងដំឡើង នានាដំឡើង - និង មួយការណែនាំ - ពីតិចឡើងទូទាត់ 	<p style="color: red;">សំបាលទី ១ (៣នាទី)</p> <p>(នៅឯណាមួយកំណើន)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រចុងឈរអាជីវកម្ម - លើមួយ - បានសំរាប់នូវប៉ុន្មាន 	<p style="color: red;">នៅឯណាមួយកំណើន</p> <p>ឬសំខាន់</p> <p>តែបានសំរាប់នូវប៉ុន្មាន</p>
<ul style="list-style-type: none"> - កុំចិត្តដោយបោះឆ្នែកតិចឡើងទូទាត់ ? - តើកៅកំកចំនួនកត់ ទីនូវបានបញ្ជាក់ឡើងទូទាត់ ? - នៅឯណាមួយកំណើនទូទាត់ ? 	<p style="color: red;">សំបាលទី ២ (៧នាទី)</p> <p>(រំលែកបេងប៉ុន្មាន)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ចំនួន - - ៣, - ២, - ១, ០, ១, ២, ៣, ... បោះឆ្នែកចំនួនកត់ ទីនូវបានបញ្ជាក់ ឡើងទូទាត់ - កៅកំកចំនួនកត់ឡើងទូទាត់ - តើបានតិចឡើងទូទាត់ ? - នៅឯណាមួយកំណើនទូទាត់ 	<p style="color: red;">ចំនួន - - ៣, - ២, - ១, ០, ១, ២, ៣, ... បោះឆ្នែកចំនួនកត់ ទីនូវបានបញ្ជាក់ ឡើងទូទាត់</p> <p>កៅកំកចំនួនកត់ឡើងទូទាត់</p> <p>តើបានតិចឡើងទូទាត់ ?</p> <p>នៅឯណាមួយកំណើនទូទាត់</p>
<ul style="list-style-type: none"> - នៅឯណាមួយកំណើនទូទាត់ ? - តើបានបញ្ជាក់ នៅឯណាមួយកំណើនទូទាត់ ? 	<ul style="list-style-type: none"> - នៅឯណាមួយកំណើនទូទាត់ - នៅឯណាមួយកំណើនទូទាត់ - នៅឯណាមួយកំណើនទូទាត់ 	<p style="color: red;">សំបាលទី ៣ (៩នាទី)</p> <p>(ថ្វីជាមួយបេងប៉ុន្មានទូទាត់)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. វិធីប្រកសកំណើន 4. 1 វិធីប្រកសចំនួនកត់ ទីនូវបានបញ្ជាក់

- ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରୁ ଧୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ହେଉଥାଏନ୍ତାକୁ ଚାହେଜୁଲୁ
- ଶାତକରମ୍ଭନ
- ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରୁ ଧୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ହେଜୁଲୁ

କେବେମ୍ବାବୁର୍କୁ ପ୍ରଥମ
ତିଥି ଯୁଗ ଦେଖିବାରେ
କେବେବେବୁର୍କୁ ଦେଖିବାରେ ?

- ក្រុមស្ថាប្បនុសាយច្បាស់
ក្រុងរដ្ឋបាល
- ក្រុមការពាណិជ្ជកម្មសាខា
សាខាកំណត់

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ରମିତ୍ରାନ୍ତିକା

Ex | നിബന്ധനകൾ

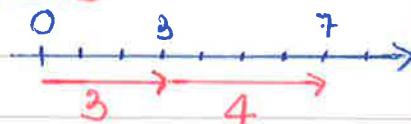
$$\begin{array}{|c|} \hline \textcircled{+} \\ \hline \textcircled{+} \\ \hline \textcircled{+} \\ \hline \textcircled{+} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcircled{+} & \textcircled{+} & \textcircled{+} \\ \hline \textcircled{+} & \textcircled{+} & \textcircled{+} \\ \hline \textcircled{+} & \textcircled{+} & \textcircled{+} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcircled{+} & \textcircled{+} & \textcircled{+} \\ \hline \textcircled{+} & \textcircled{+} & \textcircled{+} \\ \hline \textcircled{+} & \textcircled{+} & \textcircled{+} \\ \hline \end{array}$$

• କାନ୍ୟୁଧ୍ୱାନିମାର୍ଗେ
କେନ୍ଦ୍ରବେଳେତାଣ

$$\text{Solve: } 3 + 4 = ?$$

ឯកជនបណ្តុះចិន
ទន្លេ

Ex. 1



$$\text{ପ୍ରାଣୀଙ୍କ } 3+4=7$$

$$\textcolor{red}{\overline{1}} \quad 6 + 3 =$$

$$9. 12 + 6 =$$

Ex നിന്മത്തിൽപ്പറ്റി

$$A: (-4) + (-3) =$$

$$B: 4 + (-2) =$$

$$C: (-7) + 4 =$$

ପ୍ରକାଶକ

$$A = (-4) + (-3) =$$

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array} = \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \\ | \\ \text{---} \end{array}$$

• ତାଣ୍ଡିକୀ ନଗନ୍ଦମୁଖୀ
କେନ୍ଦ୍ରାଧିକାରୀ ଏବଂ ଉପାଧି

ପ୍ରମୁଖ ପରିକାରଙ୍ଗର
ପରିକାରଙ୍ଗର ପରିକାରଙ୍ଗ

ପ୍ରତିବନ୍ଦି

$$3 + 4 = 7$$

1

$$\text{答} 658^\circ \quad 3+4=7$$

— 589 9

- 18

$$\textcolor{red}{A} := (-4) + (-3) =$$

$$\begin{array}{c} \boxed{\begin{array}{cc} \textcircled{-} & \textcircled{-} \\ \textcircled{-} & \textcircled{0} \end{array}} + \triangle = \end{array}$$

SNG BOOK

-କ୍ରୂଣ୍ସ୍ୟ ପରିପ୍ରେଷଣ
ଅଜାଧାର

$$\Rightarrow A = (-4) + (-1) = -5 \quad \Rightarrow A = (-4) + (-1) = -5$$

$$B: 4 + (-2) \quad B: 4 + (-2)$$

$$\text{କ୍ରୂଣ୍ସ୍ୟ} + (-a) = -a \quad \text{କ୍ରୂଣ୍ସ୍ୟ} + (-a) = -a$$

$$\Rightarrow B = 4 + (-2) = 2 \quad \Rightarrow B = 4 + (-2) = 2$$

$$C: (-7) + 4 \quad C: (-7) + 4$$

$$= -7 + 4 = -3 \quad = -7 + 4 = -3$$

-ଶ୍ରୀ ପରିପ୍ରେଷ୍ୟ ପରିପ୍ରେଷ୍ୟ
ସାଗରମ୍ବୁନ୍ଦେଶ୍ୱର କ୍ରୂଣ୍ସ୍ୟ
କ୍ରୂଣ୍ସ୍ୟ ପରିପ୍ରେଷ୍ୟ

$$\text{କମାଣ୍ଡ ପରିପ୍ରେଷ୍ୟ}$$

$$\text{କମାଣ୍ଡ} + (-10)$$

$$\text{କମାଣ୍ଡ} + 2 + (-12)$$

$$\text{କମାଣ୍ଡ} + 25 + (-15) + 10 + (-8)$$

$$\text{କମାଣ୍ଡ} + (-2) + (-10)$$

$$= -2 + (-10) = -12 \quad \text{କମାଣ୍ଡ} + (-2) + (-10)$$

$$\text{କମାଣ୍ଡ} + (-5) + 2 + (-12) \quad = -2 + (-10) = -12$$

$$= -5 + 2 + (-12) = -15 \quad \text{କମାଣ୍ଡ} + (-5) + 2 + (-12)$$

$$\text{କମାଣ୍ଡ} + 25 + (-15) + 10 + (-8) \quad = -5 + 2 + (-12) = -15$$

$$= 12 \quad \text{କମାଣ୍ଡ} + 25 + (-15) + 10 + (-8)$$

$$= 12$$

4. ୨ ପରିପ୍ରେଷ୍ୟ କରିବାକୁ
କେବୁଳ୍ କରିବାକୁ

-ଶ୍ରୀ ପରିପ୍ରେଷ୍ୟ କମାଣ୍ଡ
କ୍ରୂଣ୍ସ୍ୟ

Ex କମାଣ୍ଡ କମାଣ୍ଡ

$$A: 4 - 2$$

$$B: (-8) - (-2)$$

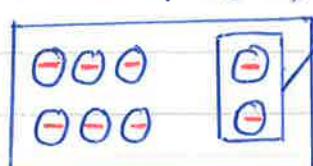
$$C: 6 - (-3)$$

$$D: 7 - 12$$

କମାଣ୍ଡ

$$A: 4 - 2 = 2$$

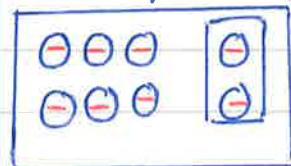
$$B: (-8) - (-2) = -6$$

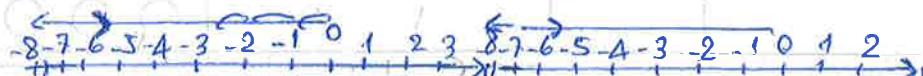


କମାଣ୍ଡ

$$A: 4 - 2 = 2$$

$$B: (-8) - (-2) = -6$$





$$\Rightarrow B = (-8) - (-2)$$

$$= -8 + 2 = -6$$

ស្របតាមច្បាស់ $-(-a) = a$

$$C = 6 - (-3)$$

$$= 6 + 3 = 9$$

$$\textcircled{1}: 7 - 12 = -5$$

លើក

$$\textcircled{2} (-11) - (-13)$$

$$5 - 8 - (-3) + (-2)$$

ចង្វែម

$$\textcircled{3} (-11) - (-13)$$

$$= -11 + 13 = 2$$

$$\textcircled{4} 5 - 8 - (-3) + (-2)$$

$$= 5 - 8 + 3 + (-2)$$

$$= -2$$

$$\Rightarrow B = (-8) - (-2)$$

$$= -8 + 2 = -6$$

ស្របតាមច្បាស់ $-(-a) = a$

$$C = 6 - (-3)$$

$$= 6 + 3 = 9$$

$$\textcircled{1}: 7 - 12 = -5$$

លើក

ចង្វែម

$$\textcircled{2} (-11) - (-13)$$

$$= -11 + 13 = 2$$

$$\textcircled{3} 5 - 8 - (-3) + (-2)$$

$$= 5 - 8 + 3 + (-2)$$

$$= -9$$

សំណង់ទី ៤ (ទី ៨)

(ស្នើសុំ)

ប្រើប្រាស់

$$\textcircled{1} \textcircled{1} 11 + (-5) + (-10) + 20$$

$$\textcircled{2} (n - 8) + (-2 + 6 - n)$$

$$\text{ដូច } n = 3$$

ការស្វែងរកចំណាំ

$$\textcircled{3} 10 - 3 \text{ តើ } 3 - 10$$

$$\textcircled{4} (12 - 7) - 3 \text{ តើ } 12 - (7 - 3)$$

ការស្វែងរកចំណាំ

តើមានរាយក្រឹងមួយដែលត្រូវបានដូចណា?

\textcircled{5} ចង្វែម

$$\textcircled{1} \textcircled{1} 11 + (-5) + (-10) + 20$$

$$= 11 - 5 - 10 + 20$$

$$= 16$$

លើក

ចង្វែម

$$\textcircled{1} \textcircled{1} 11 + (-5) + (-10) + 20$$

$$= 11 - 5 - 10 + 20$$

$$= 16$$

