

កិច្ចពិភាក្សាការបង្កើត

- មុខវិជ្ជា : កសិកម្មវិទ្យា
- ឆ្នាំ : ៧
- មេត្រីភាព : គណៈកម្មាធិការស្រាវជ្រាវ
- ចំណាត់ថ្នាក់ : 1. លក្ខណៈពិចេកសាច់ស្រស់
- ខ្លឹមសារ : ម្យ៉ាងយ៉ាងសិក្សា (50 នាទី)
- កម្រិត : ១

ឈ្មោះ : ក្រុមប្រឹក្សា  
ប្រឹក្សា លេខ ១  
ស្រាវជ្រាវ លេខ ១  
ស្រាវជ្រាវ លេខ ១  
ស្រាវជ្រាវ លេខ ១

បង្កើតសមាជិក :

- I. វិភាគស្រាវជ្រាវ
- ចំណាត់ថ្នាក់ : ប្រៀបធៀបលក្ខណៈពិចេកសាច់ស្រស់ ១; 5; 3 និង ១ បានយ៉ាងគ្រប់គ្រាន់  
 តាមខ្លឹមសារ : ការស្រាវជ្រាវរបស់ក្រុម
  - ចំណាត់ថ្នាក់ : ឧទាហរណ៍លក្ខណៈពិចេកសាច់ស្រស់ ១; 5; 3 និង ១ បានយ៉ាងគ្រប់គ្រាន់  
 តាមខ្លឹមសារ : សំណាកប្រតិបត្តិ
  - វិភាគស្រាវជ្រាវ : សហការក្នុងការស្រាវជ្រាវលក្ខណៈពិចេកសាច់ស្រស់ ១; 5; 3 និង ១

II. សង្ខេបប្រយោជន៍

- ឈ្មោះគោលដៅ : ទំហំ 15 នាទី 16
- ក្រុម
- ប្រភេទ

III. ខ្លឹមសារបង្កើត

<u>សកម្មភាព</u>	<u>ខ្លឹមសារបង្កើត</u>	<u>សកម្មភាពសង្ខេប</u>
<p>- ប្រតិបត្តិការងារ ១ ម៉ោង                      សំណាកប្រតិបត្តិការងារ</p>	<p><u>សំណាក ១</u> : <u>ឧទាហរណ៍</u>                      (ខ្លឹមសារ ១ នាទី)</p>	<p>- ប្រតិបត្តិការងារ ១ ម៉ោង                      កសិករ</p>

សំណួរទី២: វិធីកម្រិត  
(រយៈពេល 5 នាទី)

សំណួរដ្ឋានៗ

- គ្រប់

- ១ នាទី, 3 នាទី

- ស្គាល់

- ទូទៅខណៈ: 2, 4, 6, ...

សំណួរកម្រិត

- ទូទៅខណៈ: 1, 3, 5, ...

សំណួរកម្រិតខ្ពស់

- ឋាន 2, 4, 6, 8, ...

- តើប្រព័ន្ធគ្រប់ចំណុចក្របខ័ណ្ឌមានប្រភេទ?
- តើប្រព័ន្ធគ្រប់ចំណុចខ្ពស់មានប្រភេទ?
- តើប្រព័ន្ធស្របចំប្រភេទកម្រិតនិងចំណុចកម្រិតខ្ពស់មានប្រភេទ?
- ចូរទូទៅឋាន

- តើចំនួនណាខ្លះដែលកើតជាសាមញ្ញ?

សំណួរទី៣: វិធីសាស្ត្រកម្រិត  
(រយៈពេល 31 នាទី)

ប្រភេទទី២: ភូមិវិភាគនិងគណិតវិទ្យា

1. សក្ខីភាពវិភាគនិងចំនួនកម្រិត

1.1 វិភាគនិងចំនួន

ក. វិភាគនិងចំនួនសាមញ្ញ

ទូទៅខណៈ: គណិតវិទ្យាសាស្ត្រ

វិធីសាស្ត្រកម្រិត:

ក.  $42 \div 2 = 21$

ខ.  $198 \div 2 = 99$

គ.  $111 \div 2 = 55$  សំណល់ 1

ឃ.  $210 \div 5 = 42$

ង.  $525 \div 5 = 105$

ច.  $57 \div 5 = 11$  សំណល់ 2

- ក្រុមនិងសាស្ត្រាស្រ័យនៃវិភាគនិងចំនួនកម្រិតនិងគណិតវិទ្យាសាស្ត្រ

ក.  $42 \div 2 = 21$

ខ.  $198 \div 2 = 99$

គ.  $111 \div 2 = 55$  សំណល់ 1

ឃ.  $210 \div 5 = 42$

ង.  $525 \div 5 = 105$

ច.  $57 \div 5 = 11$  សំណល់ 2

សំណួរកម្រិត

- ចំនួនកម្រិតនិងចំនួនសាមញ្ញ កាលណាវាជាចំនួនកម្រិត
- ចំនួនកម្រិតនិងចំនួនវិភាគនិងចំនួនកម្រិតខ្ពស់ 5 កាលណាវាជាចំនួនសាមញ្ញ 5 ឬ 0

- សាក្រុមទូទៅខណៈខ្លះៗដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នា ឬខុសគ្នា ចំពោះចំនួនកម្រិតនិងចំនួនសាមញ្ញ

- ចំនួនកម្រិតខ្ពស់

- សំណួរកម្រិត:
- ចំនួនកម្រិតនិងចំនួនសាមញ្ញ 5 កាលណាវាជាចំនួនកម្រិត
  - ចំនួនកម្រិតនិងចំនួនវិភាគនិងចំនួនកម្រិតខ្ពស់ 5 កាលណាវាជាចំនួនសាមញ្ញ 5 ឬ 0

- នាក់លំហាត់ឲ្យសិស្សគណនា

លំហាត់កំរុំ: គេឲ្យដល់បូក

ក.  $9018 + 1557$   
 ខ.  $1995 + 1321$

កន្លោយបើសិនជាប្រធានការីនៃចំនួន  
 ចូលគ្រប់ថ្ងៃដល់បូកនៃលក្ខណៈនាច់  
 នឹងខ ឬ 5 ។

ដូច្នោះ: (ក) លក្ខណៈនាច់នឹង 5 ។  
 (ខ) លក្ខណៈនាច់នឹង 2 ។

ខ. ហាលលក្ខណៈនាច់នឹង 3 និង 9

ចម្លើយ:  
 ក.  $9018 + 1557 = 10575$   
 ចំនួននាច់នឹង 5 គឺ ១០៥៧៥: ដល់បូក  
 មានលក្ខណៈនាច់នឹង 5 ។

ខ.  $1995 + 1321 = 3316$   
 លក្ខណៈនាច់នឹង 2 គឺ ៣៣១៦: ដល់បូក  
 ដល់ចំនួនគត់ ។

- នាក់ប្រគល់ឲ្យសិស្សសាក  
ល្បួងគណនាលើក្បួនគណនា  
ដើម្បីស្វែងរកចំនួនគណនា  
លើក្បួនគណនាស្របច្បាប់

ប្រគល់: គណនាប្រធានការីនៃ  
 ចំនួនបីក្រាម:

ក.  $195 \div 3 = 65$   
 ខ.  $927 \div 3 = 309$   
 គ.  $13 \div 3 = 4$  លំដាប់ 1  
 ឃ.  $180 \div 9 = 20$   
 ន.  $171 \div 9 = 19$   
 ច.  $82 \div 9 = 9$  លំដាប់ 1

សំខាន់គណនាលើលក្ខណៈនាច់  
 ចម្លើយគួរ  
ចម្លើយ:  
 ក.  $195 \div 3 = 65$   
 ខ.  $927 \div 3 = 309$   
 គ.  $13 \div 3 = 4$  លំដាប់ 1  
 ឃ.  $180 \div 9 = 20$   
 ន.  $171 \div 9 = 19$   
 ច.  $82 \div 9 = 9$  លំដាប់ 1

- ឲ្យសិស្សពន្យល់ស្តីពី

ស្តីពី:  
 - ចំនួនលក្ខណៈនាច់នឹង 3 កាលណា  
 ដល់បូកតាមប្រយោជន៍ចំនួននាច់  
 លក្ខណៈនាច់នឹង 3 ។  
 - ចំនួនលក្ខណៈនាច់នឹង 9 កាលណា  
 ដល់បូកលេខតាមប្រយោជន៍លក្ខណៈនាច់  
 នឹង 9 ។

ស្តីពី:  
 - ចំនួនលក្ខណៈនាច់នឹង 3 កាលណា  
 ដល់បូកតាមប្រយោជន៍ចំនួននាច់  
 លក្ខណៈនាច់នឹង 3 ។  
 - ចំនួនលក្ខណៈនាច់នឹង 9 កាលណា  
 ដល់បូកលេខតាមប្រយោជន៍លក្ខណៈនាច់  
 នឹង 9 ។

- នាក់លំហាត់កំរុំឲ្យសិស្ស  
ខិតខំ

លំហាត់: គេឲ្យដល់ចំនួនគត់  
 126, 126 ។ តើចំនួនគត់ដូចគ្នា  
 ណាដែលលក្ខណៈនាច់នឹង 3 និង  
 9 ដល់ ។

ដូច្នោះ: ចំនួនគត់ដែលលក្ខណៈនាច់  
 នឹង 3 និង 9 ដល់គឺ 126 ។

ចម្លើយ  
 - ចំនួនគត់ដែលលក្ខណៈនាច់នឹង  
 3 និង 9 ដល់គឺ 126 ។

<p>នាក់លំហាត់ប្រាសិស្តកណ្តាល លើក្នុងគ្រួសាររបស់គាត់</p> <p>ប្រាសិស្តលេខសិល្ប៍ សិក្សា</p>	<p><u>បំណងទី៤: ព្យាបាលចំណេះដឹង</u> ( ឈៈពេល ១០ គន្លឹះ )</p> <p><u>លំហាត់ :</u> ចូរបំពេញពេញលេញប្រឡងបំណង ប្រាសិស្តខាងក្រោមនីមួយៗ :</p> <p>ក. <math>22 \square \div 3</math> ខ. <math>32 \square \div 9</math> គ. <math>35 \square \div 2</math> ឃ. <math>11 \square \div 5</math></p> <p>សិល្ប៍សិក្សា ទាក់ទងនឹងការ បំពេញនាវាដឹង ៦ ។</p>	<p><u>ចម្លើយ:</u> ក. ៥; ៥; ៨ ខ. ៤ គ. ០; ២; ៤; ៦; ៨. ឃ. ០; ៥</p> <p>- សិល្ប៍ចូលរួមសាលាបឋម វិទ្យាល័យ</p>
--	--	--

<p>- នាក់វិទ្យាស្ថានប្រាសិស្ត ប្រាសិស្តលំហាត់លេខ ៤ ដឹង ២ លើកំរិត ២៤</p>	<p><u>បំណងទី៥: បណ្តុះបណ្តាល</u> ( ឈៈពេល ១ គន្លឹះ )</p>	<p>- សិល្ប៍ក្នុងគ្រួសារលំហាត់ ដឹង ៦ ទាក់ទងនឹងសាលាវិទ្យាល័យ វិទ្យាល័យ ។</p>
---	--	--