

# វិធានការបង្កើន

- \* បុគ្គលិក : ខ្លួនឯង ១នាក់
- \* ថ្នាក់ : ៨
- \* ឆ្នាំ : ២០១៦ : ព្រះខ្លួន ខ្លួនឯង នឹង ព្រះហឫទ័យ
- \* គោលបំណង : បង្កើន គុណភាព គុណភាព
- \* យោងទៅ ១
- \* ចំណាយ : ៥០ លាន
- \* បង្កើនចំណូល : លោកគ្រូ លោក យ៉ាង

## I ទិដ្ឋភាពទូទៅ : បង្កើនចំណូល " បង្កើន គុណភាព " គោលបំណង :

- គោលបំណង : គ្រប់គ្រង គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព
- បំណង : បង្កើន គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព
- គោលបំណង : បង្កើន គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព

## II បង្កើនចំណូល

### ១. គុណភាព

### III សង្គ្រោះ បង្កើន គុណភាព

+ គុណភាព

- គុណភាព : គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព
- គុណភាព : គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព

+ គុណភាព

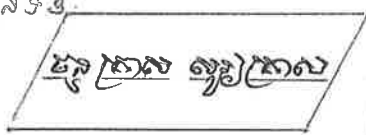
- គុណភាព : គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព គុណភាព

## IV គុណភាព គុណភាព គុណភាព

សកម្មភាព	បង្កើនចំណូល	សកម្មភាព គុណភាព
<ul style="list-style-type: none"> <li>- គុណភាព</li> <li>- គុណភាព</li> <li>- គុណភាព</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- គុណភាព ( ១ លាន )</li> <li>- គុណភាព គុណភាព</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- គុណភាព គុណភាព</li> <li>- គុណភាព គុណភាព</li> </ul>

<p>- បិទផ្ទះ រួមភាព ឲ្យ សិស្សសង្ឃឹម (ចាប់ផ្តើម) - តើ ធុនសង្គម លើ ក្រុម ក្នុង រូបភាព ? - ធុនសង្គម លើ ក្រុម ឲ្យ កើត មាន បាតុភូត ច្រើន</p>	<p>ដំណានទី ១ ( ៥ នាទី ) វិធីសាស្ត្រ បង្រៀន សង្គម រូបភាព ( ច្រើន ) - បាតុភូត ច្រើន - ប្រសាសន៍ នៃ បង្រៀន លើ សៀវភៅ ច្រើន</p>	<p>- ចាប់ផ្តើម ច្រើន - ក្រុមសង្គម រូបភាព សង្គម លើ ក្រុម បាតុភូត ច្រើន ។ - ធុនសង្គម លើ ក្រុម ឲ្យ កើត មាន បាតុភូត ច្រើន គឺ លើ ក្រុម សង្គម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម សៀវភៅ ច្រើន ។</p>
---	---	--

<p>- តើ ធុន គ្រប់ គ្នា បាតុភូត ស្រដៀង គ្នា ឬ ទេ ?</p>		<p>- គ្រប់ , មិន គ្រប់</p>
---	--	----------------------------

	<p>ដំណានទី ២ ( ៣០ នាទី ) ចេញ ទី ១  ១. ស្រដៀង</p>	
--	---	--

សំណួរ គំនិត : តើ ធុនសង្គម លើ ក្រុម ឲ្យ កើត បាតុភូត ស្រដៀង គ្នា ?

<p>- ក្រុមសង្គម លើ ក្រុម ( រូបសង្គម ) - ក្រុមសង្គម លើ ក្រុម - តើ សង្គម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម ?</p>	<p>* រូបភាព សង្គម * ក្រុមសង្គម</p>	<p>- សិស្សសង្គម រូបភាព - សិស្សសង្គម លើ ក្រុម - សង្គម លើ ក្រុម លើ ក្រុម - តើ សង្គម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម - តើ សង្គម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម - តើ សង្គម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម លើ ក្រុម ។</p>
---	--	--

ចំណែក

- មានសម្ភារៈបណ្តុះបណ្តាល
- សំណេរស្នាដៃ ពន្យល់ប្រយោជន៍
- ដាក់ប្រតិទិនសិក្សាសិល្បៈ មានសក្ខីភាពគ្រូបង្រៀន
- ទ្រង់ទ្រាយសិក្សាសិល្បៈបង្រៀន
- មានកិច្ចសន្យាសម្រាប់បង្រៀន
- សិស្សមានឱកាសសិក្សាសិល្បៈ
- វិបស្សនាប្រកបដោយត្រឹមត្រូវ ដាក់កម្រិតសិក្សា
- យកចិត្តទុកដាក់សិស្សសរសេរលាក់ក្លាយខ្លួន
- យកខ្លឹមសារស.ក. (ឯកសារចែក) មកបង្ហាញ
- សិស្សមានសកម្មភាពសិក្សា
- គ្រូបង្រៀនណែនាំសិស្សក៏ត្រូវ

- ចែកសិល្ប៍វិទ្យា ១ ក្រុម
- ដោយមានសិល្បៈ ៣ ក្រុម
- ចែកសិល្បៈ ៧ ប្រភេទ
- ចែកសិល្បៈ ៧ ប្រភេទ

- \* ដំណើរការពិធីសារ
- សម្លេង ពិធីសារ
- បាល់ដៃ
- បាល់តូច
- ពិស
- សង្កឹមកិច្ចការ

- ចូលតាមក្រុមសិល្បៈ ៧ ប្រភេទ
- ចូលយកសម្លេង ៧ ប្រភេទ
- ក្រុមសិល្បៈ ៧ ប្រភេទ
- ច្រើនកិច្ចការ

ចូលស្នេហាតាមនិរន្តរ៍ រួមស្នេហាគ្រាលស្នេហាស្នេហា!

- សម្របសម្រួលការពិភាក្សា
- ក្រុម
- ព្រឹត្តិសិល្បៈ ៧ ប្រភេទ
- ព្រឹត្តិសិល្បៈ ៧ ប្រភេទ

- សម្លេង ពិធីសារ ៧ ប្រភេទ
- យកសម្លេង ៧ ប្រភេទ
- ស្នេហាស្នេហាស្នេហា

- ស្នេហាស្នេហាស្នេហា (ស្នេហាស្នេហា)
- ចែកសិល្បៈ ៧ ប្រភេទ
- ចែកសិល្បៈ ៧ ប្រភេទ

សំបក ៥៤ (១០ ឆ្នាំ)  
 ៣ ឆ្នាំ ៧ ខែ  
 \* ស្នេហាស្នេហាស្នេហា  
 ពេលវេលា ៧ ម៉ោង

- ស្នេហាស្នេហាស្នេហា
- ស្នេហាស្នេហាស្នេហា
- ស្នេហាស្នេហាស្នេហា

<p>- စောင့်ကြည့်ရာတွင် အစားအသောက်များကို      ကြာလေ့ရှိသည့်အခါ အစားအသောက်များကို      သိပ်တည်းတည်းစားသုံးပါ</p> <p>- အစားအသောက်များကို</p>	<p>နောက်ခံ</p> <p>* အစားအသောက်များ</p> <p>* အစားအသောက်များ</p> <p>* အစားအသောက်များ</p>	<p>- အစားအသောက်များကို</p> <p>- အစားအသောက်များကို</p>
--	--	---