

កិច្ចការបញ្ជូន

- ចរិតៈ: វិន័យវិជ្ជា
- ច្រកៈ: 8
- ដំណាក់កាលៈ: សិលាសិលា
- ម៉ោងៈ: ៤ ប្រការសិលា
- រយៈពេល: 1 ម៉ោង

I រត្នបំណង

- ចំណេះដឹង: ពណ៌នាពីសក្ខីភាពសិលាថ្នាក់ម៉ោង បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការពិភាក្សាស្របតាម ។
- បំណិន: សិល្បៈពណ៌នាពីសក្ខីភាពសិលាថ្នាក់ម៉ោង យ៉ាងស្មើគ្នាដោយរយៈពេលសិលាសិលា ។
- តម្លៃបច្ចេកទេស: សិល្បៈអាចកំណត់អត្ថសញ្ញាណសិលាថ្នាក់ម៉ោង ដែលមាននៅក្នុង វិស័យសិលាសិលា ។

II សម្រាប់បញ្ជូននិងជំនាញ

- វិធានការណ៍:
 - + ស្រាវជ្រាវសិល្បៈពណ៌នាពីសក្ខីភាពសិលាសិលា (ទំព័រ 270-271)
 - + ស្រាវជ្រាវសិលាសិលាស្របតាមបញ្ជូននិងជំនាញ (ទំព័រ 34 35 36)
- សម្រាប់បញ្ជូន:
 - ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ស្រាវជ្រាវ

III សក្ខីភាពសិលាសិលាបញ្ជូន

| សក្ខីភាពសិលាសិលា | ខ្លឹមសារសិលាសិលា | សក្ខីភាពសិលាសិលាស្រាវជ្រាវ |
|---|--|--|
| ត្រួតពិនិត្យ អនាម័យ សម្រាប់បញ្ជូន អាត្មាចរិត | <u>សិលាសិលា I</u> (រដ្ឋា ប្រការច្រក 4 (2 ច្រក)) | ប្រធានច្រកស្រាវជ្រាវ រយៈពេល ពិភាក្សា |

សំណួរ ៥ II (5 នាទី)

| | | |
|---|--|---|
| <p>សេចក្តីសម្រេចរបស់គណៈ នីតិបណ្ឌិត របស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ស្តីពីសីលធម៌សកម្មភាព ក្នុងការងារ</p> <p>1. គោលការណ៍មានប៉ុន្មានប្រភេទ? 2. គោលការណ៍សីលធម៌មានប្រភេទ អ្វីខ្លះ? 3. គោលការណ៍ចំណេះដឹង ឬ ធានាសេចក្តី ស្មោះត្រង់ ឬ គ្រប់គ្រងអ្វីខ្លះ? - និច្ចនេះយើងសិក្សា ចេះច្បាស់ ចំពោះសីលធម៌</p> | <p>វិញ្ញាណប្រភេទ ២ គឺ សកម្មភាព ៣ គឺ ក្នុង ៤</p> <p>- មានបីប្រភេទ - ម៉ាកដា រ៉ូបករណ៍ នៃកម្រិតសីល - សីលធម៌ម៉ាកដា កម្រិត ណា នៃរ៉ូបករណ៍ ៤</p> | <p>- ផ្ទៃសីលធម៌មាន នីតិបណ្ឌិត របស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា</p> <p>សីលធម៌សីល - សីលធម៌សីលធម៌ នៃកម្រិតសីលធម៌ - សីលធម៌សីលធម៌ នៃកម្រិតសីលធម៌ ម៉ាកដា កម្រិតសីលធម៌ ម៉ាកដា កម្រិតសីលធម៌ នៃកម្រិតសីលធម៌</p> |
|---|--|---|

សំណួរ ៥ III (ចម្លើយខ្លី) (30 នាទី)

| | | |
|--|---|--|
| <p>- គ្រូសិក្សាមានចេតនា - នាំសិស្សទៅក្រៅក្រុម វិចិត្រសិស្សសំបុត្រ - គ្រូនាំប្រធាន ឬ គ្រូ ក្រុម នៃប្រធាន - គ្រូនាំសិស្សសំបុត្រប្រធាន ឬ នៃប្រធាននាំគ្នា - គ្រូនាំសិស្សប្រាប់ពីកាលបរិច្ឆេទ របស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សម្រាប់ - គ្រូសំបុត្រសំបុត្រកាលបរិច្ឆេទ របស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា នៃវិចិត្រសិស្សសំបុត្រ គ្រូ ៤</p> | <p>ចម្លើយ ៥ ៤: ប្រធានសីល I: សីលធម៌ សកម្មភាព ៣ គឺ ក្នុង - រ៉ូបករណ៍ : ៤ 1/6</p> <p>- គ្រូនាំសិស្សសំបុត្រ របស់ព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា</p> <p>- គ្រូនាំសិស្សសំបុត្រ របស់ព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា</p> <p>- គ្រូនាំសិស្សសំបុត្រ របស់ព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា</p> <p>1. មានវិធានការណ៍ប្រាប់ 2. មានវិធានការណ៍ប្រាប់ ចម្លើយ</p> | <p>- សិក្សាមានចេតនា ការប្រាប់បញ្ជូនសិស្ស - សិស្សសំបុត្រ - សិស្សសំបុត្រ - សិស្សសំបុត្រ នៃវិចិត្រសិស្សសំបុត្រ នៃវិចិត្រសិស្សសំបុត្រ</p> <p>- សិស្សប្រាប់ពីកាលបរិច្ឆេទ របស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា របស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា របស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា</p> <p>- សិស្សសំបុត្រ កាលបរិច្ឆេទ គ្រូ ៤</p> |
|--|---|--|

- បោកចាសិលា ផ្ទៃស្រី មាន ៣ ល
ហាព្រាគាប់តិច ដើរលេងសាក
ចេះត្រង់ក្រណាត់កកវីន ឲ្យនៃ អង្គ
ស្រីស្រីត)

- បោកចាសិលា ឲ្យស្រួត មាន ៣
ល ហាព្រាគាប់ ធំ ឲ្យក៏ ឯ លេង
សាក ចេះត្រង់ក្រណាត់កកវីន
ស្រីត (ក្រណាត់)

- គ្រូនាសិលា លេងសាក
- ក្រណាត់ លេងសាក
របស់ ពួក កកវីន ឲ្យ
លេងសិលា ដាក់ថា

- សិលា ដាក់ថា មាន ២ ប្រភេទ
1 សិលា ឲ្យស្រួត
2 សិលា ផ្ទៃស្រី
- សិលា ផ្ទៃស្រី មាន ៣ ល
ហាព្រាគាប់ តិច កកវីន ឲ្យនៃ
លេងសាក ចេះត្រង់ក្រណាត់
(អង្គស្រីស្រីត)

- សិលា ដាក់ថា ៥ ឲ្យស្រួត
មាន ៣ ល ហាព្រាគាប់ ធំ ឲ្យក៏
ឯ លេងសាក ចេះត្រង់ក្រណាត់
ស្រីត (ក្រណាត់)

- គ្រូនាសិលា លេងសាក
- ក្រណាត់ លេងសាក

- សិលា ដាក់ថា ៥ ឲ្យស្រួត
មាន ៣ ល ហាព្រាគាប់ ធំ ឲ្យក៏
ឯ លេងសាក ចេះត្រង់ក្រណាត់
ស្រីត (ក្រណាត់)

- គ្រូប្រាប់ លេងសាក
- លេងសាក លេងសាក

- សិលា ដាក់ថា ៥ ឲ្យស្រួត
មាន ៣ ល ហាព្រាគាប់ ធំ ឲ្យក៏
ឯ លេងសាក ចេះត្រង់ក្រណាត់
ស្រីត (ក្រណាត់)

- លេងសាក លេងសាក
- លេងសាក លេងសាក
ដាក់ថា លេងសាក
2 ប្រភេទ ឲ្យស្រួត
ត្រូវ លេងសាក ដាក់ថា

- សិលា ដាក់ថា ៥ ឲ្យស្រួត
មាន ៣ ល ហាព្រាគាប់ ធំ ឲ្យក៏
ឯ លេងសាក ចេះត្រង់ក្រណាត់
ស្រីត (ក្រណាត់)

- ៥.1 ក្រណាត់ ឲ្យស្រួត
- ៥.2 ក្រណាត់ ឲ្យស្រួត

- សិលា លេងសាក លេងសាក
លេងសាក លេងសាក
អង្គសិលា ដាក់ថា

- សិលា ដាក់ថា មាន ២
ប្រភេទ គឺ សិលា ឲ្យស្រួត
នៃ សិលា ផ្ទៃស្រី
បើ លេងសាក មាន ២ ល
មាន ៣ ល ហាព្រាគាប់ ធំ ឲ្យក៏
ឯ លេងសាក ចេះត្រង់ក្រណាត់
ស្រីត (ក្រណាត់)

- សិលា ដាក់ថា ៥ ឲ្យស្រួត
មាន ៣ ល ហាព្រាគាប់ ធំ ឲ្យក៏
ឯ លេងសាក ចេះត្រង់ក្រណាត់
ស្រីត (ក្រណាត់)

- សិលា ដាក់ថា ៥ ឲ្យស្រួត
មាន ៣ ល ហាព្រាគាប់ ធំ ឲ្យក៏
ឯ លេងសាក ចេះត្រង់ក្រណាត់
ស្រីត (ក្រណាត់)

- កកវីន ឲ្យស្រួត
- កកវីន ឲ្យស្រួត

| | | |
|---|--|--|
| <p>1. ප්‍රජාසමාජවාදී ජනරජයේ කොමියුනිස්ට්?</p> <p>2. නිදහස් කොමියුනිස්ට් මුද්‍රණය? ක්‍රියා? H</p> <p>3. නිදහස් කොමියුනිස්ට් සංග්‍රහය: ප්‍රජාසමාජවාදී</p> <p>4. නිදහස් කොමියුනිස්ට් සංග්‍රහය: ප්‍රජාසමාජවාදී</p> | <p>සිංහලයේ 4 (10 වැනි) ලේඛනයක්: නිදහස් කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ කොමියුනිස්ට්</p> <p>- මෙහි 2 කොටස්: + නිදහස් කොමියුනිස්ට් + නිදහස් කොමියුනිස්ට්</p> <p>- මෙහි සංග්‍රහය: ප්‍රජාසමාජවාදී කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ</p> <p>- මෙහි සංග්‍රහය: ප්‍රජාසමාජවාදී කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ</p> | <p>නිදහස් කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ</p> <p>- මෙහි 2 කොටස්: + නිදහස් කොමියුනිස්ට් + නිදහස් කොමියුනිස්ට්</p> <p>- මෙහි සංග්‍රහය: ප්‍රජාසමාජවාදී කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ</p> <p>- මෙහි සංග්‍රහය: ප්‍රජාසමාජවාදී කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ</p> |
| <p>නිදහස් කොමියුනිස්ට් කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ</p> | <p>සිංහලයේ 5 (2 වැනි) ලේඛනයක්: නිදහස් කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ</p> | <p>නිදහස් කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ කොමියුනිස්ට් ජනරජයේ</p> |

පිටු සැකසීමේදී 18 ජනවාරි 1961 දී මුද්‍රණය කරන ලදී. මුද්‍රණ අංකය 1561
 මුද්‍රණ අංකය 16 12 ක්. මුද්‍රණ අංකය 2618