

កិច្ចការការងារបច្ចេកទេស

- គ្រឹះស្ថាន = ជំនួញសិបបួន
- ម៉ាស៊ីន = 4
- ប្រតិបត្តិការ = ប្រតិបត្តិការសាងសង់
- ឧបករណ៍ = ភាគល្អិត
- ប្រាក់ = 1 (ប្រាក់ 3 ប្រាក់)
- ឧបករណ៍បច្ចេកទេស = 1 ប្រាក់សិបបួន (50 ប្រាក់)

បច្ចេកទេស

I. វិធានការ

- វិធានការសីលធម៌ = គ្រឹះស្ថានមានសីលធម៌ល្អ និងសំខាន់ណាមួយក្នុងប្រតិបត្តិការសាងសង់ និងប្រតិបត្តិការបច្ចេកទេសធានាបាននូវគុណភាព ។
- ប្រតិបត្តិការ = ប្រតិបត្តិការសាងសង់ និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសសាងសង់ប្រតិបត្តិការសាងសង់ និងប្រតិបត្តិការបច្ចេកទេសធានាបាននូវគុណភាព និងសុវត្ថិភាពសាងសង់ ។
- គុណភាព = ធានាបាននូវគុណភាពសាងសង់ និងប្រតិបត្តិការបច្ចេកទេសធានាបាននូវគុណភាពសាងសង់ និងប្រតិបត្តិការបច្ចេកទេស ។

II. ប្រតិបត្តិការ និង ឧបករណ៍

- ឧបករណ៍សាងសង់ =
- + គ្រឹះស្ថានសាងសង់ស្របតាមចំណុច ៧ គ្រឹះស្ថានសាងសង់ ២៥៨ ប្រាក់សិបបួន និង ៧០១៣
- + គ្រឹះស្ថានសាងសង់ស្របតាមចំណុច ៧ ម៉ូឌុល ៣៨ - ៤៧ ប្រាក់សិបបួន និង STEPSAM3 (ឆ្នាំ ២០១៦)
- + គ្រឹះស្ថានសាងសង់ស្របតាមចំណុច ៧ ម៉ូឌុល ៧-៩ ប្រាក់សិបបួន និង ១០៣ - ១០៤ ប្រាក់សិបបួន VSO (ឆ្នាំ ២០១៦) ។

- ប្រតិបត្តិការ =

គ្រឹះស្ថានសាងសង់ ក្នុង វិធានការសីលធម៌ ល្អ ប្រតិបត្តិការ ឧបករណ៍

* វិធានការសីលធម៌ =

- គ្រឹះស្ថានសាងសង់ស្របតាមចំណុច ៧ និង ៧០១៣ ប្រាក់សិបបួន និង ៧០១៣ ប្រាក់សិបបួន និង ៧០១៣ ប្រាក់សិបបួន ។
- វិធានការសីលធម៌ (IBL)
- ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍
- វិធានការសីលធម៌សាងសង់ស្របតាមចំណុច ៧

III. វិធានការការងារបច្ចេកទេស

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារសម្រាប់	សកម្មភាពសិស្ស
<p>ត្រូវបានដាក់</p> <p>អនាម័យ</p> <p>សណ្តាប់ធ្នាប់</p> <p>អាវក្តាប</p>	<p>រំលឹក ១ (៣ នាទី)</p> <p>រដ្ឋបាល</p>	<p>ប្រកាន់ច្បាប់ប្រកាន់ច្បាប់ និង</p> <p>ស្មោះត្រង់ប្រកាន់ច្បាប់អនាម័យ</p> <p>រាល់ថ្ងៃរៀនសូត្រ ១</p>
<p>ក្រុមសិស្សត្រូវបានសម្រេចបាន</p> <p>ឲ្យសិស្សប្រើប្រាស់</p> <p>៤- តើកម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៥- តើកម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៦- តើកម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៧- តើកម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៨- តើកម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៩- តើកម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p>	<p>រំលឹក ២ (៥ នាទី)</p> <p>វិញ្ញាបនបត្រ</p> <p>សកម្មភាពក្រុម</p> <p>កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p>	<p>សិស្សស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី</p> <p>សិស្សស្រីស្រីស្រីស្រីស្រី</p> <p>១- កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>២- កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៣- កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៤- កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៥- កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៦- កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៧- កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៨- កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p> <p>៩- កម្មវិធីសម្រាប់សិស្ស</p>

អំណាច ៣

ចោទណាមកដំណាស់ស៊ើបស៊ីស្រុក
ខ្សែ

ចោទខ្សែ ៥ (30 ឆ្នាំ)
ចោទខ្សែ ៤ គោរពវិន័យ

កត់ចំណាស់ស៊ើបស៊ីចោទខ្សែ
ក្នុងខ្សែស្រោចចោទ

តើគោរពក្នុងប្រព័ន្ធប្រាសាទខ្សែ
បានឬខ្សែ ១ ឬខ្សែ ៥ ?

សំណួរលំដាប់ (១៧ ឆ្នាំ)

គោរពក្នុងប្រព័ន្ធប្រាសាទខ្សែ
បានប្រាំបី គោរពខ្សែ ៤ គោរព
ខ្សែ ៥ គោរពខ្សែ ៤ គោរពខ្សែ ៥
គោរពខ្សែ ៥ គោរពខ្សែ ៤
គោរពខ្សែ ៥ គោរពខ្សែ ៤
ខ្សែ ១

1. សំណួរលំដាប់

តើស៊ើបស៊ីអាចបញ្ជាក់ពីរបស់គោរពសំណួរក្នុងប្រព័ន្ធប្រាសាទ
ប្រព័ន្ធប្រាសាទខ្សែបានឬខ្សែ ១ ឬខ្សែ ៥ ?

បញ្ជាក់ពីគោរពក្នុងប្រព័ន្ធ
ប្រាសាទខ្សែ

សំណួរលំដាប់

ឱ្យសំណួរចោទខ្សែ ៥ ខ្សែ ៤
លំដាប់ គោរពខ្សែ ៤ ខ្សែ ៥
ទៅគោរពខ្សែ ៤ ខ្សែ ៥

2. ចោទខ្សែ ៥
ស៊ើបស៊ីអាចបញ្ជាក់ពីបានគោរព
ការគោរពខ្សែ ៥ គោរពខ្សែ ៤
គោរពខ្សែ ៤ គោរពខ្សែ ៥
និងការគោរពខ្សែ ៤ គោរពខ្សែ ៥
ក្នុងគោរពខ្សែ ៤ គោរពខ្សែ ៥
(គោរពខ្សែ ៤ គោរពខ្សែ ៥ គោរពខ្សែ ៤
និងគោរពខ្សែ ៥) និងគោរពខ្សែ ៤
ខ្សែ ៥ គោរពខ្សែ ៤ (គោរពខ្សែ ៤
ខ្សែ ៥ គោរពខ្សែ ៤ គោរពខ្សែ ៥
ខ្សែ ៤ គោរពខ្សែ ៥)

សំណួរលំដាប់ឱ្យសំណួរខ្សែ ៥

- វិធានការសម្រាប់ការ
(ការងារសាងសង់)

- បញ្ជីឈ្មោះសម្ភារៈ និងសំណើ
ការពិគ្រោះយោបល់

- ឧទាហរណ៍គណនាសម្រាប់
តារាងទំហំសំណើ ១)

- ភាពវែង = 4879 km = 1 cm ក្នុងគ្រូប

- ភាពទទឹង = 12106 km = 2,48 cm

- ភាពខ្ពស់ = 12756 km = 2,61 cm

- ភាពជញ្ជក់ = 6792 km = 1,39 cm

- ភាពស្រួច = 120536 km = 24,70 cm

- ភាពស្រួចដាច់ = 51120 km = 10,47 cm

- ភាពស្រួចស្រាវ = 49528 km = 10,15 cm

- ប្រវែងស្រាវ = 1392000 km = 285,30 cm

- គ្រូបសម្រាប់បង្ហាញឱ្យ
សំណើស្រាវស្រង់

3. សំណើការ

ក) សម្ភារៈមាន: ក្រដាស កាតិប
ក្រដាស ខ្ពស់ ក្រដាស ខ្ពស់ ក្រដាស
បង្ហាញ និង កាតិប ។

ខ) សំណើការពិគ្រោះយោបល់

- គណនាសម្រាប់សំណើសម្រាប់
សំណើសម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់ (សម្រាប់
សំណើសម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់
4879 km ឬ 1 cm

- លក្ខណៈសម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់

ប្រើប្រាស់សម្រាប់សម្រាប់

- លក្ខណៈសម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់

សំណើសម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់

- សំណើសម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់

- ក្រដាស ខ្ពស់ ក្រដាស ខ្ពស់

សំណើសម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់

4. សម្ភារៈ

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់

សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់

- សម្ភារៈសម្រាប់

- សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់

- សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់
ទំហំសំណើ ១)

- ភាពវែង = 4879 km = 1 cm ក្នុងគ្រូប

- ភាពទទឹង = 12106 km = 2,48 cm

- ភាពខ្ពស់ = 12756 km = 2,61 cm

- ភាពជញ្ជក់ = 6792 km = 1,39 cm

- ភាពស្រួច = 142984 km = 29,30 cm

- ភាពស្រួចដាច់ = 120536 km = 24,70 cm

- ភាពស្រួចស្រាវ = 51120 km = 10,47 cm

- ភាពស្រួចស្រាវ = 49528 km = 10,15 cm

- ប្រវែងស្រាវ = 1392000 km = 285,30 cm

- សម្ភារៈសម្រាប់សម្រាប់
សម្រាប់សម្ភារៈសម្រាប់

- ជាប់ផ្នែកគោលដៅស្រូវ
នៃសង្កាត់

ស្នូលនៃគោលដៅសង្កាត់ ១

១- សង្កាត់

គោលដៅ: សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់
សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់
សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់
សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់
សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់
សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់
សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់
សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់

- សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់

- គ្រូបង្រៀនសង្កាត់សង្កាត់
សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់
សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់

- សង្កាត់សង្កាត់សង្កាត់

နိဗ္ဗာန် ၄ (၇ နေ့)

ကျွမ်းကျင်မှု

လက်ထူကတိကျစွာ

- ဖွဲ့စည်းပုံအမျိုးမျိုး

ပေးပို့ပေးခြင်း

၁- နေ့စဉ်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

၂- နေ့စဉ်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

၃- နေ့စဉ်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

၄- နေ့စဉ်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

၅- နေ့စဉ်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

- ပုံစံအမျိုးမျိုး

ပေးပို့ခြင်း

၁- နေ့စဉ်

၂- နေ့စဉ်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

၃- နေ့စဉ်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

၄- နေ့စဉ်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

၅- နေ့စဉ်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

နိဗ္ဗာန် ၅ (၅ နေ့)

နိဗ္ဗာန်: နိဗ္ဗာန်

- နိဗ္ဗာန်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?

- နိဗ္ဗာန်အားဖြင့်

ဘာကြောင့်လုပ်သလဲ?