​​​​​​​​ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

គម្រោងអភិវឌ្ឃវិស័យអប់រំទី៣ (អង្គភាពអនុវត្តទី២ )

នាយកដ្ឋានបណ្ដុះបណ្ដាល និងវិក្រឹតការ

កម្មវិធីវគ្គបំប៉នស្តីពី ការកសាងឯកសារមេរៀនគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្រ្ត

នៅមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគខេត្ត..................

ពី ថ្ងៃទី...... ដល់ ថ្ងៃទី....... ខែ....... ឆ្នាំ២០១៦

**កម្មវិធីសកម្មភាពពង្រាង ៖**

**មុខវិជា្ជ ៖ ...........................**

**រយៈពេល ៖ ៤ថ្ងែ**

**I-** វត្ថុបំណង

 ១- ចំណេះដឹង៖ -គ្រូត្រូរតែរៀនបន្ថែមនូវរល់ចំណេះដឹងដែលទាក់ទងនឹងមុខវិជ្ជារបស់គេពីឯកសារយោង

 ២- បំណិន៖ -គ្រូមានសមត្ថភាពកសាងកិច្ចតែងការបង្រៀនដែលបញ្ជ្រាបខ្លឹមសារពីឯកសារយោង

 -គ្រូមានសមត្ថភាពបង្រៀនដោយប្រើប្រាស់សកម្មភាពបន្ថែមតាមគោលវិធិសារសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

 ៣- ឥរិយាបថ៖ -គ្រូមានឥរិយាបថចង់សាកល្បង និងព្យាយាមអនុវត្តសក្មភាពសិក្សាថ្មីពីឯកសារយោង

**II- សម្ភារឧបទេស ៖** ……………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**III- ដំណើរការបំប៉ន ៖**

|  |
| --- |
| **ថ្ងៃទី1** |
| ម៉ោង | សកម្មភាព | អ្នកទទួលខុសត្រូវ |
| 07.30 – 08.00 | សិក្ខាកាមមកដល់ចុះបញ្ជីវត្តមាន និងរដ្ឋបាល | គ្រូឧទ្ទេស |
| 08.00 – ០9.30 | បើកកម្មវិធីវគ្គបំប៉នការណែនាំអំពីវត្ថុបំណងនៃវគ្គបំប៉នការណែនាំអំពីគម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំទី៣ (ESDP3)* គម្រោងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំទី៣ (ESDP3) ៖ រចនាសម្ព័ន្ធ និង

គោលបំនង* លទ្ធផលរំពឹងទុក
 | គណៈអធិបតីគ្រូឧទ្ទេស |
| 09.15 – 09.30 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ |  |
| 09.30 – 10.30 | ការណែនាំ និងការសង្ខេបអំពីឯកសារយោង ៖* STEPSAM3
* VVOB SEAL
* សៀវភៅគាំទ្រការពិសោធន៍សម្រាប់គ្រូមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រពីថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី៩ (អង្គការ VSO)
* BETT

ការណែនាំស្តីពី «ឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប» | គ្រូឧទ្ទេស |
| 10.30 – 10.50 | សិក្ខាកាមត្រួតពិនិត្យឯកសារយោង | គ្រូឧទ្ទេស |
| 10.50 – 11.00 | សំណួរពីសិក្ខាកាម | គ្រូឧទ្ទេស |
| 11.00 – 14.00 | សម្រាក ៖ អាហារថ្ងៃត្រង់ | - |
| 14.00 – 14.40 | វិធីសាស្ត្របង្រៀន (ឧទាហរណ៍)៖ * កម្រិតនៃការចូលរួមរបស់សិស្ស (ជណ្ដើរបំណិនវិទ្យាសាស្ត្រ)
* បច្ចេកទេសសម្រាប់គ្រូបង្រៀនដោយមានយុត្តិធម៍

(ជ្រើរើសចៃដន្យ)* របៀបជួយសិស្សដែលយល់ខុស និងរបៀបរកអោយឃើញចំណុច​លំបាករបស់សិស្ស (mistake / misunderstanding)
* ការប្រើប្រាស់ «សកម្មភាពពិភាក្សាគ្នា» និងការបង្កើន «បំណិនគិត»
* ផ្សេងៗ...។ល។
 | គ្រូឧទ្ទេស |
| 14.40 – 15.20 | ការណែនាំអំពីរបៀបកសាងកិច្ចតែងការបង្រៀនដែលបញ្ជ្រាបខ្លឹមសារពីឯកសារយោង (តាមឧទាហរណ៍ពីសិក្ខាសាលាទី១)គ្រូឧទ្ទេសបង្ហាញ ៖* ទ្រង់ទ្រាយកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប
* សម្ភារៈ និងឯកសារយោង
* សួរគ្រូអំពី៖ «តើខ្លឹមសារបញ្ជ្រាបអាចបញ្ជ្រាបនៅពេលណាខ្លះ?» (ឧទាហរណ៍៖ ជំហានទី២? ជំហានទី៣...។ល។)
 | គ្រូឧទ្ទេស |
| 15.20 – 15.40 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ (រៀបចំថ្នាក់និទស្សន៍) | - |
| 15.40 – 16.40 | គ្រូឧទ្ទេសបង្រៀនថ្នាក់និទស្សន៍ (demonstration lesson)តាមកិច្ចតែងការបង្រៀនដែលបានណែនាំហើយ | គ្រូឧទ្ទេស |
| 16.40 – 17.00 | បូកសរុបការងារ និងទទួលសំណួរពីសិក្ខាកាម | គ្រូឧទ្ទេស |
| 17.00 | បិទកម្មវិធីថ្ងៃទី១ |  |

|  |
| --- |
| **ថ្ងៃទី2** |
| ម៉ោង | សកម្មភាព | អ្នកទទួលខុសត្រូវ |
| 07.30 – 07.45 | បូកសរុបលទ្ធផលពីថ្ងៃទី១  | លោក និក ហែន្ទ |
| 07.45 – 09.15 | គ្រូឧទ្ទេសជ្រើសរើសមេរៀនមួយដើម្បីគ្រូអាចកសាងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាបគ្រូឧទ្ទេសបង្ហាញ (១) ឯកសារយោង (ទំព័រ) និង (២) សម្ភារឧបទ្ទេស(មុនដំបូង៖ ឱ្យគ្រូពិភាក្សាតាមក្រុម) | គ្រូឧទ្ទេស |
| 09.15 – 09.30 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 09.30 – 10.45 | គ្រូចែកជាក្រុមដែលមានគ្នា ៤ ឬ ៥នាក់ដើម្បីកសាងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប*គ្រូឧទ្ទេសតាមដាន ដើម្បីជួយក្រុមនីមួយៗ និងធានាគុណភាពតាមតម្រូវការ* | គ្រូឧទ្ទេស |
| 10.45 – 11.00 | សំណួរពីសិក្ខាកាម | គ្រូឧទ្ទេស |
| 11.00 – 14.00 | សម្រាក ៖ អាហារថ្ងៃត្រង់ | - |
| 14.00 – 14.45 | វិធីសាស្ត្របង្រៀន (ឧទាហរណ៍)៖ * កម្រិតនៃការចូលរួមរបស់សិស្ស (ជណ្ដើរបំណិនវិទ្យាសាស្ត្រ)
* បច្ចេកទេសសម្រាប់គ្រូបង្រៀនដោយមានយុត្តិធម៍

(ជ្រើរើសចៃដន្យ)* របៀបជួយសិស្សដែលយល់ខុស និងរបៀបរកអោយឃើញចំណុច​លំបាករបស់សិស្ស (mistake / misunderstanding)
* ការប្រើប្រាស់ «សកម្មភាពពិភាក្សាគ្នា» និងការបង្កើន «បំណិនគិត»

ផ្សេងៗ...។ល។ | គ្រូឧទ្ទេស |
| 14.45 – 15.30 | ការកសាងឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន និងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប(បន្តសកម្មភាពក្រុម) | គ្រូឧទ្ទេស |
| 15.30 – 15.45 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 15.45 – 17.00 | បូកសរុបការងារ និងទទួលសំណួរពីសិក្ខាកាម ណែនាំអំពី ៖* ចំណុចខ្លាំង
* បញ្ហាផ្រេងៗ

ជ្រើសរើសគ្រូ២នាក់ (ស្ម័គចិត្ត)សម្រាប់បង្រៀនថ្នាក់និទស្សន៍ ថ្ងៃទី៣ (ពេលល្ងាង) | គ្រូឧទ្ទេស |
| 17.00 | បិទកម្មវិធីថ្ងៃទី២ | គ្រូឧទ្ទេស |

|  |
| --- |
| **ថ្ងៃទី3** |
| ម៉ោង | សកម្មភាព | អ្នកទទួលខុសត្រូវ |
| 07.30 – 07.45 | បូកសរុបលទ្ធផលពីថ្ងៃទី២ | គ្រូឧទ្ទេស |
| 07.45 – 09.15 | គ្រូឧទ្ទេសបង្ហាញសកម្មភាព (ឧទាហរណ៍គំរូតុក្កតាគំនិត)និងពិសោធន៍ពីឯកសារយោង | គ្រូឧទ្ទេស |
| 09.15 – 09.30 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 09.30 – 10.45 | **គ្រូ** ជ្រើសរើសមេរៀនមួយដើម្បីកសាងកិច្ចតែងការបង្រោនបញ្ជ្រាបគ្រូឧទ្ទេសជួយបង្ហាញ (១) ឯកសារយោង (ទំព័រ) និង (២) សម្ភារឧបទេស(មុនដំបូង៖ ឱ្យគ្រូពិភាក្សារតាមក្រុម) | គ្រូឧទ្ទេស |
| 10.45 – 11.00 | សំណួរពីសិក្ខាកាម | គ្រូឧទ្ទេស |
| 11.00 – 14.00 | សម្រាក ៖ អាហារថ្ងៃត្រង់ | - |
| 14.00 – 15.15 | ការកសាងកិច្ចតែងការបង្រៀនបញ្ជ្រាប(បន្តសកម្មភាពក្រុម) | គ្រូឧទ្ទេស |
| 15.15 – 15.35 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ (រៀបចំថ្នាក់និទស្សន៍) | - |
| 15.35 – 16.45 | ថ្នាក់និទស្សន៍ដោយគ្រូ២នាក់ (ជ្រើសរើសថ្ងៃទី២) | គ្រូ (២នាក់) |
| 16.45 – 17.00 | បូកសរុបការងារ និងទទួលសំណួរពីសិក្ខាកាម | គ្រូឧទ្ទេស |
| 17.00 | បិទកម្មវិធីថ្ងៃទី៣ |  |

|  |
| --- |
| **ថ្ងៃទី4** |
| ម៉ោង | សកម្មភាព | អ្នកទទួលខុសត្រូវ |
| 07.30 – 07.45 | បូកសរុបលទ្ធផលពីថ្ងៃទី៤ | គ្រូឧទ្ទេស |
| 07.45 – 09.15 | សកម្មភាពតាមតម្រូវការ ៖* ថ្នាក់និទស្សន៍ដោយគ្រូ?
* ថ្នាក់និទស្សន៍ដោយគ្រូឧទ្ទេស?
* ការវិភាគកិច្ចតែងការបង្រៀនដែលបំពេញហើយ (ចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយ)
 | គ្រូឧទ្ទេស |
| 09.15 – 09.30 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| * 1. – 10.45
 | សកម្មភាពពិគ្រោះ​៖ របៀបណែនាំប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស* ពេលវេលា
* ខ្លឹមសារ
* ឯកសារយោង (ថវិការបោះពុម្ភ?)
* ទាក់ទងជាមួយនាយកសាលា
 | គ្រូឧទ្ទេស |
| 10.45 – 11.00 | សំណួរពីសិក្ខាកាម | គ្រូឧទ្ទេស |
| 11.00 – 14.00 | សម្រាក ៖ អាហារថ្ងៃត្រង់ | - |
| 14.00 – 14.45 | គ្រូកសាងកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ប្រជុំក្រុមបច្ចេកទេស | គ្រូឧទ្ទេស |
| 14.45 – 15.30 | បូកសរុប និងសង្ខេបលទ្ធផលពីសិក្ខាសាលា ៖ ប្រមូលឯកសារ និងពិគ្រោះយោបលពីអ្វីដែលជាអាទិភាពនៅពេលអនាគត | គ្រូឧទ្ទេស |
| 15.30 – 15.45 | សម្រាក ៖ អាហារសម្រន់ | - |
| 15.45 – 16.30 | បំពេញការងារ​ និងរដ្ឋបាលទទួលសំណួរពីសិក្ខាកាម | គ្រូឧទ្ទេស |
| 16.30 – 17.00 | បូកសរុបការងារ និងធ្វើរបាយការណ៍បិទកម្មវិធី(បិទសិក្ខាសាលា) | គ្រូឧទ្ទេសគណៈអធិបតី |

**សម្គាល់ ៖** គ្រូឧទ្ទេសត្រូវប្រមូលកិច្ចតែងការបង្រៀនដែលមានគុណភាពសម្រាប់ផលិតឯកសារកុំព្យទ័រ (soft copy) ដើម្បីបង្ហោះ (​​upload) ទៅវែបសាយ (www.esdptestnick.weebly.com)