កិច្ចតែងការបង្រៀន

* មុខវិជា្ជ ៖ ជីវវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៩
* ជំពូកទី៤ ៖ ភ្នាក់ងារបង្ករោគ និងជំងឺ
* មេរៀនទី២ ៖ ជំងឺឆ្លង
* ម៉ោងទី២

ជំងឺឆ្លង

* ប្រធានបទ ៖
* រយៈពេល ៖ ០១ម៉ោងសិក្សា (៥០នាទី)

បង្រៀនដោយ ៖.............................................................

**I. វត្ថុបំណង ៖**

- ចំណេះដឹង ៖ សិស្សអាចពណ៌នា ពីរបៀបការពារខ្លួន កុំអោយភ្នាក់ងារបង្ករោគជ្រៀតចូលទៅ ក្នុងខ្លួន

បាន តាមរយៈតារាង និងប័ណ្ណពាក្យបានច្បាស់លាស់

- បំណិន ៖ ស្សវិភាគ អំពីរបៀបការពារខ្លួន ដើម្បីកុំអោយភ្នាក់ងារបង្ករោគជ្រៀតចូលទៅ ក្នុងខ្លួនបាន

- ឥរិយាបថ ៖ បណ្តុះបណ្តាលស្មារតីសិស្ស អោយមានទម្លាប់អនុវត្តន៍ក្បួនអនាម័យ ក្នុងការ បរិភោគ និង

ការរស់នៅ

**II. សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន ៖**

**- ឯកសារយោង ៖**

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៩ មុខវិជ្ជាជីវវិទ្យារបស់ក្រសួងអប់រំ បោះពុម្ពផ្សាយ នៅឆ្នាំ២០១៤។

+ សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន របស់ STEPSAM2។

+ ឯកសារណែនាំគ្រូបង្រៀន របស់ VSO។

**- សម្ភារៈពិសោធន៍/សម្ភារឧបទេស ៖**

+ ផ្ទាំងរូបភាព ទាក់ទងទៅនឹង របៀបការពារជំងឺឆ្លង។

**\* កំណត់សម្គាល់ ៖**

+ ..................................................................................................................

**III. សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន ៖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារមេរៀន | សកម្មភាពសិស្ស |
| ត្រួតពិនិត្យ  - អនាម័យ  -សណ្ដាប់ធ្នាប់  -អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ (២នាទី)  **រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្របសម្រួលឡើងរាយការណ៍ពី​អវត្តមានសិស្ស។ |
| * - ដូចម្តេចដែលហៅថា ជំងឺឆ្លង?   - តើជំងឺឆ្លង អាចឆ្លងបានតាមរយៈ អ្វី? | ជំហានទី២(៥នាទី)  **រំឮកមេរៀនចាស់**  - ជំងឺឆ្លង គឺជាជំងឺដែលឆ្លងពី មនុស្សម្នាក់ ទៅមនុស្សម្នាក់ទៀត។  - ជំងឺឆ្លង អាចឆ្លងតាមរយៈចំណី អាហារ ទឹក ខ្យល់ ឈាម និងការ ប៉ះពាល់ជាដើម។ | - ជំងឺឆ្លង គឺជាជំងឺដែលឆ្លងពី មនុស្សម្នាក់ ទៅមនុស្សម្នាក់ទៀត។  - ជំងឺឆ្លង អាចឆ្លងតាមរយៈចំណី អាហារ ទឹក ខ្យល់ ឈាម និងការ ប៉ះពាល់ជាដើម។ |
| - យើងបានសិក្សារួចមកហើយ អំពី ជំងឺឆ្លង។  - តើត្រូវធ្វើដូចម្តេច ដើម្បីការពារ ជំងឺឆ្លង?  - គ្រូអោយសិស្ស បង្កើតសំណួរ គន្លឹះ ដែលទាក់ទងនឹងមេរៀន។  - អោយសិស្ស ធ្វើការសាកល្បង ឆ្លើយសំណួរ។  - គ្រូបែងចែកសិស្សជា៥ ឬ៦ក្រុម ដោយក្នុងមួយក្រុមមានសិស្សចាប់ ពី៥ ទៅ៦នាក់ រួចអោយសិស្សធ្វើ ការពិភាក្សា។  - ដើម្បីការពារជំងឺឆ្លង តើត្រូវមាន វិធានការដូចម្តេចខ្លះ?  - គ្រូអោយសិស្ស ឡើងបិទសន្លឹក កិច្ចការតាមក្រុមរៀងៗខ្លន នៅលើ ក្តាខៀន។  - គ្រូជួយសំយោគ លើចម្លើយរបស់ សិស្សតាមក្រុមនីមួយៗ។  - តាមរយៈសកម្មភាពខាងលើ ចូរ ធ្វើសេចក្តីសន្និដ្ឋាន អំពីវិធីការពារ ជំងឺឆ្លង។ | ជំហានទី៣ (៣០នាទី)  **មេរៀនប្រចាំថ្ងៃ**  **ជំងឺឆ្លង (ត)**  ១.២ វិធីការពារកុំអោយឆ្លងជំងឺ  ១.សំណួរគន្លឹះ  - ដើម្បីការពារជំងឺឆ្លង តើអ្នកត្រូវ មានវិធានការដូចម្តេច?  ២.សម្មតិកម្ម  - សិស្សព្យាយាមឆ្លើយសំណួរ។  ៣.សកម្មភាព  - បរិភោគទឹកស្អាត ឬទឹកឆ្អិន លាង សំអាតដៃមុនពេលចាប់កាន់ និងបរិ ភោគចំណីអាហារ បោកសំអាត សំលៀកបំពាក់។  ៤.លទ្ធផល  NewPicture119  ៥.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន  - ដើម្បីការពារជំងឺឆ្លង យើងត្រូវ មានវិធានការដូចខាងក្រោម៖  + ដុសសម្អាតធ្មេញ ជាមួយនឹង ច្រាសដុសធ្មេញ និងថ្នាំដុសធ្មេញ (មួយថ្ងៃយ៉ាងហោចណាស់ អោយ បានបីដង)។  + ត្រូវលាងសម្អាតដៃ ជាមួយនឹង ទឹកស្អាត សាប៊ូ ឬផេះ...។  + ត្រូវបាកសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភា រៈដំណេក ជាមួយសាប៊ូអោយបាន ស្អាតជានិច្ច។  + ត្រូវងូតទឹក អោយបានច្រើនដង ជាពិសេស នៅពេលអាកាសធាតុ ក្តៅ។  + ត្រូវសម្អាតមុខ អោយបានស្អាត ជានិច្ច។  + ត្រូវទុក ឬដាក់អាហារឆ្អិន និងអា ហារឆៅ ស្ថិតនៅដាច់ដោយឡែក ពីគ្នា។  + ត្រូបរិភោគទឹកស្អាត ឬទឹកដាំពុះ ជានិច្ច។ | - សិស្សសង្កេត  - សិស្សបង្កើតសំណួរគន្លឹះ ដោយ ខ្លួនឯង។  - បរិភោគទឹកស្អាត ឬទឹកឆ្អិន លាង សំអាតដៃមុនពេលចាប់កាន់ និងបរិ ភោគចំណីអាហារ បោកសំអាត សំលៀកបំពាក់។  - គ្រូបែងចែកជាក្រុមពិភាក្សា តាម ការស្នើរសុំរបស់គ្រូបង្រៀន។  - សិស្សធ្វើការពិភាក្សាគ្នា តាមក្រុម ទៅលើប្រធានបទសំណួ ដែលគ្រូ បានដាក់អោយ។  - បន្ទាប់ពីពិភាក្សា និងសរសេរ ចម្លើយលើសន្លឹកកិច្ចការ រួចយក មកបិទ នៅលើក្តា ខៀន។  - សិស្សធ្វើការផ្ទៀងផ្ទាត់ ចម្លើយ របស់ខ្លួន។  - ដើម្បីការពារជំងឺឆ្លង យើងត្រូវ មានវិធានការដូចខាងក្រោម៖  + ដុសសម្អាតធ្មេញ ជាមួយនឹង ច្រាសដុសធ្មេញ និងថ្នាំដុសធ្មេញ (មួយថ្ងៃយ៉ាងហោចណាស់ អោយ បានបីដង)។  + ត្រូវលាងសម្អាតដៃ ជាមួយនឹង ទឹកស្អាត សាប៊ូ ឬផេះ...។  + ត្រូវបាកសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភា រៈដំណេក ជាមួយសាប៊ូអោយបាន ស្អាតជានិច្ច។  + ត្រូវងូតទឹក អោយបានច្រើនដង ជាពិសេស នៅពេលអាកាសធាតុ ក្តៅ។  + ត្រូវសម្អាតមុខ អោយបានស្អាត ជានិច្ច។  + ត្រូវទុក ឬដាក់អាហារឆ្អិន និងអា ហារឆៅ ស្ថិតនៅដាច់ដោយឡែក ពីគ្នា។  + ត្រូបរិភោគទឹកស្អាត ឬទឹកដាំពុះ ជានិច្ច។ |
| - តើវិធីការពារជំងឺឆ្លង មានដូចម្តេច ខ្លះ?  - | ជំហានទី៤ (១៥នាទី)  **ពង្រឹងពុទ្ធិ**  - ដើម្បីការពារជំងឺឆ្លង យើងត្រូវ មានវិធានការដូចខាងក្រោម៖  + ដុសសម្អាតធ្មេញ ជាមួយនឹង ច្រាសដុសធ្មេញ និងថ្នាំដុសធ្មេញ (មួយថ្ងៃយ៉ាងហោចណាស់ អោយ បានបីដង)។  + ត្រូវលាងសម្អាតដៃ ជាមួយនឹង ទឹកស្អាត សាប៊ូ ឬផេះ...។  + ត្រូវបាកសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភា រៈដំណេក ជាមួយសាប៊ូអោយបាន ស្អាតជានិច្ច។  + ត្រូវងូតទឹក អោយបានច្រើនដង ជាពិសេស នៅពេលអាកាសធាតុ ក្តៅ។  + ត្រូវសម្អាតមុខ អោយបានស្អាត ជានិច្ច។  + ត្រូវទុក ឬដាក់អាហារឆ្អិន និងអា ហារឆៅ ស្ថិតនៅដាច់ដោយឡែក ពីគ្នា។  + ត្រូបរិភោគទឹកស្អាត ឬទឹកដាំពុះ ជានិច្ច។ | - ដើម្បីការពារជំងឺឆ្លង យើងត្រូវ មានវិធានការដូចខាងក្រោម៖  + ដុសសម្អាតធ្មេញ ជាមួយនឹង ច្រាសដុសធ្មេញ និងថ្នាំដុសធ្មេញ (មួយថ្ងៃយ៉ាងហោចណាស់ អោយ បានបីដង)។  + ត្រូវលាងសម្អាតដៃ ជាមួយនឹង ទឹកស្អាត សាប៊ូ ឬផេះ...។  + ត្រូវបាកសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភា រៈដំណេក ជាមួយសាប៊ូអោយបាន ស្អាតជានិច្ច។  + ត្រូវងូតទឹក អោយបានច្រើនដង ជាពិសេស នៅពេលអាកាសធាតុ ក្តៅ។  + ត្រូវសម្អាតមុខ អោយបានស្អាត ជានិច្ច។  + ត្រូវទុក ឬដាក់អាហារឆ្អិន និងអា ហារឆៅ ស្ថិតនៅដាច់ដោយឡែក ពីគ្នា។  + ត្រូបរិភោគទឹកស្អាត ឬទឹកដាំពុះ ជានិច្ច។ |
| - គ្រូអោយសិស្សមើលមេរៀនបន្ត និងពេលធ្វើដំណើរតាមផ្លូវ ត្រូវចេះ គោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ ជាពិសេស ត្រូវមានអនាម័យខ្លួនប្រាណ និង ការរស់នៅស្អាតជាប្រចាំ។ | ជំហានទី៥ (៣នាទី)  **បណ្តាំផ្ញើរ កិច្ចការផ្ទះ** | - សិស្សស្តាប់ និងអនុវត្តតាមការ ណែនាំរបស់គ្រូរៀងៗខ្លួន។ |