​​​​​​​ កិច្ចតែងការបង្រៀន

* មុខវិជា្ជ ៖ ជីវវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៩
* ជំពូកទី៤ ៖ ភ្នាក់ងារបង្ករោគ និងជំងឺ

ជំងឺឆ្លង

* មេរៀនទី២ ៖
* រយៈពេល ៖ ១ម៉ោង(៥០នាទី)
* ម៉ោងទី ៖ ១

បង្រៀនដោយ៖ ………………………

**I- វត្ថុបំណង**

* ចំណេះដឹង៖​ សិស្សចេះការពារខ្លួនកុំអោយកើតជំងឺឆ្លង។
* បំណិន៖ សិស្សចេះវិធីការពារខ្លួន ដើម្បីកុំអោយភ្នាក់ងារបង្ករោគ ចូលក្នុងខ្លួនបាន។
* ឥរិយាបថ៖ សិស្សចេះថែរក្សា និងការពារសុខភាព ដើម្បីកុំអោយឆ្លងជំងឺ។

**II- សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

 **ឯកសារយោង៖**

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៩ មុខវិជ្ជាជីវវិទ្យា ទំព័រទី២២២ ដល់២៣៥ របស់ក្រសួងអប់រំ។

+ សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀន និងរៀនតាមបែបរិះរក (STEPSAM3)។

**សម្ភារៈពិសោធន៍**

+ សម្រាប់គ្រូ ៖ តារាង (ជំងឺមួយចំនួន ដែលបណ្តាលមកពីភ្នាក់ងារបង្ករោគ)។

+ សម្រាប់សិស្ស ៖ ការឈ្នួន។

**III- សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **សកម្មភាពគ្រូ** | **ខ្លឹមសារមេរៀន** | **សកម្មភាពសិស្ស** |
| ត្រួតពិនិត្យ- អនាម័យ-សណ្ដាប់ធ្នាប់-អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ (២នាទី)**រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្រប សម្រួលឡើងរាយការណ៍ ពី​អវត្តមាន សិស្ស។
 |
| - តើជម្ងឺអ្វីខ្លះ ដែលបង្កឡើងដោយ វីរុស?- តើជម្ងឺអ្វីខ្លះ ដែលបង្កឡើងដោយ ផ្សិត?- តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច ដើម្បីកុំ អោយកើតជម្ងឺឆ្លង? | ជំហានទី២ (១០នាទី)**រំឭកមេរៀនចាស់**- ជម្ងឺដែលបង្កឡើងដោយវីរុសមានៈ ជម្ងឺផ្តាសាយ ជម្ងឺកញ្ជ្រិល ជម្ងឺសល ទែន ជម្ងឺគ្រុនស្វិតដៃជើង ជម្ងឺអេដស៍។- ជម្ងឺដែលបង្កឡើងដោយផ្សិតមានៈ ជម្ងឺទឹកស៊ីជើង ជម្ងឺស្រែង ជម្ងឺផ្សិត ជម្ងឺពោះវៀន។- ដើម្បីកុំអោយកើតជម្ងឺឆ្លង យើងត្រូវ រស់នៅតាមក្បួនអនាម័យគឺ ហូបស្អាត ផឹកស្អាត និងរស់នៅស្អាត។ | - ជម្ងឺដែលបង្កឡើងដោយវីរុសមានៈ ជម្ងឺផ្តាសាយ ជម្ងឺកញ្ជ្រិល ជម្ងឺសល ទែន ជម្ងឺគ្រុនស្វិតដៃជើង ជម្ងឺអេដស៍។- ជម្ងឺដែលបង្កឡើងដោយផ្សិតមានៈ ជម្ងឺទឹកស៊ីជើង ជម្ងឺស្រែង ជម្ងឺផ្សិត ជម្ងឺពោះវៀន។- ដើម្បីកុំអោយកើតជម្ងឺឆ្លង យើងត្រូវ រស់នៅតាមក្បួនអនាម័យគឺ ហូបស្អាត ផឹកស្អាត និងរស់នៅស្អាត។ |
| - គ្រូសរសេរ ចំណងជើងមេរៀន ដាក់នៅលើក្តាខៀន។- គ្រូអោយសិស្សសិក្សាស្វែងយល់ពី ពាក្យគន្លឹះ និងកត់ត្រាចូលទៅក្នុង សៀវភៅសរសេរ។- ដូចម្តេចដែលហៅថា ជម្ងឺឆ្លង?- តើជម្ងឺឆ្លង បណ្តាលមកពីអ្វី? (អោយសិស្សសរសេរចម្លើយ នៅ លើក្តាឈ្នួន)។- ចូរសរសេរឈ្មោះជម្ងឺឆ្លង ដែលប្អូន ធ្លាប់ស្គាល់ដាក់លើក្តាឈ្នួន (គ្រូជា អ្នកសម្របសម្រួលចម្លើយ)។- គ្រូអោយសិស្ស បំពេញតារាងនៃ ជម្ងឺមួយចំនួន ដែលបណ្តាលមក ពីភ្នាក់ ងារបង្ករោគ។- គ្រូអោយសិស្សរកចម្លើយ ដោយ សរសេរដាក់លើក្តាឈ្នួន ពីរបៀប ឆ្លងនិងរោគសញ្ញា នៃប្រភេទជម្ងឺ នីមួយៗ ដើម្បីយកមកបំពេញនៅ ក្នុងតារាង (គ្រូជាអ្នកសម្របសម្រួល លើចម្លើយរបស់សិស្ស)។ | **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី (៣០នាទី)****មេរៀនទី២៖ ជំងឺឆ្លង****ពាក្យគន្លឺះ**- ជម្ងឺឆ្លងៈ គឺជាជម្ងឺដែលឆ្លងពីមនុស្ស ម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ទៀត។- ជម្ងឺកាមរោគៈ គឺជាជម្ងឺដែលកើតនៅ លើប្រដាប់បន្តពូជ។**១. ជំងឺឆ្លង**- ជម្ងឺឆ្លងៈ គឺជាជម្ងឺដែលឆ្លងពីមនុស្ស ម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ទៀត។- ជម្ងឺឆ្លង បណ្តាលមកពីភ្នាក់ងារបង្កមេ រោគដូចជាៈ វីរុស បាក់តេរី ប្រូទីស និង ផ្សិតជាដើម។- ជម្ងឺផ្តាសាយ ជម្ងឺអេដស៍ ជម្ងឺកញ្រ្ជិល ជម្ងឺអ៊ុតស្វាយ ជម្ងឺរលាកថ្លើម ជម្ងឺផ្តា សាយបក្សី ជម្ងឺគ្រុនស្វិតដៃជើង...។**NewPicture239.bmp****១.១ រោគសញ្ញាឆ្លងមួយចំនួន****NewPicture240.bmp** | - សិស្សសរសេរ ចំណងជើងមេរៀន ចូលទៅក្នុងសៀវភៅសរសេរ។- សិស្សសិក្សាស្វែងយល់ពី ពាក្យគន្លឹះ និងកត់ត្រាចូលទៅក្នុង សៀវភៅសរ សេរ។- ជម្ងឺឆ្លងៈ គឺជាជម្ងឺដែលឆ្លងពីមនុស្ស ម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ទៀត។- ជម្ងឺឆ្លង បណ្តាលមកពីភ្នាក់ងារបង្កមេ រោគដូចជាៈ វីរុស បាក់តេរី ប្រូទីស និង ផ្សិតជាដើម។ - ជម្ងឺផ្តាសាយ ជម្ងឺអេដស៍ ជម្ងឺកញ្រ្ជិល ជម្ងឺអ៊ុតស្វាយ ជម្ងឺរលាកថ្លើម ជម្ងឺផ្តា សាយបក្សី ជម្ងឺគ្រុនស្វិតដៃជើង...។ - សិស្សអនុវត្តន៍ បំពេញក្នុងតារាងនៃ ជម្ងឺមួយចំនួន ដែលបណ្តាលមកពី ភ្នាក់ងារបង្ករោគ។ - សិស្សរកចម្លើយ ដោយសរសេរ ដាក់លើក្តាឈ្នួន ពីរបៀបឆ្លងនិងរោគ សញ្ញា នៃប្រភេទជម្ងឺនីមួយៗ ដើម្បី យកមកបំពេញនៅក្នុងតារាង។  |
| - គ្រូអោយសិស្សសរសេរឈ្មោះ ជម្ងឺ ឆ្លងដាក់នៅលើក្តាឈ្នួន។- គ្រូអោយសិស្សសរសេររោគសញ្ញា ជម្ងឺរលាគថ្លើមដាក់លើក្តាឈ្នួន។- គ្រូអោយសិស្សសរសេរពីរបៀប ឆ្លងនៃជម្ងឺរលាគថ្លើម។ | **ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង (៥នាទី)**- ជម្ងឺផ្តាសាយ ជម្ងឺអេដស៍ ជម្ងឺកញ្រ្ជិល ជម្ងឺអ៊ុតស្វាយ ជម្ងឺរលាកថ្លើម ជម្ងឺផ្តា សាយបក្សី ជម្ងឺគ្រុនស្វិតដៃជើង...។- គ្រុនរងារ ក្អួតចង្អោរ ហើមថ្លើម ស្បែក លឿង ឈឺសន្លាក់។- ឈាម ចំណីអាហារ ទឹក ការរួមភេទ។ | - ជម្ងឺផ្តាសាយ ជម្ងឺអេដស៍ ជម្ងឺកញ្រ្ជិល ជម្ងឺអ៊ុតស្វាយ ជម្ងឺរលាកថ្លើម ជម្ងឺផ្តា សាយបក្សី ជម្ងឺគ្រុនស្វិតដៃជើង...។- គ្រុនរងារ ក្អួតចង្អោរ ហើមថ្លើម ស្បែក លឿង ឈឺសន្លាក់។- ឈាម ចំណីអាហារ ទឹក ការរួមភេទ។ |
| - គ្រូអោយសិស្សកត់ចម្លងមេរៀន ចូលក្នុងសៀវភៅ ហើយប្រាប់សិស្ស អោយរស់នៅប្រកប ដោយអនាម័យ គឺហូបស្អាត ផឹកស្អាត និងរស់នៅ ស្អាត។ | ជំហានទី៥ (៣នាទី)**កិច្ចការផ្ទះ** | -សិស្សស្តាប់ ហើយអនុវត្តន៍តាមការ ណែនាំរបស់គ្រូ​បង្រៀន។ |