កិច្ចតែងការបង្រៀន

- មុខវិជ្ជា ៖ ជីវវិទ្យា
- ថ្នាក់ទី៩ ៖
- ជំពូកទី៤៖ ភ្នាក់ងារបង្ករោគនិងជម្ងឺ
- មេរៀនទី២៖ ជម្ងឺឆ្លង
- រយៈពេលបង្រៀ៖ ១ម៉ោង

I. **វត្ថុបំណង**

ក្រោយពីសិក្សាមេរៀននេះចប់សិស្សនឹងទទួលបាន៖

- **ចំណេះដឹង៖** សិស្សប្រាប់បានពីរបៀបឆ្លង និងរបៀបមិនឆ្លងរបស់ជម្ងឺអេដស៍តាមរយៈរូបភាពនិងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ
- **បំណិន ៖** សិស្សរៀបរាប់ពីរបៀបឆ្លង និងរបៀបមិនឆ្លងរបស់ជម្ងឺអេដស៍តាមរយៈរូបភាពនិងការឆ្លើយសំណួរជាបុគ្គល/ក្រុម
- **ឥរិយាបថ៖** បណ្ដុះស្មារតីសិស្សឲ្យចេះការពារខ្លួនកុំឲ្យឆ្លងជម្ងឺអេដស៍

II. **សម្ភារៈឧបទេស**

- **ឯកសា ៖** សៀវភៅគ្រូ សៀវភៅសិស្សទំព័រ២៣២ ដល់២៣៤
- **សម្ភារៈបង្រៀន ៖** ប័ណ្ណពាក្យ ក្ដាឆ្នួន រូបភាព ប័ណ្ណឈ្មោះសិស្ស
- **វិធីសាស្ត្របង្រៀន៖** តាមបែបIBL តាមរបៀបប្រើប្រាស់ក្ដាឆ្នួន តាមការពិភាក្សាក្រុម តាមស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍

III. **ដំណើកនាំមេរៀន**

សកម្មភាពគ្រូ	**ខ្លឹមសារមេរៀន**	**សកម្មភាពសិស្ស**
• ពិនិត្យអវត្តមាន និងអនាម័យ	**ជំហ៊ានទី១** រដ្ឋបាលថ្នាក់(៣នាទី)	• សិស្សរាយការណ៍
• តើការវិវត្តន៍នៃជជម្ងឺអេដស៍មានប៉ុន្មានដំណាក់កាល? • ដំណាក់នីមួយៗនៃជម្ងឺអេដស៍មានអ្វីខ្លះ? • តើជម្ងឺអេដស៍ជាជម្ងឺឆ្លងឬមិនឆ្លង?	**ជំហ៊ានទី២** រំលឹកមេរៀនចាស់(៥នាទី) • មាន៣ដំណាក់កាល។ ▪ ដំណាក់ទី១៖ ដំណាក់កាលចំហ ▪ ដំណាក់ទី២៖ ដំណាក់កាលគេស្គាល់ឈាមវិជ្ជមាន ▪ ដំណាក់ទី៣៖ ដំណាក់កាលជម្ងឺអេដស៍ ទំនាក់ទំនងមេរៀន • ជាជម្ងឺឆ្លង	• សិស្សសរសេរចម្លើយលើក្ដាឆ្នួន • សិស្សសរសេរចម្លើយលើក្ដាឆ្នួន • សិស្សសរសេរចម្លើយលើក្ដាឆ្នួន
	ជំហានទី៣ មេរៀនប្រចាំថ្ងៃ(៣០នាទី) **មេរៀនទី២៖ ជម្ងឺឆ្លង** **៣.៥ របៀបឆ្លងនិងមិនឆ្លងនៃជម្ងឺអេដស៍** ក/ **សំណួរគន្លឹះ**	
	តើជំងឺអេដស៍ឆ្លង និងមិនឆ្លងតាមរបៀបណាខ្លះ?	
• សិស្សសាកល្បងឆ្លើយ	ខ/ **សម្មតិកម្ម** គ/ **សកម្មភាព**	• សិស្សផ្ដល់ចម្លើយលើក្ដាឆ្នួន

• បង្ហាញរូបភាពឲ្យសិស្សទស្សទាយ • គ្រូចាប់ឆ្នោតឈ្មោះសិស្សឲ្យឡើងបកស្រាយពីរូបភាព	ផ្ទាំងរូបភាពរបៀបឆ្លង ផ្ទាំងរូបភាពរបៀបមិនឆ្លងនៃជម្ងឺអេដស៍ 	• សង្កេតនិងគិត • សិស្សបកស្រាយជាបុគ្គលដោយឡើងសរសេរលើក្តាខៀន
• គ្រូសម្របសម្រួល	**ឃ/ <u>លទ្ធផល</u>** ✦ ជម្ងឺអេដស៍ឆ្លងតាមរបៀប ៖ ▪ ការរួមភេទ ▪ ការប៉ះពាល់ឈាមអ្នកជម្ងឺអេដស៍ ▪ ការប្រើម្ជុលឬសឺរ៉ាំងរួមគ្នា ▪ ការបញ្ចូលឈាមអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍ ▪ ឆ្លងពីម្តាយទៅកូន ✦ ជម្ងឺមិនអេដស៍ឆ្លងតាមរបៀប៖ ▪ ការ ក្អកឬកណ្តាស់ ▪ ការចាប់ដៃគ្នា ▪ ការទទួលទានអាហារជាមួយគ្នា ▪ ការសួរសុខទុក្ខអ្នកជម្ងឺអេដស៍ ▪ ការប្រើប្រាស់បង្គន់ជាមួយគ្នា។	• សិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយ
• ឲ្យសម្របសម្រួលជាមេរៀនសង្ខេប	**ង/ <u>សន្និដ្ឋាន</u>** **មេរៀនសង្ខេប** ✦ ជម្ងឺអេដស៍ឆ្លងតាមរបៀប ៖ ▪ ការរួមភេទ	• សិស្សចូលរួមចងក្រងមេរៀនសង្ខេប

• ឲ្យសិស្សកត់មេរៀនសង្ខេប	▪ ការប៉ះពាល់ឈាមអ្នកជម្ងឺអេដស៍ ▪ ការប្រើម្ជុលឬសឺរ៉ាំងរួមគ្នា ▪ ការបញ្ចូលឈាមអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍ ▪ ឆ្លងពីម្ដាយទៅកូន ➜ ជម្ងឺមិនអេដស៍ឆ្លងតាមរបៀប៖ ▪ ការ ក្អកឬកណ្ដាស់ ▪ ការចាប់ដៃគ្នា ▪ ការទទួលទានអាហារជាមួយគ្នា ▪ ការសួរសុខទុក្ខអ្នកជម្ងឺអេដស៍ ▪ ការប្រើប្រាស់បង្គន់ជាមួយគ្នា។	• សិស្សកត់មេរៀនចូលក្នុងសៀវភៅ
• គ្រូចាប់ឆ្នោតឲ្យសិស្សយកប័ណ្ណពាក្យទៅបិទនៅលើក្ដាខៀន	<u>ជំហានទី៤</u> ពង្រឹងពុទ្ធិ(៥នាទី) 	• យកប័ណ្ណពាក្យទៅបិទនៅលើក្ដាខៀន
• តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្ដេចដើម្បីកុំឱ្យឆ្លងមេរោគអេដស៍? • ពេលប្អូនទៅផ្ទះវិញត្រូវជួយធ្វើកិច្ចការផ្ទះ និង ការពារខ្លួនពីការឆ្លងនៃមេរោគអេដស៍	<u>ជំហានទី៥</u> កិច្ចការផ្ទះ និងបណ្ដាំផ្ញើរ (២នាទី)	• សិស្សកត់ត្រាសំណួរ • អនុវត្តន៍

សន្លឹកកិច្ចការ

➢ ឱ្យសិស្សសង្កេតរូបភាពពីរបៀបឆ្លង និងរបៀបមិនឆ្លងនៃជំងឺអេដស៍?

➢ អេដស៍ឆ្លងតាមរយៈ៖...

➢ អេដស៍មិនឆ្លងតាមរយៈ៖...

ក/ សំណួរគន្លឹះ:

តើជំងឺអេដស៍ឆ្លងនិងមិនឆ្លងតាមរយៈអ្វីខ្លះ ?

ខ/ សម្មតិកម្ម

- អេដស៍ឆ្លងតាមរយៈ៖

....

....

....

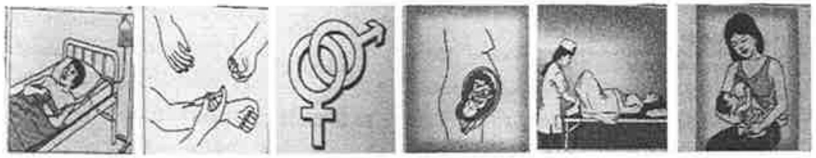
- អេដស៍មិនឆ្លងតាមរយៈ៖

....

....

....

- ផ្ទៀងផ្ទាត់រូបភាព និងចម្លើយរបស់អ្នក៖
  - រូបភាពរបៀបឆ្លងនៃមេរោគអេដស៍



- រូបភាពរបៀបឆ្លងនៃមេរោគអេដស៍

(បិទរូបភាពលើក្ដាខៀន)

ឃ/ លទ្ធផល

- អេដស៍ឆ្លងតាមរយៈ៖

....

....

....

....

- អេដស៍មិនឆ្លងតាមរយៈ៖

....

....

....

....

ង/ សន្និដ្ឋាន

តាមរយៈលទ្ធផលខាងលើ អ្នកសង្កេតឃើញអ្វីខ្លះពីរបៀបឆ្លង និងរបៀបមិនឆ្លងនៃជំងឺអេដស៍?

....

....