​​​​​​​ កិច្ចតែងការបង្រៀន

**B941 (2)**

**ការតាមដាន**

**កំពង់ធំ**

* មុខវិជា្ជ ៖ ជីវវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៩
* ជំពូកទី៤ ៖ ភ្នាក់ងារបង្ករោគ និងជំងឺ
* មេរៀនទី១ ៖

ភ្នាក់ងារបង្ករោគ

* រយៈពេល ៖ ១ម៉ោង(៥០នាទី)
* ម៉ោងទី ៖ ២

បង្រៀនដោយ៖ ឡៅ ប៉េងហឿង

**I- វត្ថុបំណង**

* ចំណេះដឹង៖​ សិស្សអាចពន្យល់ពាក្យបាក់តេរី បានយ៉ាងត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការពន្យល់របស់គ្រូបង្រៀន។
* បំណិន៖ សិស្សបកស្រាយពីរូបផ្តុំ រូបរាងផ្សេងៗ និងការបន្តពូជដោយឥតភេទរបស់បាក់តេរី តាមរយៈ រូបភាព។
* ឥរិយាបថ៖ សិស្សមានទម្លាប់ថែរក្សា និងអនាម័យខ្លួនប្រាណ ដើម្បីចៀសផុតពីជម្ងឺផ្សេងៗដែលបង្កដោយ បាក់តេរី។

**II- សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

**ឯកសារយោង ៖**

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៩ មុខវិជ្ជាជីវវិទ្យា របស់ក្រសួងអប់រំ មេរៀនទី១ ជំពូកទី៤។

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៧ មុខវិជ្ជាផែនដីវិទ្យា របស់ក្រសួងអប់រំ ទំព័រទី ២១៦ និង២១៧។

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៧ មុខវិជ្ជាផែនដីវិទ្យា របស់ក្រសួងអប់រំ បោះពុម្ពលើកទី២ ឆ្នាំ២០១២។

**កំណត់សម្គាល់ ៖**

+ ចែករូបភាពដល់ក្រុមពិភាក្សានីមួយៗ។

+ សិស្សពិភាក្សា ពិចារណាលើរូបភាព។

+ សិស្សអាចបកស្រាយបាន ពីខ្លឹមសារ និងអត្ថន័យក្នុងរូបភាព។

**III- សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **សកម្មភាពគ្រូ** | **ខ្លឹមសារមេរៀន** | **សកម្មភាពសិស្ស** |
| ត្រួតពិនិត្យ  - អនាម័យ  -សណ្ដាប់ធ្នាប់  -អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ (២នាទី)  **រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្រប សម្រួលឡើងរាយការណ៍ ពី​អវត្តមាន សិស្ស។ |
| - តើវីរុស គឺជាអ្វី?  - តើរូបផ្គុំរបស់វីរុស មានប៉ុន្មាន? អ្វីខ្លះ?  - តើមីក្រូសារពាង្គកាយ​ ដែលមាន ទំហំធំជាងវីរុសបន្តិច ហៅថាអ្វី? | ជំហានទី២ (១០នាទី)  **រំឭកមេរៀនចាស់**  - វីរុស គឺជាមេរោគដែលមានទំហំតូច ល្អិតបំផុត។  - រូបផ្គុំរបស់វីរុសមានពីរគឺ ស្នូលជា សម្ភារៈដំណពូជ សម្រាប់បង្កើតវីរុស ថ្មីៗ និងសំបកប្រូតេអ៊ីនរុំព័ទ្ធពីខាងក្រៅ សម្រាប់ការពារ។  - ក្រូសារពាង្គកាយ​ ដែលមានទំហំ ធំជាងវីរុសបន្តិចហៅថា បាក់តេរី។ | - វីរុស គឺជាមេរោគដែលមានទំហំតូច ល្អិតបំផុត។  - រូបផ្គុំរបស់វីរុសមានពីរគឺ ស្នូលជា សម្ភារៈដំណពូជ សម្រាប់បង្កើតវីរុស ថ្មីៗ និងសំបកប្រូតេអ៊ីនរុំព័ទ្ធពីខាងក្រៅ សម្រាប់ការពារ។  - ក្រូសារពាង្គកាយ​ ដែលមានទំហំ ធំជាងវីរុសបន្តិចហៅថា បាក់តេរី។ |
| - គ្រូសរសេរចំណងជើងមេរៀនដាក់ នៅលើក្តាខៀន។  - គ្រូអោយសិស្ស សង្កេតមើលរូប ភាព ដែលបានបង្ហាញ។  ១. តើរូបទី១៤ ជារូបអ្វី?  ២. តើរូបទី១៥ ជារូបអ្វី?  សំណួរគន្លឹះ តើការបន្តពូជដោយឥតភេទរបស់បាក់តេរី ប្រព្រឹត្តិទៅតាមរបៀបដូចម្តេច?  - គ្រូចែករូបភាព ដល់ក្រុមនីមួយៗ និងជួយសម្របសម្រួលតាមក្រុមពិ ភាក្សា។  សន្និដ្ឋានរួម៖ ការបន្តពូជដោយឥតភេទរបស់បាក់តេរី គឺមុនដំបូងណ្វៃយ៉ូចែកខ្លួនជាពីរ។ បន្ទាប់មកស៊ីតូប្លាស គឺចែក ខ្លួនជាពីរដែរ ហើយទីបញ្ចប់ក៏កើតបានជាកោសិកាថ្មីពីរ មានរូបផ្គុំដូចគ្នា ហើយដូចគ្នាទៅនឹងកោសិកាមេ។ | **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី (៣០នាទី)**  **មេរៀនទី១៖ ភ្នាក់ងារបង្កមេរោគ**  **២.បាក់តេរី**  ១. រូបផ្គុំ និងរូបរាងផ្សេងៗរបស់បាក់តេរី  ២. ការបន្តពូជ ដោយចែកខ្លួនជាពីរ របស់ បាក់តេរី ឬការបន្តពូជដោយឥត ភេទរបស់បាក់តេរី។  - រូបភាពស្តីពីការបន្តពូជ ដោយឥត ភេទរបស់បាក់តេរី។ | - សិស្សកត់ចំណងជើងមេរៀនចូលទៅ ក្នុងសៀវភៅសរសេរ។  - សិស្សមើលរូបភាព ដែលគ្រូបាន បង្ហាញ។  - សិស្សសង្កេតមើលរូបភាព រួចឆ្លើយ សំណួរ។  - សិស្សទទួលយករូបភាព រួចមើលនិង ពិភាក្សាជាក្រុម ដើម្បីរកចម្លើយដែល ទាក់ទងទៅនឹងសំណួរគន្លឹះ។ ជាចុង ក្រោយ សិស្សអាចយល់ច្បាស់ និងបក ស្រាយពីអត្ថន័យ នៃរូបភាពបាន។ |
| - តើបាក់តេរីផលិតជាតិពុលហៅថា អ្វី?  - ការបន្តពូជ ចែកខ្លួនជាពីររបស់ បាក់តេរី ហៅថាអ្វី? | **ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង (៥នាទី)**  - បាក់តេរី ដែលផលិតជាតិពុលហៅថា តុកស៊ីន។  - ការបន្តពូជ ចែកខ្លួនជាពីររបស់ បាក់តេរី ហៅថា ការបន្តពូជឥតភេទ។ | - បាក់តេរី ដែលផលិតជាតិពុលហៅថា តុកស៊ីន។  - ការបន្តពូជ ចែកខ្លួនជាពីររបស់ បាក់តេរី ហៅថា ការបន្តពូជឥតភេទ។ |
| - គ្រូហៅសំណួរអោយសិស្សយក ទៅអនុវត្តធ្វើនៅផ្ទះ។  - តើបាក់តេរីបង្ករោគ មានប៉ុន្មាន របៀប?  - គ្រូអោយសិស្សអានមេរៀនបន្ត។ | ជំហានទី៥ (៣នាទី)  **កិច្ចការផ្ទះ**  - បាក់តេរីបង្ករោគមានពីររបៀបគឺ៖  ១. វាបំផ្លាញកោសិកាសរីរាង្គ ណាមួយ នៃសារពាង្គកាយ។  ២. វាផលិតជាតិពុលហៅថា តុកស៊ីន។ | - សិស្សកត់លំហាត់យកទៅធ្វើនៅផ្ទះ។  -សិស្សស្តាប់ ហើយអនុវត្តន៍តាមការ ណែនាំរបស់គ្រូ​បង្រៀន។ |

​​​​​​​