​​​​​​​ កិច្ចតែងការបង្រៀន

* មុខវិជា្ជ ៖ ជីវវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៩
* ជំពូកទី៣ ៖ ប្រព័ន្ធស៊ាំ
* មេរៀនទី២ ៖ ប្រព័ន្ធស៊ាំ
* រយៈពេល ៖ ១ម៉ោង (៥០នាទី)
* ម៉ោងទី ៖ ៣

**I- វត្ថុបំណង**

* ចំណេះដឹង៖​ ស្គាល់ពីប្រភេទនៃស៊ាំ តាមរយៈការឆ្លើយសំណួរ និងរូបភាព។
* បំណិន៖ យល់ច្បាស់ពីប្រព័ន្ធស៊ាំ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈរូបភាព ។
* ឥរិយាបថ៖ មានស្មារតីថែរក្សា និងការពារសុខភាពពីជង្ងឺផ្សេងៗ ។

**II- សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

**ឯកសារយោង៖**

+ ឯសៀភៅណែនាំគ្រូរបស់ STEPSAM2 ។

​ + សៀវភៅពុម្ពគ្រូ មុខវិជ្ជាជីវវិទ្យា ថ្នាក់ទី៩ ទំព័រទី ២០៤ ។

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្ស មុខវិជ្ជាជីវវវិទ្យា ថ្នាក់ទី៩ ទំព័រទី ២០៣ ដល់ទំព័រទី ២០៤ ។

**សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន**

+ ប័ណ្ណពាក្យ ផ្ទាំងរូបភាព ក្តារឆ្នួន ខ្ទឹមបារាំង ។

**III- សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **សកម្មភាពគ្រូ** | **ខ្លឹមសារមេរៀន** | **សកម្មភាពសិស្ស** |
| ត្រួតពិនិត្យ  - អនាម័យ  -សណ្ដាប់ធ្នាប់  -អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ (២ ឬ៣នាទី)  **រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្រប សម្រួលឡើងរាយការណ៍ ពី​អវត្តមាន សិស្ស។ |
| + គ្រូសួរសំណួរៈ  ១. តើប្រព័ន្ធស៊ាំ ជាអ្វី?  ២. តើប្រព័ន្ធស៊ាំ មាននាទីដូចម្តេច? | ជំហានទី២ (១០នាទី)  **រំឭកមេរៀនចាស់** | + សិស្សឆ្លើយសំណួរៈ  - ប្រព័ន្ធស៊ាំ ជាប្រព័ន្ធការពារសារពាង្គ កាយ ប្រឆាំងនឹងការជ្រៀតចូលរបស់ ភ្នាក់ងារបង្កជំងឺ។  - ប្រព័ន្ធស៊ាំ មាននាទី ទទួលស្គាល់និង វាយប្រហារ បំផ្លាញនិងរំលឹកឡើងវិញ នូវប្រភេទនីមួយៗ នៃភ្នាក់ងារបង្ករជំងឺ ដែលចូលរួមក្នុងសារពាង្គកាយ។ |
| - គ្រូសរសេរចំណងជើងមេរៀន ដាក់នៅលើក្តាខៀន ។  - អោយសិស្សម្នាក់ ស្ម័គ្រចិត្តឡើង អានមេរៀន។  តើភាពស៊ាំអសកម្ម និងភាពស៊ាំសកម្ម ខុសគ្នាដូចម្តេច?  + គ្រួសួសំណួរបំផុសដល់សិស្ស៖  - តើប្អូនៗ ធ្លាប់ឃើញគេចាក់ថ្នាំដែរ ឬទេ?  - គ្រួបំបែកសិស្សជាក្រុមពិភាក្សា នីមួយៗ។  - ចូរប្អូនសង្កេតមើលរូបភាព  + **ភាពស៊ាំអសកម្ម និងភាពស៊ាំ សកម្ម**  - អោយសិស្សបកស្រាយ ទៅតាម គំនិតរបស់ពួកគេ ។  - ហេតុអ្វីនៅពេលយើងចាក់ថ្នាំរួច ហើយ ស្រាប់តែមេរោគនោះលែង កើតលើយើងម្តងទៀត?  + **ភាពស៊ាំអសកម្ម**  + **ភាពស៊ាំសកម្ម** | **ជំហានទី៣៖ មេរៀនថ្មី (៣០នាទី)**  **ជំពូកទី៣៖ ប្រព័ន្ធស៊ាំ**  **មេរៀនទី២៖ ប្រព័ន្ធស៊ាំ**  **២. ប្រភេទនៃភាពស៊ាំ**  **ក. ភាពស៊ាំអសកម្ម**  **ខ. ភាពស៊ាំសកម្ម**  **១. សំណួរគន្លឹះ**  **២. សម្មតិកម្ម**  **៣. សកម្មភាព**  - ម្តាយបំបៅដោះកូន គឺម្តាយបានផ្តល់ នូវអាំងទីករ តាមរយៈទឹកដោះព្រោះថា ទឹកដោះម្តាយ មានអាំងទីករដើម្បីការ ពារទារក ប្រឆាំងនឹងជំងឺឆ្លងក្នុងរយៈ ពេលពីរទៅបីខែដំបូង នៃជីវិតទារក។  + ភាពស៊ាំអសកម្ម ជាភាពស៊ាំដែល កើតមានជាបណ្តោះអាសន្ន ហើយមាន រយៈពេលខ្លី ព្រោះក្រោយមកសារពាង្គ កាយនឹងបំផ្លាញអាំងទីករនេះ។  - រូបចាក់ថ្នាំបង្កា គឺជាភាពស៊ាំទៅនឹង ជំងឺណាមួយ គឺទទួលថ្នាំបង្ការោគ។ ថ្នាំ បង្ការោគ ឬវ៉ាក់សាំង គឺផ្តល់អោយយើង នូវភាពស៊ាំអសកម្ម ប្រឆាំងនឹងជំងឺណា មួយ ហើយអ្នកដែលបានទទួលវ៉ាក់ សាំងនឹងមិនកើតជំងឺនេះម្តងទៀត។  **Injection.jpg៤. លទ្ធផល**  **៥. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**  + **ភាពស៊ាំអសកម្ម**គឺជា ភាពស៊ាំដែល កើតមានជាបណ្តោះអាសន្នតែប៉ុណ្ណោះ ហើយកើតមានក្នុងរយៈពេលខ្លី ដូចជា ការបំបៅដោះកូន។  + **ភាពស៊ាំសកម្ម**គឺជា ភាពធនទៅនឹង មេរោគ ដោយសារពាង្គកាយអភិវឌ្ឍនូវ ភាពស៊ាំ។ ប្រសិនបើភា្នក់ងារបង្ករមេ រោគជ្រៀតចូលក្នុងសារពាង្គកាយ ភ្លាម នោះសារពាង្គកាយនឹងចាប់ផ្តើមបង្កើត អាំងទីករ ដើម្បីបង្អាក់សកម្មភាពអង់ទី សែនរបស់មេរោគ។ អង់ទីករនោះមិន រលាយទៅវិញ គឺវារស់នៅក្នុងឈាមជា និច្ចដើម្បីបំពេញភារកិច្ច។ ដូចនេះបាន ជាការចាក់ថ្នាំបង្កា ឬវ៉ាក់សាំងមិនអាច កើតម្តងទៀតបាន។ | -សិស្សកត់ចំណងជើងមេរៀន ចូលទៅ ក្នុងសៀវភៅ។  - សិស្សម្នាក់ស្ម័គ្រចិត្តឡើងអានមេ រៀន។  + សិស្សឆ្លើយសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ៖  - ធ្លាប់ និងមិនធ្លាប់ ។  - សិស្សបំបែកគ្នា ចូលទៅតាមក្រុម ពិភាក្សានីមួយៗ ។  - សិស្សសង្កេតមើលរូបភាព  **+ ភាពស៊ាំអសកម្ម និងភាពស៊ាំសកម្ម**  - សិស្សគិត រួចស្តាប់ការពន្យល់របស់គ្រូ  - សិស្សឆ្លើយតាមការយល់ឃើញ ។  + **ភាពស៊ាំអសកម្ម**គឺជា ភាពស៊ាំដែល កើតមានជាបណ្តោះអាសន្នតែប៉ុណ្ណោះ ហើយកើតមានក្នុងរយៈពេលខ្លី ដូចជា ការបំបៅដោះកូន។  + **ភាពស៊ាំសកម្ម**គឺជា ភាពធនទៅនឹង មេរោគ ដោយសារពាង្គកាយអភិវឌ្ឍនូវ ភាពស៊ាំ។ ប្រសិនបើភា្នក់ងារបង្ករមេ រោគជ្រៀតចូលក្នុងសារពាង្គកាយ ភ្លាម នោះសារពាង្គកាយនឹងចាប់ផ្តើមបង្កើត អាំងទីករ ដើម្បីបង្អាក់សកម្មភាពអង់ទី សែនរបស់មេរោគ។ អង់ទីករនោះមិន រលាយទៅវិញ គឺវារស់នៅក្នុងឈាមជា និច្ចដើម្បីបំពេញភារកិច្ច។ ដូចនេះបាន ជាការចាក់ថ្នាំបង្កា ឬវ៉ាក់សាំងមិនអាច កើតម្តងទៀតបាន។ |
| - តើភាពស៊ាំអសកម្ម គឺជាអ្វី?  - តើភាពស៊ាំសកម្ម គឺជាអ្វី? | **ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង (៥នាទី)**  - ភាពស៊ាំអសកម្មគឺជា ភាពស៊ាំដែល កើតមានជាបណ្តោះអាសន្នតែប៉ុណ្ណោះ ហើយកើតមានក្នុងរយៈពេលខ្លី ដូចជា ការបំបៅដោះកូន។  - ភាពស៊ាំសកម្មគឺជា ភាពធនទៅនឹង មេរោគ ដោយសារពាង្គកាយអភិវឌ្ឍនូវ ភាពស៊ាំ។ ប្រសិនបើភា្នក់ងារបង្ករមេ រោគជ្រៀតចូលក្នុងសារពាង្គកាយ ភ្លាម នោះសារពាង្គកាយនឹងចាប់ផ្តើមបង្កើត អាំងទីករ ដើម្បីបង្អាក់សកម្មភាពអង់ទី សែនរបស់មេរោគ។ អង់ទីករនោះមិន រលាយទៅវិញ គឺវារស់នៅក្នុងឈាមជា និច្ចដើម្បីបំពេញភារកិច្ច។ ដូចនេះបាន ជាការចាក់ថ្នាំបង្កា ឬវ៉ាក់សាំងមិនអាច កើតម្តងទៀតបាន។ | - ភាពស៊ាំអសកម្មគឺជា ភាពស៊ាំដែល កើតមានជាបណ្តោះអាសន្នតែប៉ុណ្ណោះ ហើយកើតមានក្នុងរយៈពេលខ្លី ដូចជា ការបំបៅដោះកូន។  - ភាពស៊ាំសកម្មគឺជា ភាពធនទៅនឹង មេរោគ ដោយសារពាង្គកាយអភិវឌ្ឍនូវ ភាពស៊ាំ។ ប្រសិនបើភា្នក់ងារបង្ករមេ រោគជ្រៀតចូលក្នុងសារពាង្គកាយ ភ្លាម នោះសារពាង្គកាយនឹងចាប់ផ្តើមបង្កើត អាំងទីករ ដើម្បីបង្អាក់សកម្មភាពអង់ទី សែនរបស់មេរោគ។ អង់ទីករនោះមិន រលាយទៅវិញ គឺវារស់នៅក្នុងឈាមជា និច្ចដើម្បីបំពេញភារកិច្ច។ ដូចនេះបាន ជាការចាក់ថ្នាំបង្កា ឬវ៉ាក់សាំងមិនអាច កើតម្តងទៀតបាន។ |
| - ពេលប្អូនត្រលប់ទៅផ្ទះវិញ ត្រូវ មើលមេរៀនៈ វ៉ាក់សាំង ឬថ្នាំបង្កា ។ | ជំហានទី៥ (៣នាទី)  **កិច្ចការផ្ទះ និងបណ្តាំផ្ញើរ** | - សិស្សស្តាប់ ។ |