

ជំពូកទី ៦

B862

មេរៀនទី២

ការប្រើប្រាស់ថ្នាំញៀន

សំណួរគន្លឹះ

តើសិស្សមានគំនិតអ្វីខ្លះពីការប្រើប្រាស់ថ្នាំញៀន?

តើអ្នកត្រូវការអ្វី?

សៀវភៅគាំទ្រការពិសោធន៍ មុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រថ្នាក់ទី ៧-៩

ទំព័រ205

សៀវភៅសរសេរ បិទ និង បន្ទាត់មួយ

សកម្មភាព

សិស្សទាំងអស់នឹងបំពេញនៅក្នុងតារាងសំណួរខាងក្រោម ដោយដាក់សញ្ញាខ្វែងនៅខាងក្រោម ជូរឈរ យល់ព្រម ឬ មិនយល់ព្រម

សំណួរ	យល់ព្រម	មិនយល់ព្រម
១. ប្រសិនក្មេងម្នាក់ក្លាយជាញៀននឹងថ្នាំញៀន ឌីពុកម្តាយគួរតែស្តីបន្ទោស		
២. មូលហេតុដែលក្មេងប្រើថ្នាំញៀនព្រោះពួកគេឃើញមនុស្សចាស់ប្រើថ្នាំ		
៣. មនុស្សដែលប្រើថ្នាំញៀនគួរតែដាក់ទ័ណ្ឌកម្ម		
៤. អ្នកប្រើថ្នាំញៀន ដឹកអាល់កុល ជក់បារី ត្រូវបន្ទោសតែខ្លួនគេប៉ុណ្ណោះ ប្រសិនបើគេឈឺ		
៥. ប្រសិនបើមនុស្សម្នាក់ប្រព្រឹត្តិបទឧក្រិដ្ឋអ្វីមួយនៅក្រោមឥទ្ធិពលថ្នាំញៀន ឬ អាល់កុល នោះគេមិនត្រូវទទួលខុសត្រូវចំពោះអ្វីដែលបានកើតឡើងឡើយ		
៦. ប្រសិនបើក្មេងៗ ត្រូវបានគេប្រាប់ពីរឿងគួរអោយភ័យខ្លាចពីការប្រើប្រាស់ថ្នាំញៀន អាល់កុលនិង បារី អោយបានច្រើនគ្រប់គ្រាន់ នោះក្មេងៗនឹងមិនប៉ុនប៉ងសាកល្បងវាទេ		
៧. ក្មេងៗជក់បារី ឬ ដឹកស្រាដើម្បីសំប្លែងមិត្តភក្តិរបស់គេ		
៨. ការជក់បារីគួរតែត្រូវបានហាមឃាត់នៅក្នុងទីសាធារណៈទាំងអស់		
៩. ថ្នាំជក់គួរតែត្រូវបានបង្កើតដោយខុសច្បាប់		
១០. ប្រសិនបើមនុស្សធ្លាក់ខ្លួនឈឺដោយសារថ្នាំញៀន ដឹកអាល់កុល ឬ ជក់បារី ពួកគេមិនត្រូវទទួលបានការព្យាបាលទេ		

លទ្ធផលនិងការសន្និដ្ឋាន

សង្ខេបចំលើយទាំងអស់ ហើយបង្កើតជាជាមួយនឹងអ័ក្សXពីលេខសំណួរ និងលើអ័ក្សY ពីចំនួនសិស្សដែលយល់ព្រមសំរាប់សំណួរណាមួយ។ ឆ្លើយសំណួរគន្លឹះ។

ការស្រាយបំភ្លឺសំរាប់គ្រូ

តើចំលើយពីសំណួរគន្លឹះរបស់អ្នកជាអ្វី?	ធ្វើតារាងមួយជាមួយនឹងលទ្ធផលទាំងអស់។ ធ្វើអោយមានលក្ខណៈជាទូទៅពីលទ្ធផលទាំងនេះ ជាចំលើយមួយសំរាប់សំណួរគន្លឹះ។
-------------------------------------	---

- អ្នកតែងតែត្រូវការពិភាក្សាពីលទ្ធផលនៅក្នុងថ្នាក់ ហើយធ្វើការសន្និដ្ឋានមួយ
- អ្នកអាចអនុញ្ញាតិអោយសិស្សម្នាក់ៗបំពេញតារាងសំណួរ ប៉ុន្តែវាក៏អាចធ្វើជាការងារក្រុមសិស្សជាអតិបរិមាចំនួន៦នាក់បានដែរ។ បន្ទាប់មកអ្នកអាចធ្វើការសង្ខេបពីលទ្ធផលក្រុមទាំងអស់។
- អ្នកក៏អាចយកសំណួរម្តងមួយសួរសិស្សក្នុងថ្នាក់អោយលើកដៃឡើងយល់ព្រមឬមិនព្រម ឬ ដោយប្រើកាតបៃតង ឬកាតក្រហម ហើយពិភាក្សាពីសំណួរម្តងមួយៗ ឬ ពីសំណួរទាំងអស់