កិច្ចតែងការបង្រៀន

* មុខវិជា្ជ ៖ ជីវវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៨
* ជំពូកទី៦ ៖ គ្រឿងញៀន
* មេរៀនទី១ ៖ ដំណឹកនាំក្នុងរុក្ខជាតិមានផ្កា
* ម៉ោងទី២
* ប្រធានបទ ៖

គ្រឿងញៀន

បង្រៀនដោយ ៖.............................................................

**I. វត្ថុបំណង ៖**

- ចំណេះដឹង ៖ សិស្សប្រាប់ពីផលវិបាក នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន តាមរយៈការពិភាក្សាក្រុម និង

ការបង្ហាញផ្ទាំងរូបភាព

- បំណិន ៖ សិស្សបង្ហាញ ពីការញៀនគ្រឿងញៀន និងផលប៉ះពាល់ តាមរយៈការបង្ហាញផ្ទាំងរូបភាព

- ឥរិយាបថ ៖ បណ្តុះបណ្តាលស្មារតីសិស្ស អោយចៀសឆ្ងាយពីការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន

**II. សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន ៖**

**- ឯកសារយោង ៖**

+ សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៨ មុខវិជ្ជាជីវវិទ្យារបស់ក្រសួងអប់រំ បោះពុម្ពផ្សាយនៅឆ្នាំ២០១០

ទំព័រទី២៤០

+ សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី៨

**- សម្ភារៈពិសោធន៍/សម្ភារឧបទេស ៖**

+ ផ្ទាំងរូបភាព និងសន្លឹកកិច្ចការ ៣.២.១

+ ប័ណ្ណសញ្ញាចរាចរណ៍។

**\* កំណត់សម្គាល់ ៖**

+ ..................................................................................................................

**III. សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន ៖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារមេរៀន | សកម្មភាពសិស្ស |
| ត្រួតពិនិត្យ  - អនាម័យ  -សណ្ដាប់ធ្នាប់  -អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ (២នាទី)  **រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្របសម្រួលឡើងរាយការណ៍ពី​អវត្តមានសិស្ស។ |
| * - ដូចម្តេចដែលហៅថា គ្រឿង ញៀន?   - តើគ្រឿងញៀន ត្រូវបានចែក ចេញជាប៉ុន្មានប្រភេទ?  - តើប្អូនធ្លាប់ឃើញ អ្នកញៀន គ្រឿងញៀនឬទេ?​ តើមនុស្សដែល ញៀននូវគ្រឿងញៀន មានសភាព យ៉ាងដូចម្តេច? | ជំហានទី២ (៥នាទី)  **រំឮកមេរៀនចាស់**  - គ្រឿងញៀន គឺជាសារធាតុម្យ៉ាង ដែលធ្វើអោយមនុស្សញៀន និង ចូលចិត្តប្រើប្រាស់ជាប្រចាំ។  - គ្រឿងញៀន ត្រូវបានគេ ចែកចេញជាពីរប្រភេទគឺ គ្រឿង ញៀនស្របច្បាប់ និងគ្រឿងញៀន ខុសច្បាប់។  - ខ្ញុំធ្លាប់បានឃើញ មនុស្សញៀន ថ្នាំញៀន។ អ្នកញៀនថ្នាំញៀន មានសភាព ស្លេកស្លាំង បាត់បង់ ស្មារតី ឆេវឆាវ ស្គមស្គាំង និងតែង តែប្រព្រឹត្តអំពីហឹង្សាជាដើម។ | - គ្រឿងញៀន គឺជាសារធាតុម្យ៉ាង ដែលធ្វើអោយមនុស្សញៀន និង ចូលចិត្តប្រើប្រាស់ជាប្រចាំ។  - គ្រឿងញៀន ត្រូវបានគេ ចែកចេញជាពីរប្រភេទគឺ គ្រឿង ញៀនស្របច្បាប់ និងគ្រឿងញៀន ខុសច្បាប់។  - ខ្ញុំធ្លាប់បានឃើញ មនុស្សញៀន ថ្នាំញៀន។ អ្នកញៀនថ្នាំញៀន មានសភាព ស្លេកស្លាំង បាត់បង់ ស្មារតី ឆេវឆាវ ស្គមស្គាំង និងតែង តែប្រព្រឹត្តអំពីហឹង្សាជាដើម។ |
| - ថ្ងៃនេះ យើងនឹងសិក្សាទៅលើ ចំណុចទី៥ ការញៀនគ្រឿងញៀន  - គ្រូប្រាប់អំពីវិធីសាស្រ្ត បង្រៀន ដល់សិស្ស។  -​ គ្រូចែកសិស្សជាក្រុម ដោយមាន ចំនួន ៥ក្រុម។  -​ គ្រូអោយសិស្សអានចំណុចទី៥ ក្នុងមេរៀន។  -​ គ្រូអោយសិស្ស រកចំណុចសំខាន់ នៅក្នុងមេរៀន ដោយក្នុងមួយក្រម រកអោយបានបីចំណុច ដោយមាន ពាក្យគន្លឹះ និងសំណួរ (រយៈពេល ១០នាទី)។  + ពាក្យគន្លឹះ  - អាភៀន :  - ជំងឺថ្លើម :  - តើគ្រឿងញៀន ផ្តល់ផលប៉ះពាល់ អ្វីខ្លះដល់សុខភាព?  -​ គ្រូប្រាប់សិស្ស អោយឡើងបិទ សន្លឹកកិច្ចការ នៅលើក្តាខៀន។  -​ គ្រូចាត់អោយសិស្ស តំណាងក្រុម ឡើងបកស្រាយ។  -​ គ្រូបិទសន្លឹកកិច្ចការ របស់ខ្លួន ដើម្បីបង្ហាញចម្លើយ ដែលត្រឹមត្រូវ ដល់សិស្ស។  -​ គ្រូធ្វើការសំយោគ ទៅលើសន្លឹក កិច្ចការរបស់សិស្ស។ | ជំហានទី៣ (៣០នាទី)  **មេរៀនប្រចាំថ្ងៃ**  **គ្រឿងញៀន**  ៥. ការញៀនគ្រឿងញៀន  +វិធីសាស្រ្ត ៣.២.១ តារាង៣.២.១  NewPicture118  ៣. រកចំណុចសំខាន់៣  ២. បង្កើតពាក្យគន្លឹះ២  ១. បង្កើតសំណួរគន្លឹះ១  ៥. ការញៀនគ្រឿងញៀន  -​ មនុស្ស ដែលប្រើប្រាស់គ្រឿង ញៀន ចេះតែចង់ប្រើបរិមាណថ្នាំ ញៀនកាន់តែច្រើនឡើងៗ ដើម្បី អោយអារម្មណ៍ស្កប់ស្កល់ មួយរយៈ ក្រោមមក គេនឹងក្លាយទៅជា មនុស្សញៀន។ មនុស្សប្រើប្រាស់ គ្រឿងញៀនភាគច្រើនបំផុត ផ្លាស់ ប្តូរពីការជក់ ទៅជាការចាក់ ហើយ អាចបង្កអោយគ្រោះថ្នាក់ ឬប្រឈម នឹងជំងឺមួយចំនួនដូចជា អេដស៍ ថ្លើមប្រភេទបេ ឬសេជាដើម។  -​ មនុស្សញៀនថ្នាំ មិនអាចបំពេញ ការងារបានត្រឹមត្រូវទេ ពីព្រោះវា និងបាត់បង់បម្រុងប្រយ័ត្ន។  -​ ក្រៅពីការញៀនថ្នាំ ខាងលើ មនុស្សញៀនឹង ផលិតផលមួយចំ នួនដូចជា ជ័រកាវ ឬថ្នាំលាបជាដើម ហើយចំពោះជ័រកាវ ឬថ្នាំលាបវិញ ប្រសិនបើ មនុស្សប្រើប្រាស់ក្នុង ភាពត្រឹមត្រូវ នោះវាមិនផ្តល់ទុក្ខ ទោសទេ។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើ មនុស្ស ហឺតសារធាតុគីមីទាំងនោះ ឧស្ម័ន ពុលអាចជ្រាបចូល ទៅក្នុងឈាម ហើយធ្វើអោយមានផលប៉ះពាល់ ទៅដល់ខួរក្បាល។ | - សិស្សកត់ត្រាចំណងជើង មេរៀន ដាក់ក្នុងសៀវភៅសរសេរ។  - សិស្សស្តាប់ និងអនុវត្តតាមការ ណែនាំរបស់គ្រូបង្រៀន។  - សិស្សចំលងតារាងគំរូ ដាក់ក្នុង សៀវភៅសរសេរ ឬក្រដាស់ព្រៀង។  - សិស្សចូលទៅតាម ក្រុមនីមួយ តាមដែលគ្រូបានប្រាប់។  - សិស្សអានចំណុចទី៥ នៅក្នុងមេ រៀន។  - សិស្សរកចំណុចសំខាន់ ពាក្យ គន្លឹះ និងសំណួរ។  -​ មនុស្ស ដែលប្រើប្រាស់គ្រឿង ញៀន ចេះតែចង់ប្រើបរិមាណថ្នាំ ញៀនកាន់តែច្រើនឡើងៗ ដើម្បី អោយអារម្មណ៍ស្កប់ស្កល់ មួយរយៈ ក្រោមមក គេនឹងក្លាយទៅជា មនុស្សញៀន។ មនុស្សប្រើប្រាស់ គ្រឿងញៀនភាគច្រើនបំផុត ផ្លាស់ ប្តូរពីការជក់ ទៅជាការចាក់ ហើយ អាចបង្កអោយគ្រោះថ្នាក់ ឬប្រឈម នឹងជំងឺមួយចំនួនដូចជា អេដស៍ ថ្លើមប្រភេទបេ ឬសេជាដើម។  -​ មនុស្សញៀនថ្នាំ មិនអាចបំពេញ ការងារបានត្រឹមត្រូវទេ ពីព្រោះវា និងបាត់បង់បម្រុងប្រយ័ត្ន។  -​ ក្រៅពីការញៀនថ្នាំ ខាងលើ មនុស្សញៀនឹង ផលិតផលមួយចំ នួនដូចជា ជ័រកាវ ឬថ្នាំលាបជាដើម ហើយចំពោះជ័រកាវ ឬថ្នាំលាបវិញ ប្រសិនបើ មនុស្សប្រើប្រាស់ក្នុង ភាពត្រឹមត្រូវ នោះវាមិនផ្តល់ទុក្ខ ទោសទេ។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើ មនុស្ស ហឺតសារធាតុគីមីទាំងនោះ ឧស្ម័ន ពុលអាចជ្រាបចូល ទៅក្នុងឈាម ហើយធ្វើអោយមានផលប៉ះពាល់ ទៅដល់ខួរក្បាល។  - សិស្សឡើងបិទសន្លឹកកិច្ចការ នៃ ក្រុមរបស់ខ្លួន លើក្តាខៀន។  - សិស្សចាត់អ្នកតំណាងក្រុមរបស់ ខ្លួនម្នាក់ឡើងបកស្រាយ។  - សិស្សសង្កេត និងផ្ទៀងផ្ទាត់សន្លឹក កិច្ចការរបស់គ្រូ។  - សិស្សស្តាប់ការពន្យល់ និងមតិ របស់គ្រូ។ |
| - គ្រូពន្យល់ពីវិធីសាស្រ្ត នៃបណ្ណ័ ចរាចរណ៍។  - គ្រូចែកប័ណ្ណចរាចរណ៍ ដល់ សិស្ស។  - គ្រូអោយសិស្ស បិទសៀវភៅឬ ផ្ទាំងសន្លឹកកិច្ច។  - តើមនុស្សដែល ញៀននូវគ្រឿង ញៀន មានសភាពយ៉ាងដូចម្តេច?  - គ្រូទុករយៈពេល អោយសិស្ស ចំនួន ៣០វិនាទី ដើម្បីគិតរួចអោយ សិស្សលើកប័ណ្ណ នូវចំម្លើយខាង លើ។  - តើគ្រឿងញៀន ផ្តល់ផលប៉ះពាល់ អ្វីខ្លះដល់សុខភាព?  - គ្រូទុករយៈពេល អោយសិស្ស ចំនួន ៣០វិនាទី ដើម្បីគិតរួចអោយ សិស្សលើកប័ណ្ណ នូវចំម្លើយខាង លើ។ | ជំហានទី៤ (១៥នាទី)  **ពង្រឹងពុទ្ធិ**  + វិធីសាស្រ្តប័ណ្ណចរាចរណ៍  green-circle-hi- ប័ណ្ណចរាចរណ៍មានបីពណ៌គឺ៖  yellow-circle-md ពណ៌បៃតង តំណាងអោយ ចម្លើយត្រឹមត្រូវ។  ATbjRan5c ពណ៌លឿង តំណងអោយ ចម្លើយស្ទាក់ស្ទើ  ពណ៌ក្រហម តំណងអោយ ចម្លើយ ដែលមិនត្រឹមត្រូវ  \*\*\*\* បើគ្មានប័ណ្ណសញ្ញាចរាចរណ៍គ្រូអាចឱ្យសិស្សឆ្លើយដោយប្រើប្រស់មេដែ ដូជា៖    - មនុស្សដែល ញៀនថ្នាំញៀន មានសភាព ស្លេកស្លាំង បាត់បង់ ស្មារតី ឆេវឆាវ ស្គមស្គាំង និងតែង តែប្រព្រឹត្តអំពីហឹង្សាជាដើម។  - គ្រឿងញៀន ផ្តល់ផលប៉ះពាល់ ដល់សុខភាពដូចជា៖  + សុខភាពចុះខ្សោយ  + ប្រឈមនឹងជំងឺផ្សេងៗដូចជា ជំងឺ សសៃប្រសាទ ជំងឺកាមរោគ ជំងឺ អេដស៍ ជំងឺថ្លើម និងអាចបង្កអោយ ស្លាប់បាន។ | - សិស្សស្តាប់គ្រូពន្យល់ និងបក ស្រាយ អំពីប័ណ្ណចរាចរណ៍។  - សិស្សទទួលយកប័ណ្ណចរាចរណ៍ មកពីគ្រូបង្រៀន។  - សិស្សបិទសៀវភៅ ឬផ្ទាំងសន្លឹក កិច្ចកា។  - មនុស្សដែល ញៀនថ្នាំញៀន មានសភាព ស្លេកស្លាំង បាត់បង់ ស្មារតី ឆេវឆាវ ស្គមស្គាំង និងតែង តែប្រព្រឹត្តអំពីហឹង្សាជាដើម។  - សិស្សគិតរួច លើកប័ណ្ណដើម្បី បង្ហាញពីចម្លើយខាងលើ។  - គ្រឿងញៀន ផ្តល់ផលប៉ះពាល់ ដល់សុខភាពដូចជា៖  + សុខភាពចុះខ្សោយ  + ប្រឈមនឹងជំងឺផ្សេងៗដូចជា ជំងឺ សសៃប្រសាទ ជំងឺកាមរោគ ជំងឺ អេដស៍ ជំងឺថ្លើម និងអាចបង្កអោយ ស្លាប់បាន។  - សិស្សគិតរួច លើកប័ណ្ណដើម្បី បង្ហាញពីចម្លើយខាងលើ។ |
| - ចូរប្អូនចៀសផុត អោយឆ្ងាយពី គ្រឿងញៀនគ្រប់ប្រភេទ។ | **ជំហានទី៥ (**៣នាទី)  **បណ្តាំផ្ញើរ កិច្ចការផ្ទះ** | - សិស្សស្តាប់ និងអនុវត្តតាមការ ណែនាំរបស់គ្រូរៀងៗខ្លួន។ |

**ប័ណ្ណចរាចរណ៍**







