កិច្ចតែងការបង្រៀន

**B822 (2)**

**វគ្គបំប៉នទី១**

**បាត់ដំបង**

* មុខវិជា្ជ ៖ ជីវវិទ្យា
* ថ្នាក់ទី ៖ ៨
* ជំពូកទី២ ៖ បរិស្ថានធម្មជាតិ
* មេរៀនទី២ ៖
* ម៉ោងទី២
* ប្រធានបទ ៖

ទំនាក់ទំនងអាហារក្នុងបរិស្ថាន

* រយៈពេល ៖ ០១ម៉ោងសិក្សា (៥០នាទី)

បង្រៀនដោយ ៖.............................................................

**I. វត្ថុបំណង ៖**

 - ចំណេះដឹង ៖ សិស្សពន្យល់ អំពីខ្សែអាហារតាមរយៈផ្ទាំងរូបភាព ដែលបាន បង្ហាញនៅ

 ក្នុងកំឡុងពេលម៉ោងសិក្សាបានត្រឹមត្រូវ

 - បំណិន ៖ សិស្សបកស្រាយបានច្បាស់លាស់ អំពីបន្ទេរថាមពល តាមរយៈផ្ទាំងរូបភាព ដែលបាន

 បង្ហាញនៅក្នុងកំឡុងពេលម៉ោងសិក្សា

 - ឥរិយាបថ ៖ សិស្សមានស្មារតីចេះស្រលាញ់ ថែរក្សាការពារភាវរស់ នៅក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ

**II. សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន ៖**

 **- ឯកសារយោង ៖**

 + សៀវភៅពុម្ពសិស្សថ្នាក់ទី៨ មុខវិជ្ជាជីវវិទ្យា ទំព័រទី១៧៧ ស.ភ.សិក្សាគោល របស់ក្រសួងអប់រំ

 ឆ្នាំ២០១០

 + សៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី៨ (STEPSAM3)។

 **- សម្ភារៈពិសោធន៍/សម្ភារឧបទេស ៖**

 + ផ្ទាំងរូបភាពស្តីពីខ្សែអាហារ និងការបន្ទេរថាមពល។

 **\* កំណត់សម្គាល់ ៖**

+ ..................................................................................................................

**III. សកម្មភាពបង្រៀន និងរៀន ៖**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| សកម្មភាពគ្រូ | ខ្លឹមសារមេរៀន | សកម្មភាពសិស្ស |
| ត្រួតពិនិត្យ- អនាម័យ-សណ្ដាប់ធ្នាប់-អវត្តមាន ។ | ជំហានទី១ (២នាទី)**រដ្ឋបាលថ្នាក់** | * ប្រធាន ឬអនុប្រធានថ្នាក់ ជួយសម្របសម្រួលឡើងរាយការណ៍ពី​អវត្តមានសិស្ស។
 |
| * - ដូចម្តេចដែលហៅថា ការប្រកួត ប្រជែង?

- ដើម្បីរស់ តើសារពាង្គកាយត្រូវការអ្វី?- តើអាហារទាំងនោះ បានមកពី ណា? | ជំហានទី២ (៥នាទី)**រំឮកមេរៀនចាស់**- ការប្រកួតប្រជែង គឺជាការប្រយុទ្ធ គ្នាដើម្បីទទួលបានតម្រូវការ។- ដើម្បីរស់ សារពាង្គកាយទាំងអស់ ត្រូវការអាហារ។- អាហារទាំងនោះ បានមកពីការស៊ី សារពាង្គកាយដ៏ទៃទៀត។ | - ការប្រកួតប្រជែង គឺជាការប្រយុទ្ធ គ្នាដើម្បីទទួលបានតម្រូវការ។- ដើម្បីរស់ សារពាង្គកាយទាំងអស់ ត្រូវការអាហារ។- អាហារទាំងនោះ បានមកពីការស៊ី សារពាង្គកាយដ៏ទៃទៀត។ |
| **១. សំណួរគន្លឹះ**  - ដូចម្តេចដែលហៅថា ខ្សែអាហារ? - តើការបន្ទេរថាមពល ក្នុងខ្សែអាហារ មានការប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច?- គ្រូធ្វើការបែងចែកសិស្សជាក្រុម ដើម្បីធ្វើការពិភាក្សា។ - គ្រូចែកបណ្ណពាក្យ អោយសិស្ស គិត និងឡើងបិទលើក្តាខៀន។- គ្រូអោយសិស្សគិតម្តងទៀត- គ្រូធ្វើសំយោគ- គ្រូបិទរូបភាព ស្តីពីការបន្ទេរថាម ពល ក្នុងខ្សែអាហារលើក្តារខៀន។- គ្រូផ្ដល់ឱកាសឱ្យសិស្សពន្យល់ពីខ្លឹមសារ របស់រូប ភាព។- បន្ទាប់ពីសិស្ស ធ្វើការពន្យល់ពី ខ្លឹមរបស់រូបភាព ចប់រួចរាល់ហើយ គ្រូសំយោកពន្យល់បន្ថែម ដើម្បីបំ បំពេញទៅលើខ្លឹមសារ អោយបាន ល្អិតល្អន់។- តាមរយៈការបង្ហាញ នូវរូបភាព ខាងលើ ចូរប្អូនធ្វើសេចក្តីសន្និដ្ឋាន ។- គ្រូអោយសិស្ស ធ្វើការសង្ខេបនូវ មេរៀនដែលបានរៀនរួច។ | ជំហានទី៣ ( ៣០នាទី)**មេរៀនប្រចាំថ្ងៃ****ទំនាក់ទំនងអាហារក្នុងបរិស្ថាន****២. សម្មតិកម្ម**- ខ្សែអាហារ គឺជាការស៊ីតគ្នា។- បន្ទេរថាមពល គឺជាការផ្ទេរថាម ពលពីសារពាង្គកាយមួយ ទៅសារ ពាង្គកាយមួយទៀត។សារ៉ាយ => ខ្យង => ត្រី => មាន់ => ឆ្កែ => មនុស្សរូបភាពស្តីពីការបន្ទេរថាមពល ក្នុង ខ្សែអាហារNewPicture119**៣. លទ្ធផល**- ខ្សែអាហារ គឺជាការស៊ីតគ្នា។- បន្ទេរថាមពល គឺជាការផ្ទេរថាម ពលពីសារពាង្គកាយមួយ ទៅសារ ពាង្គកាយមួយទៀត។**៤. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**- ខ្សែអាហារ គឺជាការស៊ីតគ្នា។- បន្ទេរថាមពល គឺជាការផ្ទេរថាម ពលពីសារពាង្គកាយមួយ ទៅសារ ពាង្គកាយមួយទៀត។ | - សិស្សធ្វើការទស្សទាយ។- សិស្សចូលទៅតាមក្រុមពិភាក្សា។- សិស្សឡើងបិទប័ណ្ណពាក្យលើក្តា ខៀន។ សារ៉ាយ => ខ្យង => ត្រី => មាន់ => ឆ្កែ => មនុស្ស- សិស្សចាប់ផ្តើមគិតម្តងទៀត- សិស្សសង្កេតមើលរូបភាព ដែល គ្រូបានបង្ហាញ។- សិស្សពន្យល់៖ ស្លឹកឈើ ស្រូបយកថាមពលពី ពន្លឺព្រះអាទិត្យ ដើម្បីផលិតអាហារ បន្ទាប់មក កណ្តូបស៊ីស្លឹករុក្ខជាតិជា អាហារ ដើម្បីទទួលបានថាមពល ហើយមាន់ស៊ីកណ្តូប និងឆ្កែស៊ីមាន់ ដើម្បីទទួលបានថាមពល។ ដូចនេះ ការបន្ទេរថាមពល គឺជាការផ្ទេរពី សារពាង្គកាយមួយ ទៅកាន់សារ ពាង្គកាយមួយទៀត។- តាមរយៈរូបភាពខាងលើ សិស្សធ្វើសន្និដ្ឋាន - ខ្សែអាហារ គឺជាការស៊ីតគ្នា។- បន្ទេរថាមពល គឺជាការផ្ទេរថាម ពលពីសារពាង្គកាយមួយ ទៅសារ ពាង្គកាយមួយទៀត។- សិស្សធ្វើការសង្ខេប នូវមេរៀន ដែលពួកគេបានរៀនរួច។ |
| - តើខ្សែអាហារ គឺជាអ្វី?- ដូចម្តេចដែលហៅថា ការបន្ទេរ ថាមពល?- គ្រូអោយសិស្ស ឡើងបំពេញ ចន្លោះនៃខ្សែអាហារ?សារ៉ាយ => ខ្យង => ត្រី => ........ => មនុស្ស | ជំហានទី៤(១៥នាទី)**ពង្រឹងពុទ្ធិ**- ខ្សែអាហារ គឺជាការស៊ីតគ្នា។- បន្ទេរថាមពល គឺជាការផ្ទេរថាម ពលពីសារពាង្គកាយមួយ ទៅសារ ពាង្គកាយមួយទៀត។- ចន្លោះត្រឹមត្រូវនៃខ្សែអាហារ៖សារ៉ាយ => ខ្យង => ត្រី => មនុស្ស | - ខ្សែអាហារ គឺជាការស៊ីតគ្នា។- បន្ទេរថាមពល គឺជាការផ្ទេរថាម ពលពីសារពាង្គកាយមួយ ទៅសារ ពាង្គកាយមួយទៀត។- សិស្សឡើងបំពញចន្លោះ នៃខ្សែ អាហារ៖សារ៉ាយ => ខ្យង => ត្រី => មនុស្ស |
| - នៅពេលប្អូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ សូមគូសរូប ស្តីពីការបន្ទេរថាមពល ដាក់ក្នុងសៀវភៅរបស់ប្អូន។ | ជំហានទី៥ (៣នាទី)**បណ្តាំផ្ញើរ កិច្ចការផ្ទះ** | - សិស្ស ស្តាប់តាមការណែនាំរបស់ គ្រូ និងអនុវត្តន៍តាម។ |

**ការបន្ទេរថាមពល**



**សន្លឹកកិច្ចការ**

ដើម្បីទទួលបានថាមពល តើមនុស្សត្រូវការអ្វី?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**១.សំណួរគន្លឹះ**

- ដូចម្តេចដែលហៅថា ខ្សែអាហារ?

- តើការបន្ទេរថាមពល ក្នុងខ្សែអាហារ មានការប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច?

**២.សម្មតិកម្ម**

 ស្លឹករុក្ខជាតិ ស្រូបយកពន្លឺពីព្រះអាទិត្យ ហើយកណ្តូបស៊ីស្លឹករុក្ខជាតិ មាន់ស៊ីកណ្តូប ឆ្កែស៊ី មាន់ជាអាហារ។

* ស្លឹករុក្ខជាតិ ទទួលបានថាមពលពី …………………………………………………………។
* សត្វមាន់ទទួលបានថាមពលពី ………………………………………………………………។
* សត្វឆ្កែស៊ីសត្វមាន់ ទទួលបានថាមពលពី …………………………………………………។

**៣.សកម្មភាព**

គ្រូអោយសិស្ស ឡើងបិទប័ណ្ណពាក្យនៅលើក្តាខៀន រួចហើយអោយសិស្សសាកល្បងធ្វើ ការពន្យល់។ បន្ទាប់មកគ្រូធ្វើការពន្យល់ និងកែលំអបន្ថែម។

**៤.លទ្ធផល**

ចូរគូសគំនួសព្រួញ បង្ហាញពីខ្សែអាហារ អោយបានបីខ្សែ។

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**៥.សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**

តាមរយៈរូបភាព ដែលបានបង្ហាញខាងលើ ចូរប្អូនធ្វើការសន្និដ្ឋានអោយបានត្រឹមត្រូវ។

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………