

មេរៀនទី២

សរីរាង្គមនុស្ស

សំណួរគន្លឹះ

តើអ្នកអាចនិយាយពីរូបរាងផ្សេងៗរបស់សរីរាង្គមនុស្ស?

តើអ្នកត្រូវការអ្វី?

ក្រដាសកាតុង កន្ត្រៃ ហ្វឺត

១. រៀបចំ

កាត់ជាប័ណ្ណទំហំប្រហែលជា ១០x៧cm ហើយសរសេរនៅលើប័ណ្ណជាគូៗដែលមានវត្ថុពីរទំនាក់ទំនងគ្នា៖ ប័ណ្ណមួយគូររូបវត្ថុមួយ ហើយប័ណ្ណមួយទៀតសរសេរឈ្មោះសរីរាង្គ។ សូមបង្កើតយ៉ាងហោចណាស់អោយបានប័ណ្ណ១០គូ។ ឈ្មោះ និង រូបភាពសរីរាង្គមាន៖ ថ្លើម ពោះវៀន ក្រពះ បេះដូង សួត លំពែង តម្រងនោម បំពង់អាហារ អូវែរ ផ្លូវនោម ញោកនោម ថង់ប្រមាត់ ពងស្វាស

២. ហ្វេម

អោយប័ណ្ណទៅក្រុមសិស្សទាំងអស់។ ប័ណ្ណទាំងអស់ត្រូវតែផ្តាច់មុខចុះ។ សិស្សទីមួយ បើកប័ណ្ណមួយ ហើយបន្ទាប់មកបើកប័ណ្ណមួយទៀត។ ប្រសិនបើប័ណ្ណទាំងពីរត្រូវជាគូរនឹងគ្នា សិស្សអាចបន្តបើកប័ណ្ណបន្តទៀតបាន។ ប្រសិនបើប័ណ្ណមិនត្រូវគ្នាទេ សិស្សថ្មីម្នាក់ទៀតបើកប័ណ្ណម្តង។ ក្រុមសិស្សបន្តលេងរហូតដល់ប័ណ្ណគូចុងក្រោយត្រូវបានរកឃើញ។ សិស្សដែលទទួលបានប័ណ្ណច្រើនជាងគេ ជាអ្នកឈ្នះ។

លទ្ធផលនិងការសន្និដ្ឋាន

ព្យាយាមនិយាយនិងគូររូបសរីរាង្គបន្ទាប់ពីលេងហ្វេមហើយ។

ការស្រាយបំភ្លឺសំរាប់គ្រូ

តើចម្លើយពីសំណួរគន្លឹះរបស់អ្នកគឺអ្វី?	សិស្សអាចនិយាយនិងប្រាប់ថាតើសរីរាង្គមានរាងដូចម្តេច៖ ថ្លើម ពោះវៀន ក្រពះ បេះដូង សួត លំពែង ក្រលៀន បំពង់អាហារ អូវែរ ផ្លូវនោម ញោកនោម ថង់ប្រមាត់ ពងស្វាស។
--------------------------------------	---

- គ្រូអាចសួរសិស្សពីមេរៀនបន្ទាប់ អោយលើកឡើងពីឈ្មោះនិងគូររូបសរីរាង្គ។