

កម្មវិធីសិក្សាបច្ចេកវិទ្យា

- ការបង្រៀន :
 - មុនពេល : នីតិវិធី ផ្នែក ៧
 - សំបុត្រ ៥ : ភស្តុតាង
 - ចេញប្រតិបត្តិ ៥ : ទំនាក់ទំនង ភស្តុតាង ១, ២
 - រយៈពេល : ៥ ម៉ោង (៥០ នាទី)
 - ម៉ោង : ៥ (ពេល ៥ ម៉ោង)
- បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ - - - -

I ភស្តុតាង

- ចំណេះដឹង : ផ្សេងៗ យល់ដឹង ខ្លះៗ តាមការសិក្សា បច្ចេកវិទ្យា ៥
- បំណិន : បណ្តាញ វិស័យ ការសិក្សា បច្ចេកវិទ្យា សាស្ត្រ ៥
- ទំនាក់ទំនង : បញ្ជាក់ ភស្តុតាង ១, ២ ៥

II សម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ

- + វិស័យសាស្ត្រសិក្សាសម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ
- ការសិក្សាសម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ (១៩៣ - ១៩៤)
- ការសិក្សាសម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ (STEPSAM3)
- ការសិក្សាសម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ VVOB ០៤
- កម្មវិធី, ការបង្រៀន
- + សម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ
- វិស័យសិក្សា
- ប្រកួត
- ការបង្រៀន
- វិស័យ
- ទំនាក់
- + សំណើសុំការបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ

សកម្មភាពសិក្សា	ខ្លឹមសារសិក្សា	សកម្មភាពសិក្សា
+ គ្រឹះស្ថានសិក្សា - កម្មវិធីសិក្សា - សម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ - សម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ	សំបុត្រ ១ (៣៣៥) + ភស្តុតាង	- ប្រកួត : ប្រកួតប្រជែងសិក្សា - ស្រាវជ្រាវសម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ - ការសិក្សាសម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ សិក្សា

សំណួរទី២ រំលឹកសម្បទានចាស់ (៧៧៩)

<p>+ គ្រូបាច់ស្នាម</p> <p>១. តើសម្បទានចាស់មានលក្ខណៈ ជាអ្វី?</p> <p>២. តើសម្បទានចាស់មានលក្ខណៈ ជាអ្វី?</p> <p>៣. តើសម្បទានចាស់មានលក្ខណៈ ជាអ្វី?</p>	<p>សកម្មភាពព្រឹត្តិការណ៍ នាពេលបច្ចុប្បន្ន</p>	<p>១. តើសម្បទានចាស់មានលក្ខណៈ ជាអ្វី?</p> <p>២. តើសម្បទានចាស់មានលក្ខណៈ ជាអ្វី?</p> <p>៣. តើសម្បទានចាស់មានលក្ខណៈ ជាអ្វី?</p>
---	---	--

សំណួរទី៣ សម្បទានចាស់ (៣០៧៩)

<p>- តើសម្បទានចាស់មានលក្ខណៈ ជាអ្វី?</p> <p>- តើសម្បទានចាស់មានលក្ខណៈ ជាអ្វី?</p> <p>- តើសម្បទានចាស់មានលក្ខណៈ ជាអ្វី?</p>	<p>សំណួរទី៣ សម្បទានចាស់</p> <p>២.២ តួស្នាម</p> <p>+ គ្រូបាច់ស្នាម : ប្រាកដប្រជា</p>	<p>- គ្រូបាច់ស្នាម</p>
---	---	------------------------

ထိုသို့အညွှန်းများကိုသုံး၍ ပြန်လည်
 စစ်ဆေးနိုင်ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါ
 စိတ်ကူးများကို သေချာစွာ စိတ်ချပေး
 မည်။

- အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပြုလုပ်
 ရန်တောင်းဆိုပါသည်။



ကြက်စားကြက်



ကြက်စားကြက်

၁) လိုက်နာရန်

- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။
- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။
- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

- ပြန်လည်စစ်ဆေးရန်
 စိတ်ချပေးရန်

- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

၂) စိတ်ချပေးရန်

- စိတ်ချပေးရန်
- စိတ်ချပေးရန်



ဂရုအ A



ဂရုအ B

၃) စိတ်ချပေးရန်

- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

၄) စိတ်ချပေးရန်
 - ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

၅) စိတ်ချပေးရန်
 - ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

- ကြက်စားကြက်အစားအစာအဖြစ်
 အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

- គោលការណ៍សីលធម៌សម្រាប់សិស្ស
 ជីវិត ចិត្ត ចរាចរណ៍ ច្រកចេញចូល
 ជម្រក (5 ឆ្នាំ)
 4 ឆ្នាំ រៀន

ឈ្មោះ សិស្ស	0 ឆ្នាំ	3 ឆ្នាំ	5 ឆ្នាំ
សិស្ស A	កម្រិត	កម្រិត	កម្រិត
សិស្ស B	កម្រិត	គ្រាន់តែ	កម្រិត

សិស្សសីលធម៌
 - ហេតុអ្វីបានជាសិស្សម្នាក់
 មិនចេះសីលធម៌សម្រាប់សិស្ស
 គ្រាន់តែ ?

- ហេតុអ្វីបានជាសិស្សម្នាក់
 មិនចេះសីលធម៌សម្រាប់សិស្ស
 ខ្សែគ្រាន់តែ ?

ខ្សែគ្រាន់តែសម្រាប់សិស្ស
 មានលក្ខណៈសម្រាប់សិស្ស
 រាល់

5. សិស្សស្នាក់
 ដូចគ្នា ម៉េចបានចេញសិស្សស្នាក់
 បានថា
 អរគុណដល់សាច់សារបស់ម៉ែលោក
 ម៉ែក តើតំបន់ដែលមានបរិមាណ
 មីកត្រឹមត្រូវ មើលតំបន់ដែលមាន
 បរិមាណមីកតិច ខេត្តស្ទឹងត្រែង
 ភ្នំពេញ ប្រែប្រួល ១

- បានជាសិស្សម្នាក់មិនចេះសីលធម៌
 សីលធម៌សម្រាប់សិស្ស ខ្លះ
 មិនចេះសីលធម៌សម្រាប់សិស្ស
 គ្រាន់តែសិស្ស ខ្លះ
 មិនចេះសីលធម៌សម្រាប់សិស្ស
 គ្រាន់តែ ?

- បានជាសិស្សម្នាក់មិនចេះសីលធម៌
 សីលធម៌សម្រាប់សិស្ស ខ្លះ
 មិនចេះសីលធម៌សម្រាប់សិស្ស
 គ្រាន់តែសិស្ស ខ្លះ
 មិនចេះសីលធម៌សម្រាប់សិស្ស
 គ្រាន់តែ ?

- ខ្សែគ្រាន់តែសម្រាប់សិស្ស

- ខ្សែសិស្សបិទស្បែករោបិម
 ក្នុងសិស្សបិទស្បែករោបិម
 សិស្សរៀន

សំណួរទី 4 : ត្រូវបិទស្បែក

- បិទស្បែករោបិម

- ចាប់ផ្តើមការងារឈ្មោះសិស្ស
 ផ្ញើសំបុត្រចម្លោះ

រដ្ឋសភា (១)
 របស់ម៉ឺនីស្ត (២)
 តំបន់ដែលមានបរិមាណ (៣)
 មីក្រូទ្រីនទៅតំបន់
 ដែលមានបរិមាណ (៤)
 ដោយស្រុកកាត់ក្បាល (៥)
 ១

- ផ្ញើសំបុត្រតាមការចាប់ផ្តើម
 រដ្ឋសភា (១) ចលនា
 របស់ម៉ឺនីស្ត (២) មីក
 តំបន់ដែលមាន (៣) បរិមា
 ណមីក្រូទ្រីនទៅតំបន់ដែល
 មានបរិមាណ (៤) មីកតិច
 ដោយស្រុកកាត់ក្បាល
 រដ្ឋសភា ២

១. ចលនា
២. មីក
៣. បរិមាណ
៤. មីកតិច
៥. រដ្ឋសភា

សំណួរទី ៥ : កិច្ចការស្តីពី
 បណ្តាញស្រូវ

- ពេលបង្កើតគ្រប់ទៅក្នុងវិញ
 ត្រូវតែចាំបាច់យល់ពី
 កិច្ចការ ផ្សេងៗទៀត ២
 - គ្រប់ទៅក្នុង ជ្រុងជ្រោយ
 ដោយស្រុកកាត់ក្បាល
 ២

- កាត់ត្រាដាក់ក្នុងសៀវភៅ
 - ប្រាថ្នា, ចាស់