

සිද්ධි විකල්ප කාල වැටුප්පත්

- කාල වැටුප්පත් :
- ආදායම් : සිව්වැනි ජූනි 7
- සිද්ධි වැටුප් 1 : අලුත් සාය
- වැටුප්පත් 3 : අධ්‍යක්ෂවරයන් 1, 2 සහ 3
- වැටුප්පත් : 1 කොටස (50 කොටස්)
- වැටුප්පත් : 3 (මුළු 5 කොටස්)
- වැටුප්පත් කාලය - - - -

I අලුත් සාය

- ජීවිත කාලය : ජීවිත කාලය සඳහා වැටුප්පත් වැටුප්පත් කාලය : සිව්වැනි 5
- වැටුප්පත් : වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය : සිව්වැනි 5
- වැටුප්පත් : වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය : සිව්වැනි 9

II වැටුප්පත් වැටුප්පත් කාලය

- + වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය
- වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය (1983 - 1984)
- වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය (STEPSAM3)
- වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය VVOB වැටුප්පත් 06
- වැටුප්පත්, කාලය සඳහා වැටුප්පත්
- + වැටුප්පත් කාලය
- වැටුප්පත්
- වැටුප්පත්
- වැටුප්පත්
- වැටුප්පත්
- වැටුප්පත්
- + වැටුප්පත් කාලය

වැටුප්පත් කාලය	වැටුප්පත් කාලය	වැටුප්පත් කාලය
+ වැටුප්පත් කාලය - වැටුප්පත් කාලය - වැටුප්පත් කාලය - වැටුප්පත් කාලය	වැටුප්පත් කාලය (1983) + වැටුප්පත් කාලය	- වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය - වැටුප්පත් කාලය සඳහා වැටුප්පත් කාලය

សំណួរលេខ ២ ទំនាក់ទំនងស្រាវជ្រាវ (៧៧៩)

<p>+ ប្រែប្រួលស្ថានភាព</p> <p>១. តើមានលក្ខណៈណាមួយដែលបានប្រែប្រួល?</p> <p>២. តើមានលក្ខណៈណាមួយដែលបានប្រែប្រួល?</p> <p>៣. តើមានលក្ខណៈណាមួយដែលបានប្រែប្រួល?</p>	<p>សកម្មភាពស្រាវជ្រាវ នាពេលខ្លះ</p>	<p>១. ទំនាក់ទំនងស្រាវជ្រាវដែលបានប្រែប្រួល បាននាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល បាននាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល ២. ទំនាក់ទំនងស្រាវជ្រាវដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល ៣. ទំនាក់ទំនងស្រាវជ្រាវដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល</p>
---	---	--

សំណួរលេខ ៣ ស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ (៣០៧៩)

<p>- ការស្រាវជ្រាវដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល នាពេលខ្លះដែលបានប្រែប្រួល</p>	<p>ទំនាក់ទំនងស្រាវជ្រាវ</p> <p>២.១ កម្រិត + ប្រែប្រួល : ប្រែប្រួលស្ថានភាព</p>	<p>- ប្រែប្រួលស្ថានភាព</p>
--	---	----------------------------

- ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវស្រាវជ្រាវ
ថ្នាក់ថ្នាក់ដើម្បីដឹងពីអ្វីដែលយើង
ចង់បាន (៥ នាទី)

4 លទ្ធផល

ឈ្មោះ អ្នករៀន	០ នាទី	៣ នាទី	៥ នាទី
សិស្ស A	គ្មាន	មិនដឹង	ក្រឡា
សិស្ស B	គ្មាន	ស្រឡាត	ក្រឡា

សំណួរលើតារាង

- ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវ
ស្រាវជ្រាវដើម្បីដឹងពីអ្វីដែលយើង
ចង់បាន ?

- ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវ
ស្រាវជ្រាវដើម្បីដឹងពីអ្វីដែលយើង
ចង់បាន ?

ស្រាវជ្រាវដើម្បីដឹងពីអ្វីដែលយើង
ចង់បាន ហេតុអ្វីបានជាយើង
ត្រូវស្រាវជ្រាវ ?

- បានដឹងពីចម្ងាយពីក្រុងភ្នំពេញ
ទៅក្រុងសៀមរាប ឬ ទៀត ឬ ទៀត
ចំពោះទិសដៅទៅក្រុងសៀមរាប
និងចំពោះទិសដៅទៅក្រុង
ភ្នំពេញ ?

- បានដឹងពីចម្ងាយពីក្រុងភ្នំពេញ
ទៅក្រុងសៀមរាប ឬ ទៀត ឬ ទៀត
ចំពោះទិសដៅទៅក្រុងសៀមរាប
និងចំពោះទិសដៅទៅក្រុង
ភ្នំពេញ ?

- ដើម្បីដឹងពីការស្រាវជ្រាវ

៥. សន្និដ្ឋាន
យើងបានដឹងពីអ្វីដែលយើង
ចង់បាន ហេតុអ្វីបានជាយើង
ត្រូវស្រាវជ្រាវ ?

ប្រសិនបើយើងមិនស្រាវជ្រាវ
យើងនឹងមិនដឹងពីអ្វីដែលយើង
ចង់បាន ហេតុអ្វីបានជាយើង
ត្រូវស្រាវជ្រាវ ?

យើងត្រូវស្រាវជ្រាវដើម្បីដឹងពីអ្វីដែលយើង
ចង់បាន ហេតុអ្វីបានជាយើង
ត្រូវស្រាវជ្រាវ ?

យើងត្រូវស្រាវជ្រាវដើម្បីដឹងពីអ្វីដែលយើង
ចង់បាន ហេតុអ្វីបានជាយើង
ត្រូវស្រាវជ្រាវ ?

- ឱ្យសិស្សបិទភ្លើងក្រៅបិទ
អំពីសន្តិកម្មប្រទេសកម្ពុជា
សិស្សរៀន

សំណួរលើ៤ : ព្រឹត្តិការណ៍

- បិទភ្លើងក្រៅ

- ចាប់ផ្តើមការងារឈ្មោះសិស្ស
 ឡើងបំពេញតម្លៃ

អរិយសក្ខីយ៍ (១)
 របស់ម៉ូសេគុល (២)
 តាតបង់ផែនការបរិមាណ (៣)
 មីក្រូទ្រីន មើលតបង់
 ផែនការបរិមាណ (៤)
 យោងស្តីកាត់ភ្នែក (៥)
 ១

- ឡើងតាមការចាប់ផ្តើម
 អរិយសក្ខីយ៍ (១) ចលនា
 របស់ម៉ូសេគុល (២) មីក
 តាតបង់ផែនការ (៣) បរិមា
 ណមីក្រូទ្រីនមើលតបង់ផែន
 ការបរិមាណ (៤) មីកតាត
 យោងស្តីកាត់ភ្នែក
 អន្សា ប្រាប ១

១. ចលនា
២. មីក
៣. បរិមាណ
៤. មីកតាត
៥. អន្សាប្រាប

សំណួរទី ៥ : កិច្ចការស្តី ៥
 បណ្តាំឡើង

- ពេលបង្កើតគ្រប់ម៉ូសេគុល
 គួរតែចាំបាច់យោងនឹង
 អរិយសក្ខីយ៍ ឡើង ១
 - គ្រប់ម៉ូសេគុល ឡើង ១
 យោងស្តីកាត់ភ្នែក
 ១ ២

- កាត់ត្រាដាក់ក្នុងសៀវភៅ
 - ប្រាប ; ចាស់