

# កិច្ចខិតខំការងារបច្ចេកទេស

- កាលបរិច្ឆេទ :
- ធាតុដើម : ដីសរីរាង្គ
- ច្រកទឹក : ៧
- ជំពូកទី ១ : ពុករាតត្បាត
- ជំពូកទី ២ : ពុករាតត្បាត លាងស្អាត
- រយៈពេល : 1 ថ្ងៃ
- បច្ចេកទេស : ទ្វេ ក្រសាល
- វិធីសាស្ត្រ (IBL) (ក្នុងផ្ទះ ចាប់ផ្តើម)

## I. ខិតខំដំបូង

- ក្រសាលរាប់ប្រាំបីថ្ងៃក្រោយពីរយៈពេលដំបូង រយៈពេលដំបូង តាមរយៈការបង្កើតក្រសាលស្អាត ទំនើប
- ជក់គ្រឿងដំបូងដំបូង ដើម្បីប្រើប្រាស់បន្តិចត្រួត រយៈពេលដំបូង តាមរយៈសម្របសម្រួលស្រូវ ដើម្បីការបង្កើតក្រសាលស្អាត
- ជំពូកទី ១ ដំបូង ដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងក្រសាល ចំពោះភារៈសំបុត្រ

## II. សម្របសម្រួល

- ក្រសាល (ល្បែក ក្រសាល)
- ល្បែកស្រូវ ក្រសាល ៧ ទំព័រ
- ក្រសាល ដំបូង ដំបូង (ក្រសាលចាប់ផ្តើម)
- ក្រសាល ក្រសាល

## III. សិល្បៈការងារបច្ចេកទេស

សកម្មភាព	ខ្លឹមសារបច្ចេកទេស	សកម្មភាពសម្រប
គ្រូបង្រៀននឹងបង្ហាញឱ្យសិស្ស រៀនសូត្រ និងសម្របសម្រួល	កិច្ចខិតខំ ( ទស្សនា )	ប្រធាន ច្រក រយៈ កាល



1. අංකය

සමස්ත වශයෙන් ගත් කල සියලුම සංඛ්‍යා සමස්තයක් වන බව පෙන්වා දිය හැකිද ?

2. සමස්තය

සමස්ත වශයෙන් ගත් කල සියලුම සංඛ්‍යා සමස්තයක් වන බව පෙන්වා දිය හැකිද ?

- සියලුම සමස්තයන්  
 ක්‍රම. ක්‍රමයක් වන බව  
 පෙන්වා දිය හැකි.

- සියලුම සමස්තයන්  
 සමස්තයක් වන බව  
 පෙන්වා දිය හැකි.

3. අංකය

- සමස්තයක් වන බව  
 පෙන්වා දිය හැකි  
 සියලුම සමස්තයන්  
 සමස්තයක් වන බව  
 පෙන්වා දිය හැකි.

- සමස්තයක් වන බව  
 පෙන්වා දිය හැකි  
 සියලුම සමස්තයන්  
 සමස්තයක් වන බව  
 පෙන්වා දිය හැකි.

- සියලුම සමස්තයන්  
 සමස්තයක් වන බව  
 පෙන්වා දිය හැකි.

- සියලුම සමස්තයන්  
 සමස්තයක් වන බව  
 පෙන්වා දිය හැකි.

- සියලුම සමස්තයන්  
 සමස්තයක් වන බව  
 පෙන්වා දිය හැකි.

4. සමස්තය

⊕ සමස්තයක්

- සමස්තය 1 (සමස්තය)
- සමස්තය 2 (සමස්තය)
- සමස්තය 3 (සමස්තය)
- සමස්තය 3 (සමස්තය)

⊕ සමස්තයක්

- සමස්තය 1 (සමස්තය)
- සමස්තය 2 (සමස්තය)
- සමස්තය 3 (සමස්තය)

⊕ සමස්තයක්

- සමස්තය 1 (සමස්තය)
- සමස්තය 2 (සමස්තය)
- සමස්තය 3 (සමස්තය)
- සමස්තය 4 (සමස්තය)

⊕ සමස්තයක්

- සමස්තය 1 (සමස්තය)
- සමස්තය 2 (සමස්තය)
- සමස්තය 3 (සමස්තය)

සුඛ ජීවිතයකට පත්වීම  
 සේවකයන්ගේ කාර්ය  
 සාර්ථකත්වය වේ.

5. සාමූහික

ආකාරය: කාර්යයන්  
 සේවකයන්ගේ කාර්යයන්  
 සාර්ථකත්වය වේ.

ආකාරය: කාර්යයන්  
 සේවකයන්ගේ කාර්යයන්  
 සාර්ථකත්වය වේ.

ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී  
 සාර්ථකත්වය

- සේවකයන්ගේ කාර්යයන්  
 සාර්ථකත්වය වේ?

- සුඛ ජීවිතයට  
 කෙරෙහි කාර්යයන්?

නිගමන 4  
 (නිගමන 4)

- + ආයතන
- ක්‍රියා
- (සාමාන්‍ය)
- කෙරෙහි කාර්යයන්
- කෙරෙහි කාර්යයන්
- සාමාන්‍ය කාර්යයන්
- නිගමන 4

- සාමාන්‍ය කාර්යයන්  
 (සාමාන්‍ය)

- + ආයතන
- ක්‍රියා
- (සාමාන්‍ය)
- කෙරෙහි කාර්යයන්
- කෙරෙහි කාර්යයන්
- සාමාන්‍ය කාර්යයන්
- නිගමන 4

- සේවකයන්ගේ කාර්යයන්  
 සාර්ථකත්වය වේ?

නිගමන 5  
 සාර්ථකත්වය  
 කාර්යයන්  
 සාර්ථකත්වය වේ?

- සාමාන්‍ය කාර්යයන්

សង្កេតការណ៍

គេឃើញ រូបសញ្ញា របស់សត្វ ឬ រូបសញ្ញា របស់អ្នកដទៃ ។ តើសត្វឬអ្នកដទៃ បានបង្កើន ឬ បាត់បង់ រូបសញ្ញា ទាំងនោះ ?

ចម្លើយ : . . . . . ។

១. សត្វល្អិត



២. បង្កើតសត្វតិក

៣. ដំណើរការពិសោធន៍

បង្កើតសត្វតិក ពី ប្រភេទ ធម្មជាតិ ។

- រូបសញ្ញា របស់ សត្វក្រសាំង ឬ ធម្មជាតិ ដទៃ ។

៤. សត្វសត្វ

រូបសញ្ញា ល្អិត				រូបសញ្ញា តិក			
							
គ្រប	សិប	ពេលវេលា	ពេលវេលា	គ្រប	សិប	ពេលវេលា	ពេលវេលា

៥. សត្វសត្វ

តាមសត្វសត្វ ទាំងនេះ បង្កើតឡើង . . .